

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanti, S.D.(2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Sidoluhur Kecamatan Lawang Kabupaten Malang. *National Conference for Ummah*
- Ahmad dan Rahmi. (2017). Kolerasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim* 5(1): 30-35
- Aiman, Fikri. (2021). Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan (Implementasi Reward dan Punishment dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar). *1(1): 4-7*
- Aliyyah, R.R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E.S.B., Febiantina, S.(2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora p-ISSN 2550-0236 Volume 12 Nomor 1, 1 April 2021: 52-68*
- Alpian, Yayan, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, dan Nizmah Maratos Soleha. (2019).Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. 33-35
- Ambarwati, F., Maryani, I., Purwanto. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Media Video Kelas V SD Muhammadiyah Wonorejo, Sanden. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas*
- Angraini, Wilda Dwi. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5(8): 1-11
- Arikunto, dkk. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin & Wahyuni. (2015). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fauziah, N., Dyah Utami, R., Sehati, A. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Peserta Didik Kelas V. *Educatif: Journal of Education Research* 3(4), 2021, 78-77

- Kustandi & Darmawan. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, dan Fika Sulaehatun Nopus. (2021). Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii SDN Karet 1 Sepatan. 3: 198-214
- Nafianti, D.A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Vol. 21. No. 2. (2021). Pp. 151-172*
- Niken, dkk. (2020). PTK 9(Penelitian Tindakan Kelas). Jawa Tengah: Lakeisha
- Nurdin dan Munzir. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Presentasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan 6(3): 247-254*
- Rahman, R., dan Anugrah Putra, C.(2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 3 Anjir Mambulau TimurKecamatan Kapuas Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Double Loop Problem Solving dan Media Audio Visual Tahun Pelajaran 2016/2017. *BITNET Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, Februari 2019, Volume 4 Nomor 1 (13-19)*
- Riyana, C. (2012). Media Pembelajaran. Jakarta
- Saputro, C.B. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *JMP Online Vol.1 NO.9: 925-937*
- Sholikhah, Z.A. dan Lestari, S.E. (2015). Penerapan Media Pembelajaran Video dalam Pelajaran IPA di Kelas V MI Negeri Jambu.
- Suardi. (2018). Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI).
- Surahman, Ishak Paudi, R., Tureni, D. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.4; 91-107*

- Susanti, D. dan Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, Vol.3 No.2: 27 - 37
- Susanto. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanti & Zulfiana. (2016). Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran.
- Tarigan, R.M.P.B. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Media Audio Visual.
- Tri Wulandari, Y., Hadiprasetyo, K., Harsan, T. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Melalui Media Video Pembelajaran. *Educatif: Journal of Education Research* 4(2), 2022, 48-56
- Primayanti, D.P.L., Dewi, A.Y.P.(2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berbantuan Media Audio Visual untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester 1 Sekolah Dasar Triamerta Tahun Pelajaran 2022/2021. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No.2, pp. 145-154
- Wahid dan Abdul. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.
- Yuniarti, Syamssiati, Kresnadi, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Video dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.