

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://core.ac.uk/download/pdf/327227393.pdf>
- Angraeni Silvia, T., & Sri Muryaningsih, A. E. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1241>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*, 9(1), 1–8. <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1776/1/621-Article-Text-1614-1-10-20200503.pdf>
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44-48 (in 'Classics'). http://utopia.duth.gr/xsakonid/index_htm_files/12_11_17_kem_2_Ethnomathematics_and_Pedagogy_of_Maths.pdf
- D'Ambrosio, U. (2001). In My Opinion: What Is Ethnomathematics, and How Can It Help Children in Schools? *Teaching Children Mathematics*, 7(6), 308–310. <https://doi.org/10.5951/tcm.7.6.0308>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Febriyanti, C., Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2019). *Pembelajaran Dengan Etnomatematika Congklak*. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2299>
- Handayani, T., Tisngati, U., & Sugiyono. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Congklak Dan Implikasinya Terhadap Pemahaman Siswa Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*. <http://repository.stkipacitan.ac.id>
- Harahap, S. Y., Khairan, M., & Masitoh, S. (2019). Logika (Vlog Matematika): Solusi dalam Menciptakan Generasi Cerdas dan Berbudaya. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i1.2310>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran

- Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87.
<https://doi.org/10.33087/phi.v5i2.141>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Irmayanti, & Danial. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sinjai Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 90-104., 6(1), 90–104. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/90-104>
- Jayadi, A. R. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Kelas 3 Melalui Permainan Loncat Katak. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 179-186., 3(3), 179–186.
- Khoirunnisa, H., Khasanah, I., & ... (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Media Congklak. In *Seminar Nasional PAUD 2019 (Pp. 247-253)*, 247–253.
<http://conference.upgris.ac.id/index.php/Snpaud2019/article/view/438%0Ahttp://conference.upgris.ac.id/index.php/Snpaud2019/article/download/438/367>
- Lestari, Y. A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT AR- Rahman Jati Agung Lampung Selatan. (*Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*), iii–84. <http://repository.radenintan.ac.id/13553/>
- Mardianti, Y. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Paud Cinta Bunda Desa Air Putih Kabupaten BengkuluTengah. (*Doctoral Dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 8.5.2017, 2003–2005*).
- Mulyasari, D. W. (2020). Efektivitas pembelajaran etnomatematika" permainan engklek" terhadap pemahaman konsep geometri dan karakter cinta tanah air siswa kelas 3 SDN 4 Sepanjang Glenmore. (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*). <http://etheses.uin-malang.ac.id/21807/>
- Pratiwi, J. W., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng* (Vol. 05, Issue 02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Puspitasari, A. P., Anggun, I., Nia, M., Marlina, P., & Dian, A. (2022). Analisis Pengaruh Alat Peraga Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Elementary Journal*, 5(2), 88–98. <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/1841/1344>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*,

- 6(1), 1-8., 6(1), 1-8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/4800>
- Rahmat, F. L. A., Suwatno, S., & Rasto, R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (Tgt): Meta Analisis. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(2), 239. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11783>
- Rohmatin, T., & PGRI Sidoarjo, S. (2020). Etnomatematika permainan tradisional congklak sebagai teknik belajar matematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 2020. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Sari, D., Hermansah, B., & Selegi, S. F. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Tradisional Congklak terhadap Kemampuan Berhitung Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 87 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 48-54.
- Sari, F. D. I. (2021). Studi Etnomatematika Pada Aktivitas Membatik Di Sanggar Alam Batik Pasuruan. *Skripsi*, 13. <http://repo.uinsatu.ac.id/23865/>
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171-176. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7-17., 2(1), 7-17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 107-117. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1597>
- Setiani, N., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2286-2297, 06(02), 575-581. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1476>
- Sisca, Cahyudi, F., & Wahyudin, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas II Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan. *Analisis Kesulitan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Sisca*, 5(2), 183-190. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Sumiyati, & Purwati. (2022). *Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Matematika* (Vol. 7, Issue 2). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>
- Susanti, E. P., Yantoro, & Kurniawan, A. R. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Berhitung. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 53-63.

<https://core.ac.uk/download/pdf/327227412.pdf>

- Taus, F. M. ., Nahak, S., & Deda, Y. N. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Congklak Di Desa Femnasi. *Journal of Mathematics Education and Science*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.2.149-158>
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1458>
- Widiawati, D., Purwandari, S., & Maharbid, D. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, 6(6), 190–197.
- Wulandari, I. M. (2020). Peran Guru Terhadap Mengoptimalkan Unit Kesehatan Sekolah Untuk Melakukan Pencegahan Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 71–77. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1643193&val=14611&title=Peran Guru Mengoptimalkan Unit Kesehatan Sekolah Untuk Melakukan Pencegahan Covid-19](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1643193&val=14611&title=Peran%20Guru%20Mengoptimalkan%20Unit%20Kesehatan%20Sekolah%20Untuk%20Melakukan%20Pencegahan%20Covid-19)
- Yunita, D. (2018). *Pengaruh Permainan Tradisional Engkleng Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iii Mata Pelajaran Matematika Di Sdn Bangsa Negara*. <http://repository.radenfatah.ac.id/11606/>
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Riri*, 5(1), 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Warisan Budaya Takbenda Indonesia Nomor 2012002196 tahun 2012 Tentang Congklak.
- Ahmad Susanto, M. P. (2016). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Kencana.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi pendidikan*. Deepublish.

- Hamdanny, D. R., & Kom, S. I. (2020). Permainan Tradisional Congklak. *Kompilasi Permainan Rakyat: Menggali Nilai-nilai Budaya pada Khazanah Folklor Indonesia*, 10.
- Hasan, I. (2022). Analisis Data Penelitian Dengan Statistik (Edisi kedua). Bumi Aksara.
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas. Health Books Publishing.
- Ismail, M. I. (2021). Evaluasi Pembelajaran-Rajawali Pers. Pt. Rajagrafindo Persada.
- Juliansyah Noor, S. E. (2016). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah. Prenada Media.
- Mashuri, S. (2019). Media pembelajaran matematika. Deepublish.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola aktivitas pembelajaran di sekolah dasar*. PGRI Kalbar dan Yudha English Gallery.
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). Permainan tradisional. Salam Insan Mulia.
- P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss. Deepublish.
- Prastowo, A. (2014). Pintar Bilangan Matematika. Lestari Kiranatama.
- Priyatna, N., & Yuliardi, R. (2018). Pembelajaran Matematika untuk Guru SD dan Calon Guru SD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosmala, A. (2021). Model-model pembelajaran matematika. Bumi Aksara.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Santoso, S. (2019). Mahir Statistik Parametrik: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan SPSS. PT. Elex Media Komputindo.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing.
- Sugiyono, D. (2021). Metode penelitian pendidikan, Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, R. I. (2022). Permainan Tradisional Nusantara. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., & Arhesa, S. (2022). Belajar dan pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

Widodo, H. (2021). Memahami Hitung Cepat Perkalian dan Pembagian. Mutiara Aksara.

Yayuk, E. (2019). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Vol. 1). UMMPress.

