

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING (*READ ALOUD*) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* SISWA KELAS III A DI SDN KEBALEN 01 KABUPATEN BEKASI

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

MARISA HINAYATILLAH

NPM. 201910615011

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING (*READ ALOUD*) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* SISWA KELAS III A DI SDN KEBALEN 01 KABUPATEN BEKASI


Nama : Marisa Hinayatillah
NIM : 201910615011
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Jakarta, 02 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi PGSD


Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 061718002


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

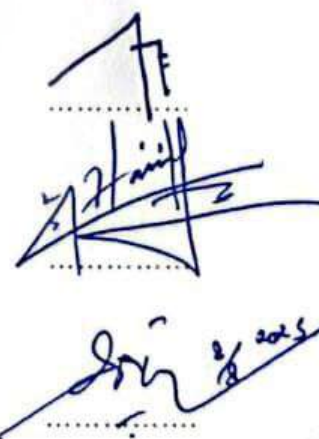
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring (*Read Aloud*) melalui
Model *Cooperative Script* Siswa Kelas III A SDN Kebalen 01 Kab. Bekasi
NIM : 201910615011
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 02 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	
1. Ketua Penguji	Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd NIP. 1912440	1.
2. Penguji 1	Hafizah, S.S., M.Pd NIP. 021606076	2.
3. Penguji 2	Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd NIP. 061718002	3.

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marisa Hinayatillah

NIM : 201910615011

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : "Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring (*Read Aloud*)

Melalui Model *Cooperative Script* Siswa Kelas III A SDN Kebalen 01 Kab. Bekasi.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Marisa Hinayatillah

NPM. 201910615011

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marisa Hinayatillah
NPM : 201910615011
TTL : Jakarta, 24 Februari 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING (*READ ALOUD*) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* SISWA KELAS III A DI SDN KEBALEN 01 KABUPATEN BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Marisa Hinayatillah
Marisa Hinayatillah
NPM. 201910615011

ABSTRAK

Marisa Hinayatillah. 2023. Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring (*Read Aloud*) Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Siswa Kelas III A di SDN Kebalen 01 Kabupaten Bekasi. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kemampuan membaca nyaring siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada siswa kelas III A SDN Kebalen 01 Kabupaten Bekasi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas III A dengan jumlah 27 siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan melalui empat tahapan, meliputi perencanaan (*planning*), tindakan/pelaksanaan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, metode tes, lembar observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes dan nontes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penilaian kemampuan membaca nyaring siswa pada kondisi awal yaitu 56,03% dengan jumlah siswa yang tuntas 4 orang. Pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 7,78% menjadi 63,81% dengan jumlah siswa yang tuntas 9 siswa yang telah mencapai nilai KKM ≥ 75 . Siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 24 siswa dengan besar peningkatannya sebanyak 27,71% menjadi 83,74%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dalam kemampuan membaca nyaring dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* siswa kelas III A SDN Kebalen 01 Kabupaten Bekasi karena telah mencapai standar KKM ≥ 75 dengan nilai rata-ratanya $\geq 75\%$.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Nyaring, Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Marisa Hinayatillah. 2023. Improving Reading Aloud Skills Through the Cooperative Script Learning Model for Class III A Students at SDN Kebalen 01, Bekasi Regency. S1. Skripsi. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This research was motivated by the low ability to read aloud students in the Indonesian language subject. This study aims to improve the ability to read aloud using the Cooperative Script learning model in class III A SDN Kebalen 01 Bekasi Regency. The subjects of this study were class III A students with a total of 27 students. The type of research used is the Classroom Action Research (PTK) model of Kemmis & Mc Taggart which consists of 2 cycles. Each cycle consists of 2 meetings through four stages, including planning (planning), action/implementation (action), observation (observation), and reflection (reflection). Data collection techniques used are interviews, test methods, observation sheets, and documentation. The research instruments used were tests and nontes. Data analysis techniques used are quantitative and qualitative. The results of the assessment of students' reading aloud ability in the initial conditions were 56.03% with 4 students who completed. In cycle I it increased by 7.78% to 63.81% with the number of students who completed 9 students who had achieved $KKM \geq 75$. Cycle II the number of students who completed increased to 24 students with a large increase of 27.71% to 83.74%. Based on the results of the study, it can be concluded that there has been an increase in the ability to read aloud using the Cooperative Script learning model for class III A students at SDN Kebalen 01 Bekasi Regency because they have achieved KKM standards of ≥ 75 with an average score of $\geq 75\%$.

Keywords: *Reading Aloud, Cooperative Script Learning Model, Classroom Action Research*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring (*Read Aloud*) Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Siswa Kelas III C SDN Kebalen 01 Kab. Bekasi”**. Shalawat serta salam kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk kejalan lurus baik dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penulisan skripsi ini, tak luput penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menunjung keberhasilan peneliti.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan motivasi.
4. Bapak Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.
6. Bapak/Ibu dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti sebagai bekal dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah SDN Kebalen 01 dan guru-guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ucapan terima kasih yang utama kepada kedua orang tua tercinta yang sudah mendukung dan memotivasi peneliti hingga saat ini.

9. Ucapan untuk kakak dan keponakanku Taufik Utama dan Aura Callista Lestari yang sudah menghibur dikala kesepian, dan sudah membantu dari segi apapun. Baik materi maupun yang lainnya.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih untuk rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 khususnya kepada Febriani Ayu Ardana, Lailatul Fajriyah, Nurul Wahyuni, Maulida Nurul Azmi, Dyah Amiroh Hafiez, Hikmah Pambudiani Windiarum dan Nesa Febrianti yang sudah menemani, dan kebersamaian dari awal semester hingga saat ini.
11. Terima kasih kepada Annisha Revanza dan Maulida Nurul Azmi yang sudah saling membantu dan memotivasi selama proses penelitian.
12. Teman-teman A1 yang sudah bersama-sama berjuang hingga saat ini.

Akhirnya, kepada Allah SWT peneliti memohon dan berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Peneliti



Marisa Hinayatillah

NPM. 201910615011

DAFTAR ISI

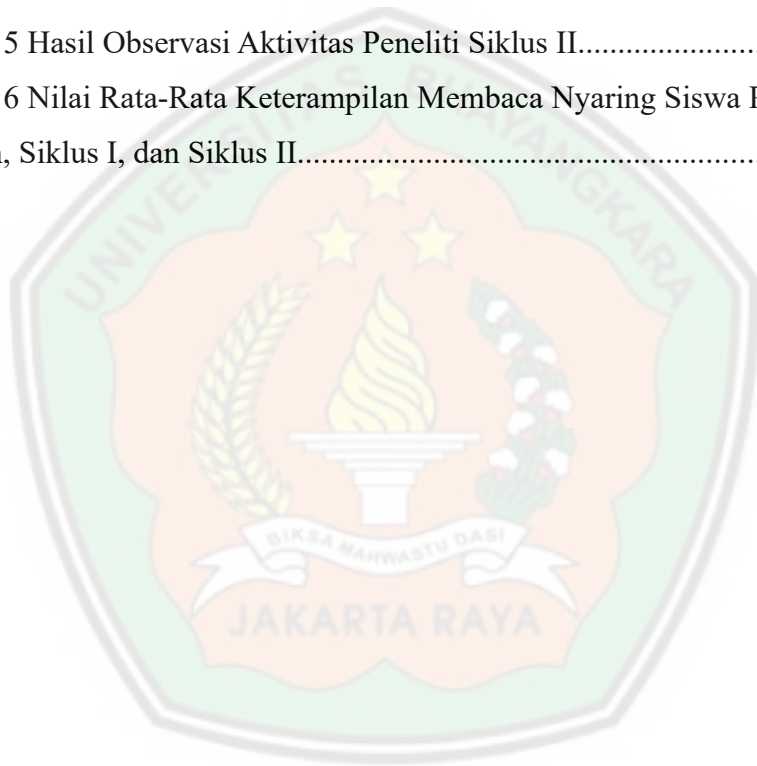
	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan.....	64
DAFTAR RUJUKAN	65



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Data Awal Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas III A.....	2
Tabel 1.2 Pelaksanaan Pengajaran Membaca Nyaring di Kelas.....	17
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	49
Tabel 4. 3 Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	51
Tabel 4. 4 Hasil observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	57
Tabel 4. 6 Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Pada Pra tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	59



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis & MC. Taggart (Arikunto, 2010).....	30
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Penilaian Siswa Siklus I.....	50
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Penilaian Siswa Siklus II.....	59
Gambar 4. 3 Diagram Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring (<i>Read Aloud</i>) Pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru Pra Tindakan.....	71
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	72
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	76
Lampiran 4. Silabus.....	80
Lampiran 5. Teks Bacaan Membaca Nyaring Siklus I.....	81
Lampiran 6. Teks Bacaan Membaca Nyaring Siklus II.....	82
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	83
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	84
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	85
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	86
Lampiran 11. Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Pra Tindakan	87
Lampiran 12. Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Siklus I...88	88
Lampiran 13. Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Siklus II..89	89
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Penelitian Keterampilan Membaca Nyaring Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	90
Lampiran 15. Denah Lokasi Sekolah.....	91
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan (Siklus I).....	93
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan (Siklus II).....	95
Lampiran 19. Dokumentasi Observasi Pra Tindakan.....	97
Lampiran 20. Dokumentasi Wawancara.....	98
Lampiran 21. Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Proposal Skripsi. .99	99
Lampiran 22. Lembar Validasi.....	100
Lampiran 23. Hasil Wawancara Guru.....	107
Lampiran 24. Hasil Wawancara Siswa.....	108
Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian.....	109
Lampiran 26. Biodata Penulis.....	110