

DAFTAR RUJUKAN

- Achdiyat, M., Virgana, & Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi dalam Pembelajaran*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKE*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iva Sd Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75.
- Alvianto, V. (2019). Tugas Paper Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TI. *Universitas Sebelas Maret*.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for learning teaching and assesing (A revision of bloom's taxonomy of educational objectives)*.
- Anggraeni, K. (2016). Efektivitas metode steinberg dengan media big book terhadap keterampilan membaca nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Putra
- Artana, I. K. (2015). Perpustakaan, Masyarakat, dan Pembudayaan Gemar Membaca. *Acarya Pustaka*, 1(1).
- Dalman, Keterampilan Membaca (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h. 65.
- Dalman. (2010). *Mata Kuliah Membaca*. Bandar Lampung: Universitas Muhammadiyah Lampung Press
- Darojat, Q., Ani, H. M., & Suyadi, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(2), 207.
- Estivani, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Cerita Narasi Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V Di SDN Kebalen 02 Babelan*. In *Skripsi*. Bekasi: Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Febrianti, Y., Marta, R., & Aprinawati, I. (2022). *Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Model Kooperatif Tipe Cooperative Script di Sekolah Dasar*. 6(1), 1330–1336.

- Fitriani. (2018). *Keterampilan Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata*. Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School, 1 (1), 37-46.
- FRATIWI, A. (2020). *Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas V Sdn*
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal Empowerment*, 6(1), 19–24.
- HAIRUDDIN. (2014). *Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Hamdar, E., & Faqih, A. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Belajar Bahasa Indonesia Tentang Membaca Nyaring Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SD. *Journal Huriah: Jurnal Evaluasi Dan Penelitian Pendidikan*, 1(1), 28–37.
- Hamid, Hamdani, dan Bani Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter Islam*.
- Hanifah, Nurdinah. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: UPI PRESS
- Harras, A Khuliy (2016). *Membaca 1*. Pusat Layanan Pustaka Universitas Terbuka.
- Hidayatulloh. (2016). Hubungan model pembelajaran cooperative SCRIPT dengan model pembelajaran cooperative SQ3R terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–20.
- Huda, A. A. (2011). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Komakas (Penelitian pada siswa kelas 2 SD Negri Windusari 1). *Fonologi*, 1–11.
- Huda, M., Kartanegara, M., Gamal, & Zakaria, N. (2015). The Effect of Learning Strategy of Reading Aloud on Students' Achievement in the Subject of Islamic Studies at Secondary School in Semarang, Indonesia. *International Journal of Education and Research*, 3(2).

- Huriyah, L. (2016). Peran Perpustakaan Keluarga dalam Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Anak. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 63–86.
- Indrawan Rully dan Poppy Yaniawati. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h.113-114.
- Kelana. (2017). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Iv Sd Negeri 013 Pagaran Tapah Darussalam. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 61.
- Kunandar, Menjadi Guru Profesional, Bandung, Rosda Karya, 2007, Hlm, 365.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lubis, H. S., Turrohmah, N., Yuliantika, N., & Febrianti, F. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di RA Al-Huda Kecamatan Sawit Seberang*. 4, 6–11.
- A. M, Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118–138.
- Marantika, C. (2019). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Peserta Didik Kelas III Min 7 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 78.
- Miftahul Huda. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Novi Resmini, dkk. 2006. *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS
- Nurkaeti, N., Widiyansyah, A., Dariyanto, D., & Farhana, H. (2020). Implementasi Read Aloud pada Orang Tua Siswa dalam Mendorong Gerakan Literasi Sekolah di SDN Harapan Baru III. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 105–114.

- Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April, 5–24*.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wulandari, N., & Lyesmaya, D. (n.d.). Meningkatkan keterampilan membaca nyaring melalui model pembelajaran cooperative script di sekolah dasar. In *Iis Nurasih Attadib Journal Of Elementary Education* (Vol. 3, Issue 2).
- Yasinta, P. Y., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Penerapan Metode *Shared Reading* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 11-14.
- Yunarti, N., Kuswendi, U., Setiawarga, S., Kolmas Cimenteng -Torobosan, J. L., Siliwangi, I., Jendral, J. T., & Cimahi, S. (2021). Pembelajaran Membaca Nyaring Pada Siswa Sdn Kelas Iii Melalui Metode Cooperative Script. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 445–451.
- Yunianika, I. T., Hadianti, S., Ananda, R., & Supratmi, N. (2022). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: 3(2), 151–158*.

- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
- Puji Santosa. 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- R, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sdn 166 Turucinnae Kabupaten Bone. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 83.
- Ramadi, & Sartika, D. (2017). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning (PBL), Direct Instruction (DI) dan Talking Stick untuk Siswa Kelas 4 SDN 5 Komet Banjarbaru. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(2), 7–10.
- Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta, Rajawali Pers, 2004.
- Series, W. (2020). *Digital Repository Universitas Jember HIPOSPADIA Digital Repository Universitas Jember* (Vol. 5, Issue 9).
- Setiawan, R., Sukarno., & Karsono. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 5(1), 1–6.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). rev. ed. Bandung: Nusamedia
- Somadayo. S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 2021st ed.)
- Sukirno. Terampil Membaca Nyaring. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- T.Amiruddin. (2019). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H.G. (2003). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa