

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN TEMA PAKAIAN ADAT
INDONESIA PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV
MELALUI MEDIA *PUZZLE* GAMBAR DI SDN BAHAGIA 03
KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
MARWIYATUR RIZKIYAH
NPM. 201910615037

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN TEMA PAKAIAN ADAT INDONESIA PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV MELALUI MEDIA *PUZZLE* GAMBAR DI SDN BAHAGIA 03 KABUPATEN BEKASI

Nama : Marwiyatur Rizkiyah
NPM : 201910615037
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Agustus 2023

Disetujui oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi,

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Nama : Marwiyatur Rizkiyah
NPM : 201901615037
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Proses Pembelajaran Tema Pakaian Adat Indonesia pada
Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Melalui Media *Puzzle* Gambar
di SDN Bahagia 03

Jakarta, 15 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Apriyanti Widiansyah, SS., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Marwiyatur Rizkiyah
NPM : 201910615037
TTL : Bekasi, 17 Mei 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Proses Pembelajaran Tema Pakaian Adat Indonesia pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Melalui Media *Puzzle* Gambar di SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali penutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas dengan kaidah penulisan karya ilmiah

Apabila di kemudian hari ada kecurangan dengan karya ini saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 15 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Marwiyatur Rizkiyah
NPM. 201910615037

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marwiyatur Rizkiyah
NPM : 201910615037
TTL : Bekasi, 17 Mei 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN TEMA PAKAIAN ADAT INDONESIA PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV MELALUI MEDIA PUZZLE GAMBAR DI SDN BAHAGIA 03 KABUPATEN BEKASI”** berserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimapa, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di intrnet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penuli/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Marwiyatur Rizkiyah
NPM. 201910615037

ABSTRAK

Marwiyatur Rizkiyah. 2023. Analisis Proses Pembelajaran Tema Pakaian Adat Indonesia Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Melalui Media *Puzzle* Gambar Di SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yakni kurangnya pengetahuan dan pemahaman pada proses pembelajaran tema pakaian adat Indonesia pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial. Rumusan pada penelitian ini yaitu, bagaimana penerapan proses pembelajaran tema pakaian adat Indonesia dalam menggunakan media *puzzle* gambar pada kelas IV B di SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi. Tujuan penelitian mengetahui penerapan proses pembelajaran pakaian adat Indonesia dalam menggunakan media *puzzle* gambar di SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi. Jenis penelitian ialah kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV B SDN Bahagia 03 yang berjumlah 28 siswa. Berdasarkan hasil kesimpulan dengan penerapan proses pembelajaran media *puzzle* gambar, guru kelas IV B mampu membuat situasi dalam kelas pada pembelajaran pakaian adat Indonesia cukup baik dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Adapun kemampuan siswa dalam memahami proses pembelajaran tema pakaian adat Indonesia siswa kelas IV B dapat menafsirkan, mencontohkan, mengklasifikasikan, merangkum, menyimpulkan, membandingkan dan menjelaskan jenis pakaian adat Indonesia. Melalui pengamatan dan dokumentasi, pada saat proses pembelajaran pakaian adat Indonesia, sebagian siswa aktif dan antusias saat mengikuti pembelajaran. Namun ada sebagian siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pakaian Adat, IPS, dan Media *Puzzle* Gambar

ABSTRACT

Marwiyatur Rizkiyah. 2023. *Analysis of the Learning Process of Indonesian Traditional Clothing Themes in Social Studies Subjects for Class IV Students Through Picture Puzzle Media at SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi*. Thesis. Faculty of Education. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

This research is motivated by problems namely the lack of knowledge and understanding of the learning process of the theme of Indonesian traditional clothing in social science subjects. The formulation of this research is how to apply the learning process of the theme of Indonesian traditional clothing in using picture puzzle media in class IV B at SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi. The research objective was to find out the application of the learning process for Indonesian traditional clothing in using picture puzzle media at SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi. This type of research is descriptive qualitative. The subjects of this study were students of class IV B at SDN Bahagia 03 which totaled 28 students. Based on the results of the conclusions by applying the learning process of picture puzzle media, class IV B teachers were able to make the situation in class in learning Indonesian traditional clothes quite good and very helpful in the learning process. As for the ability of students to understand the learning process of the theme of Indonesian traditional clothing, class IV B students can interpret, exemplify, classify, summarize, conclude, compare and explain types of Indonesian traditional clothing. Through observation and documentation, during the learning process for Indonesian traditional clothing, some students were active and enthusiastic while participating in learning. But there are some students who are less active in learning.

Keywords: *Traditional Clothing, IPS, and Picture Puzzle Media*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelepan hingga zaman yang terang benderang seperti saat ini. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Analisis Proses Pembelajaran Tema Pakaian Adat Indonesia Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Melalui Media *Puzzle* Gambar Di SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi”. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Bapak Yosi Gumala, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Bapak Sarman, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Bahagia 03
7. Ibu Miftah Insani S.Pd selaku wali kelas IV B SDN Bahagia 03
8. Untuk kedua orang tua penulis bapak Bosen Supriadi dan Ibu Asmaroh yang telah memberikan motivasi, mendoakan dan memberikan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk kakak tercinta Moch. Syamsudin serta Kakak Ipar dan Nur Azizah, Amd.Kep yang selalu menjadi penyemangat, motivasi bagi penulis, dan juga memberikan uang jajan tambahan disaat penulis sedang kehabisan uang.
10. Untuk adik tersayang, Muhammad Irhaduddin Rahmat. Terimakasih yang selalu menemani penulis begadang dalam penulisan skripsi ini.
11. Terima kasih untuk diri sendiri yang begitu luar biasa, ini skripsi menjadi salah satu pembuktian terhadap diri sendiri bahwa gue mampu walaupun setiap hari haduh terus dan tanpa ayang.

12. Untuk Alinda, Aldira, Mutiara, Shinta dan Selva selaku teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi.
13. Untuk Nur Nabilah dan Sri Aklimah, yang telah membantu dan memberikan semangat setiap harinya dalam penulisan skripsi ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Agustus 2023

Marwiyatur Rizkiyah
201910615037



DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Proses Pembelajaran.....	6
a. Pengertian Proses Pembelajaran.....	6
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	7
c. Indikator Proses Pembelajaran	8
2. Fungsi Guru.....	12
a. Pengertian Guru.....	12
b. Fungsi Guru.....	12
3. Pakaian Adat	14
a. Pengertian Pakaian Adat	14
b. Sejarah Pakaian Adat	16

c. Macam-macam Pakaian Adat.....	17
4. Mata Pelajaran IPS	19
a. Pengertian IPS	19
b. Materi Pembelajaran IPS di Kelas IV	20
c. Tujuan Pembelajaran IPS	23
5. Media <i>Puzzle</i> Gambar	26
a. Pengertian Media <i>Puzzle</i> Gambar	26
b. Klasifikasi Media <i>Puzzle</i> Gambar	27
c. Komponen Permainan <i>Puzzle</i> Gambar.....	29
d. Cara Permainan <i>Puzzle</i> Gambar.....	30
e. Manfaat Bermain <i>Puzzle</i> Gambar.....	31
f. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle</i> Gambar	32
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	32
a. Pengertian Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	32
b. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	34
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
Simpulan	61
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Macam-macam Pakaian adat Indonesia.....	18
Tabel 2	Indikator.....	23
Tabel 3	Penelitian Relevan Terdahulu.....	36
Tabel 4	Waktu Penelitian.....	44
Tabel 5	Pedoman Lembar Observasi Guru.....	45
Tabel 6	Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	47
Tabel 7	Pedoman Wawancara Guru Kelas IV B.....	48
Tabel 8	Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV B.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sekolah SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi..... 56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode etik pengumpulan data	68
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	70
Lampiran 3. Jadwal Wawancara	75
Lampiran 4. Hasil Wawancara	76
Lampiran 5. Lembar Observasi	93
Lampiran 6. Format Observasi Guru Kelas IV B SDN Bahagia 03	95
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	101
Lampiran 8. Dokumentasi	102
Lampiran 9. Profil Sekolah SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi	108
Lampiran 10. Data Siswa SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi	109
Lampiran 11. Surat Perjanjian Penelitian	110
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	111
Lampiran 13. Uji Plagiarisme	112
Lampiran 14. Biodata Penulis	113

