

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM DENGAN
MEDIA VIDEO DI SDN KARANG SATRIA 02 KECAMATAN
TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
IIS BADRIAH SAFITRI
NPM. 201710615008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

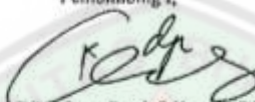
PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA MATERI EKOSISTEM DENGAN MEDIA VIDEO DI SDN KARANG SATRIA
02 KECAMATAN TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI

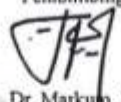
Nama : Iis Badriah Safitri
NPM : 201710615008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 13 Juli 2023
Disetujui Oleh


Pembimbing I,


Fara Diba Catur Putri, S.Km., M.Pd
NIP. 0321048804

Pembimbing II,


Dr. Markum, M.Pd
NIP. 8851520016

Ketua Program Studi


Dr. Awiria, M.Pd
NIP. 2101487



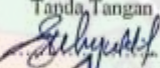


PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Iis Badriah Safitri
NPM : 201710615008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem dengan Media Video di SDN Karang Satria 02 Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi.

Jakarta, 4 Agustus 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd	1. 
Penguji I	: Dr. Awiria, M.Pd	2. 
Penguji II	: Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd	3. 



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iis Badriah Safitri
NPM : 201710615008
TTL : Bekasi, 30 Agustus 1999
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem dengan Media Video di SDN Karang Satria 02 Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi" adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai peraturan yang berlaku.

Bekasi, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Iis Badriah Safitri

NPM. 201710615008

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademia Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iis Badriah Safitri
NPM : 201710615008
TTL : 30 Agustus 1999
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem dengan Media Video di SDN Karang Satria 02 Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Iis Badriah Safitri

NPM. 2017106150008

ABSTRAK

Iis Badriah Safitri. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Dengan Media Video di SD Negeri Karang Satria 02 Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi ekosistem. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam bentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V C SDN Karang Satria 02 Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi tahun pelajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik non-tes dan tes dengan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila rata-rata hasil belajar dari semua peserta didik dalam pembelajaran IPA ≥ 75 dan jika dikonversikan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan nilai hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata kelas diperoleh adalah 68 dengan presentase tuntas belajar adalah 52% masuk pada kategori “Sedang”. Pada siklus II terjadi peningkatan pada hasil belajar dengan rata-rata mencapai 74 dengan presentase tuntas belajar adalah 72% masuk kategori “Tinggi”. Selanjutnya pada siklus III terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa dengan rata-rata mencapai 85,4 dengan presentase tuntas belajar adalah 92% masuk pada kategori “Sangat Tinggi”. Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pada siswa kelas V C SD Negeri Karang Satria 02 Kabupaten Bekasi, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Video, Hasil Belajar

ABSTRACT

Iis Badriah Safitri. 2023. Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Science Learning on Ecosystem Materials with Video Media at SD Negeri Karang Satria 02, Tambun Utara District, Bekasi Regency.

This study aims to improve science learning outcomes on ecosystem material. This study used a Classroom Action Research (CAR) design which was carried out in cycles. Each cycle consists of two meetings through four stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects of this study were students of class V C at SDN Karang Satria 02, Tambun Utara District, Bekasi Regency, for the 2022/2023 academic year. Data collection techniques used are non-test techniques and tests with qualitative and quantitative data analysis. This research is said to be successful if the average learning outcomes of all students in science learning ≥ 75 and if converted it is included in the "very good" category. The results of the study show that the acquisition of learning outcomes in cycle I, the class average value obtained is 68 with a complete learning percentage of 52%, which is in the "Medium" category. In cycle II there was an increase in learning outcomes with an average of 74 with a complete learning percentage of 72% in the "High" category. Furthermore, in cycle III there was an increase in student learning outcomes with an average of 85.4 with a complete learning percentage of 92% entering the "Very High" category. Based on the results of the study it can be concluded that the use of video media in class V C students at SD Negeri Karang Satria 02 Bekasi Regency can improve student learning outcomes.

Key words: Video Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Dengan Media Video Kelas V C di SDN Karang Satria 02 Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi”

Penulis menyadari dalam penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil. Terutama kepada kedua orangtua, suami, dan anak tercinta dengan ketulusan dan cinta kasih serta untaian doa yang selalu tercurah hingga sekarang. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

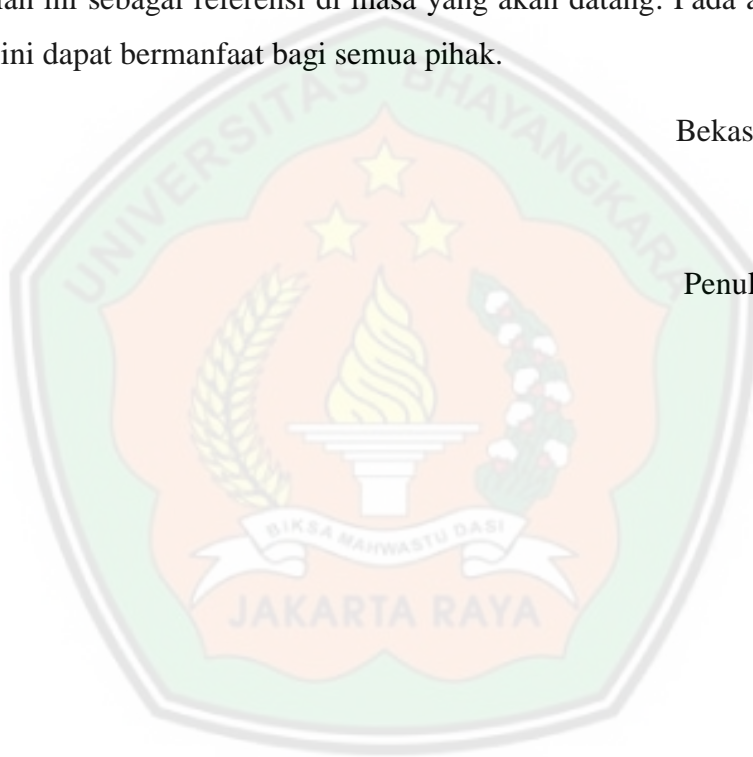
- 1) Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Ibu Fara Diba Catur Putri, S.Km., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dalam pengambilan tugas akhir skripsi.
- 5) Bapak Dr. Markum, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar dan ikhlas membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) Kedua Orang tua, Suami, anak, dan Keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat dalam penyusunan proposal skripsi dari awal hingga akhir.
- 7) Bapak Rosyidi, S.Pd., M.M selaku Kepala SDN Karang Satria 02 yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
- 8) Bapak Dedi Subandi, S.Kom selaku guru kelas V C yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

- 9) Siswa-siswi kelas V C yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
- 10) Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam menyusun proposal skripsi.
- 11) Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 14 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Media Pembelajaran	11
C. Pembelajaran IPA	15
D. Kerangka Berpikir	18
E. Penelitian Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. <i>Setting</i> Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Siklus Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian	32

H. Analisis Data	48
I. Teknik Pemeriksa Keterpercayaan	49
J. Indikator Keberhasilan Pembelajaran	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Antar Siklus	85
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	8
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	33
Tabel 3.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 3.4 Lembar Wawancara Guru.....	39
Tabel 3.5 Lembar Wawancara Siswa	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Post test Siklus I.....	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Post test Siklus II.....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Post test Siklus III	45
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Melakukan Tindakan.....	53
Tabel 4.2 Hasil Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V C pada Siklus I.....	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktifitas Guru dan Siswa pada Siklus I.....	60
Tabel 4.4 Hasil Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V C pada Siklus II.....	64
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II.....	66
Tabel 4.6 Hasil Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V C pada Siklus III.....	70
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus III	71
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus I	72
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	74
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siklus II	74
Tabel 4.11 Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Siklus II.....	76
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siklus III	77
Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Siklus III.....	79
Tabel 4.14 Perbandingan Hasil Belajar pada Siklus I, II, dan III	79
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I	81
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II	82

Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus III.....84

Tabel 4.18 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar pada
Siklus I, II, dan III.....87

Tabel 4.19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I,II, dan III88



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Alur PTK	29
Gambar 4.1 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan.....	54
Gambar 4.2 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	59
Gambar 4.3 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	65
Gambar 4.4 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus III	71
Gambar 4.5 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	74
Gambar 4.6 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	76
Gambar 4.7 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus III	77
Gambar 4.8 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Keseluruhan	78
Gambar 4.9 Diagram Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I	80
Gambar 4.10 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siklus II	81
Gambar 4.11 Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus III	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Wawancara Guru Pra Tindakan	94
Lampiran 2. Wawancara Siswa Pra Tindakan	96
Lampiran 3. RRP Siklus I,II, dan III	98
Lampiran 4. Soal Posttest.....	116
Lampiran 5. Hasil Belajar.....	128
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Guru.....	131
Lampiran 7. Lembar Aktivitas Siswa	140
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian	150
Lampiran 10. Dokumentasi	151
Lampiran 11. Uji Plagiasi	152
Lampiran 12. Uji Valditas.....	151

