

**PENGARUH MEDIA DOMINO MATEMATIKA (DOMITIKA)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN
PADA SISWA KELAS II DI SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
INTAN SARI PUJAYANAH
NPM. 201910615082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MEDIA DOMINO MATEMATIKA (DOMITIKA) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS II DI SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI

Nama : Intan Sari Pujayanah
NPM : 201910615082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 10 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,



Dian A. Maharbid, S.Pd., M.Pd
NIP. 2101487



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 06180252

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Intan Sari Pujayanah
NPM : 201910615082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Media Domino Matematika (Domitika) Terhadap Hasil
Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II di
SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi

Jakarta, 10 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

1. 

2. Penguji I : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd

2. 

3. Penguji II : Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd

3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Intan Sari Pujayanah
NPM : 201910615082
TTL : Bekasi, 28 September 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Domino Matematika (Domitika) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 10 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Intan Sari Pujayanah
NPM. 201910615082

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan sari Pujayanah
NPM : 201910615082
TTL : Bekasi, 28 September 2001.
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dalam pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PENGARUH MEDIA DOMINO MATEMATIKA (DOMITIKA) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS II DI SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Intan Sari Pujayanah
NPM. 201910615082

ABSTRAK

Pujyanah, Intan Sari. 2023. *Pengaruh Media Domino Matematika (Domitika) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada kehidupan sehari-hari kita senantiasa menggunakan matematika, mengingat bahwa konsep matematika memerlukan kemampuan berpikir kritis yang sangat tajam. Sehingga tidak sedikit siswa yang menganggap matematika itu sulit, pada saat pembelajaran siswa cenderung cepat bosan dan hal tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang rendah. Solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran, salah satu media pembelajaran matematika yang dapat digunakan yaitu domino matematika. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh domino matematika terhadap hasil belajar matematika materi perkalian. Permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah banyaknya siswa yang gagal melakukan perkalian acak dan guru belum menggunakan media pembelajaran lain selain media poster perkalian dan menghafal secara urut. Metodologi penelitian yang digunakan adalah *quasi-experimental, one-group pretest and posttest design*. Subyek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas 2 A SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi dan lembar observasi keterlaksanaan media. Sebelum menggunakan tes, dilakukan uji coba dan validasi oleh ahli. Kemudian hasil uji coba soal dianalisis dengan melakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal barulah terbentuk soal *pretest* dan *posttest* yang dapat digunakan dalam penelitian. Metode analisis data yang digunakan adalah uji *Shapiro-Wilk*, uji *Levene Test*, uji *paired sample t test* dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. 0.000 pada uji hipotesis dengan nilai N-Gain sebesar 0,31 yang berarti bahwa media domino matematika (domitika) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Matematika, Domino Matematika

ABSTRACT

Pujyanah, Intan Sari. 2023. The Effect of Mathematics Domino Media (Domitika) on Mathematics Learning Outcomes on Multiplication Material in Class II Students at SDN Teluk Pucung VI Bekasi City. Thesis, Faculty of Science Education, Bhayangkara Jakarta Raya University.

In everyday life we always use mathematics, bearing in mind that mathematical concepts require very sharp critical thinking skills. So that not a few students think that mathematics is difficult, when learning students tend to get bored quickly and this has an effect on low student learning outcomes. The solution to overcome these problems is to use learning media, one of the mathematics learning media that can be used is domino mathematics. Therefore, this study aims to determine the effect of mathematical dominoes on the results of learning mathematics on multiplication material. The problems found in this study were the number of students who failed to do random multiplication and the teacher had not used other learning media besides the multiplication poster media and sequential memorization. The research methodology used was a quasi-experimental, one-group pretest and posttest design. The research subjects used were class 2 A students at SDN Teluk Pucung VI Bekasi City. Data collection techniques used were tests, documentation and media implementation observation sheets. Before using the test, it is tested and validated by experts. Then the results of the test items were analyzed by testing the validity, reliability, level of difficulty, and discriminating power of the questions, then pretest and posttest questions were formed that could be used in research. The data analysis method used was the Shapiro-Wilk test, the Levene test, the paired sample t test and the N-Gain test. The results showed that the value of Sig. 0.000 on the hypothesis test with an N-Gain value of 0.31 which means that the mathematical domino media (domitika) affects students' mathematics learning outcomes..

Key Words: *Learning Media, Learning Outcomes, Mathematics, Domino Mathematics*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, anugerah serta inayahnya kepada seluruh alam semesta. Sholawat dan salam senantiasa kita curahkan kepada Rasulullah SAW. Atas berkat dan rahmat serta petunjuk dari Allah SWT akhirnya penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Domino Matematika (Domitika) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dian A. Maharbid, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Bapak Samlawi, S.Pd., M.Si. Selaku Kepala SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.
7. Seluruh guru dan staff SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.
8. Seluruh siswa kelas II SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.
9. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

10. Teman – teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 khususnya Syuaibatul Aslamiyah dan Mila Karmila yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat saya Herlina Yani dan Sayyida Nur Azizah yang telah memberikan semangat, dan menemani saya selama pengerjaan skripsi.
12. *Partner* spesial saya Sultan Farits Asmoro, terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, moril maupun materiil kepada penulis, memberikan semangat untuk terus maju serta selalu kebersamai penulis selama proses pengerjaan skripsi.
13. *Seventeen* dan *Treasure* yang selalu membangkitkan semangat penulis dan menjadi penghibur ketika penulis sedang tertekan dengan keadaan melalui lagu-lagu dan karya yang telah diciptakan.
14. Dan untuk diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan tetap bertahan serta berusaha di setiap keadaan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Intan Sari Pujyanah

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41

B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	54
Simpulan	54
DAFTAR RUJUKAN	55
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Penelitian Relevan.....	27
Tabel 2. Pola Penelitian.....	33
Tabel 3. Jumlah Populasi Siswa Kelas II.....	34
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Tes	35
Tabel 5. <i>Timeline</i> Kegiatan	38
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	41
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba	42
Tabel 8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	42
Tabel 9. Uji Daya Pembeda Soal uji Coba.....	43
Tabel 10. Hasil Nilai <i>Pretest - Posttest</i>	43
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis	45
Tabel 14. Hasil Uji N-Gain.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Gambaran Domino Matematika (Domitika)	19
Gambar 2. Penjabaran Permainan Domino Matematika.....	20
Gambar 3. Gambaran Pemain Dalam Permainan	22
Gambar 4. Pembagian Kartu Dalam Permainan	22
Gambar 5. Kartu Untuk Memulai Permainan	23
Gambar 6. Pemain Pertama Mendapatkan Giliran.....	23
Gambar 7. Hasil Pengambilan Kartu	24
Gambar 8. Alur Permainan Domino Matematika (Domitika)	24
Gambar 9. Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 10. Nilai Rata - Rata.....	43
Gambar 11. Penjelasan Cara Pengerjaan Soal <i>Pretest</i>	47
Gambar 12. Pengerjaan Soal <i>Pretest</i>	48
Gambar 13. Penjelasan Mengenai Cara Bermain Domitika	48
Gambar 14. Peserta Didik Setelah Menentukan Urutan Permainan	49
Gambar 15. Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Domitika	50
Gambar 16. Pengerjaan Soal <i>Posttest</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	63
Lampiran 2. Lembar Validasi RPP	67
Lampiran 3. Soal Uji Coba.....	71
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	79
Lampiran 5. Validasi Soal Uji Coba	89
Lampiran 6. Nilai Uji Coba Soal.....	97
Lampiran 7. Tabel r (<i>Person Product Moment</i>).....	99
Lampiran 8. Uji Validitas Soal Uji Coba	100
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba	101
Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	102
Lampiran 11. Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba	104
Lampiran 12. Soal <i>Pretest – Posttest</i>	105
Lampiran 13. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i>	108
Lampiran 14. Contoh Lembar Hasil Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa.....	112
Lampiran 15. Contoh Lembar Hasil Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa.....	115
Lampiran 16. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	118
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas	119
Lampiran 18. Hasil Uji Homogenitas	120
Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis.....	121
Lampiran 20. Hasil Uji N-Gain.....	122
Lampiran 21. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Penggunaan Media.....	123
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	126
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian Universitas	127
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian	128
Lampiran 25. Uji Plagiarisme	129