

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu terdapat pengaruh penerapan etnomatematika permainan congklak terhadap pemahaman konsep siswa kelas II pada materi pembagian. Pengaruh yang didapat yaitu pengaruh positif dari penerapan etnomatematika permainan congklak terhadap pemahaman konsep siswa kelas II pada materi pembagian. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh uji *Paired sample Test* pada sig (2 tailed) menunjukkan probabilitas sebesar 0,000, hal ini berarti H_a diterima, maka terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan etnomatematika permainan congklak terhadap pemahaman konsep siswa kelas II pada materi pembagian

Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan penerapan etnomatematika permainan congklak diperoleh nilai rata-rata 46,06 dan setelah diberikan perlakuan penerapan etnomatematika permainan congklak diperoleh nilai rata-rata 80,37. Sedangkan pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan nilai rata-rata sebesar 44,49 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,00. Walaupun tidak jauh berbeda, namun tetap masih ada perbedaan dimana nilai *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai *posttest* kelas kontrol.