

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN KETERAMPILAN  
MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS V SDN KEBALEN 01**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

MAULIDA NURUL AZMI

NPM. 201910615041

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK SISWA KELAS V SDN KEBALEN 01

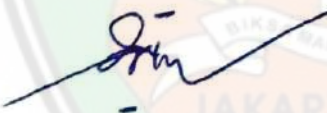
Nama : Maulida Nurul Azmi  
NIM : 201910615041  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Jakarta, 02 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi PGSD

  
Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd  
NIP. 061718002

  
Dr. Awiria S.Pd., M.Pd  
NIP. 1912440




## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Maulida Nurul Azmi  
NIM : 201910615041  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Antara Minat Baca Dengan Keterampilan  
Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SDN Kebalen 01

Jakarta, 02 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	Dr. Apriyanti Widiansyah, SS., M.Pd NIP. 1712306	 .....
2. Penguji 1	Dr. Yohamintin, S.Pd., M.,Pd.I NIP. 061708006	 .....
3. Penguji 2	Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd NIP. 061718002	 .....

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Nurul Azmi  
NPM : 201910615041  
TTL : Bekasi, 16 Juni 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Antara Minat Baca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SDN Kebalen 01” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Maulida Nurul Azmi

NPM. 201910615041

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulida Nurul Azmi  
NPM : 201910615041  
TTL : Bekasi, 16 Juni 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Hubungan Antara Minat Baca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SDN Kebalen 01”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Maulida Nurul Azmi

NPM. 20191061541

## ABSTRAK

Maulida Nurul Azmi. 2023. Hubungan Antara Minat Baca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SDN Kebalen 01. Mahasiswa SI. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan minat baca (X) dengan keterampilan menulis cerita pendek siswa (Y) di kelas V SDN Kebalen 01. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 87 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket untuk variabel minat baca dan tes untuk variabel keterampilan menulis cerita pendek. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, statistik, dan pengujian hipotesis. Analisis deskriptif kuantitatif menggunakan rata-rata (mean), nilai tengah (median), mode, standar deviasi, nilai minimum, dan nilai maximum untuk variabel minat baca dan keterampilan menulis cerita pendek. Analisis statistik menggunakan uji normalitas data. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara minat baca dengan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas V SDN Kebalen 01. Nilai koefisien korelasi atau  $r_{hitung}$  sebesar 0,415 lebih besar dari  $r_{tabel}$  0,207 atau digambarkan ( $0,415 > 0,207$ ) dengan taraf signifikansi 5%.

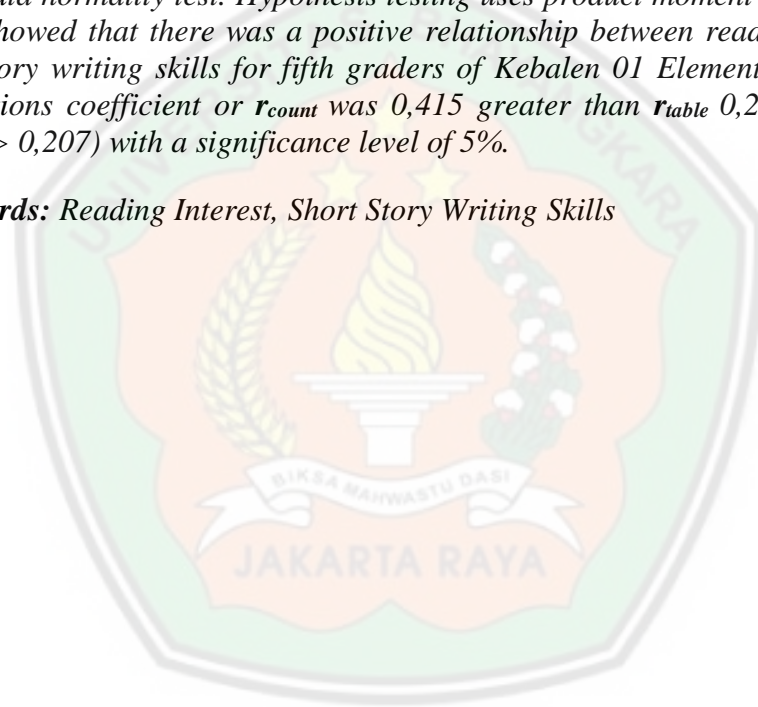
**Kata Kunci:** *Minat Baca, Keterampilan Menulis Cerita Pendek*

## **ABSTRACT**

*Maulida Nurul Azmi. 2023. The Relationship Between Reading Interest and Short Story Writing Skills for Class V Students at SDN Kebalen 01. SI Students. Thesis Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University*

*The aim of this study was to determine the relationship between reading interest (X) and short story writing skills (Y) of students in class V SDN Kebalen 01. This research is a quantitative research with a correlational type of research. Sampling was carried out by simple random sampling technique with a total sample of 87 students. Data collections used a questionnaire fore reading interest and test for short story writing skills. Data analysis used descriptive analysis, statistics, and hypothesis testing. Quantitative descriptive analysis uses the mean, median, mode, standard deviation, minimum value, and maximum value for the variables of reading interest and short story writing skills. Statistical analysis using data normality test. Hypothesis testing uses product moment correlation. The result showed that there was a positive relationship between reading interest and short story writing skills for fifth graders of Kebalen 01 Elementary School. The correlations coefficient or  $r_{count}$  was 0,415 greater than  $r_{table}$  0,207 or described ( $0,415 > 0,207$ ) with a significance level of 5%.*

**Key Words:** Reading Interest, Short Story Writing Skills



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT pemilik alam semesta karena berkat karunia dan rahmatnya serta segala nikmat iman akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Tidak lupa juga sholawat serta salam kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, semoga kita semua termasuk dalam golongan umatnya aamiin. Adapun penulis memberikan judul skripsi ini yaitu "Hubungan Antara Minat Baca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SDN Kebalen 01" sebagai upaya dari penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) program studi pendidikan guru sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan bagi penulis selama menuntut ilmu di kegiatan perkuliahan.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang dengan ketulusan hatinya tidak pernah berhenti memberikan kritik dan saran, motivasi petunjuk dalam proses perkuliahan.
5. Bapak Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, kritik, waktu, dan tenaganya kepada penulis demi kelancaran dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan pengetahuan yang telah diberikan.



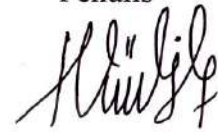
7. Bapak dan ibu staff Tata Usaha FIP dan penjaga perpustakaan gedung tanoto yang telah membantu dan memberikan kemudahan pelayanan selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Enok Widaningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kebalen 01 yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
9. Terima kasih kepada seluruh guru di SDN Kebalen 01 yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Terima kasih kepada siswa-siswi kelas VA-VD SDN Kebalen 01 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Muhamad Yasin, S.Pd.I dan Ibu Siti Nadroh yang selalu memberikan motivasi juga do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan pendidikan ini.
12. Terima kasih kepada kakak Hana Aulia Rahmah, S.Psi yang tidak pernah lelah telah memotivasi saya dan memberikan semangat dalam menempuh kuliah selama 4 tahun ini.
13. Terima kasih kepada adik Putri Salwa Ramadhani yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Untuk tim peneliti Annisha Revanza dan Marisa Hinayatillah yang sama-sama berjuang dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih untuk sahabat-sahabatku (Annisha Revanza, Dyah Amiroh Hafiez, Febriani Ayu Ardana, Hikmah Pambudiani Windiarum, Lailatul Fajriyah, Marisa Hinayatillah, Nesa Febrianti, Nurul Wahyuni, dan Silvana Zahra) yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta do'a. Semoga persahabatan kita selalu terjalin dengan baik.
16. Terima kasih untuk teman-teman dan sahabat-sahabat pendidikan guru sekolah dasar 2019 yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi dan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan setimpal dengan bantuan yang kalian berikan kepada penulis. Akhir kata, penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan serta masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jakarta, 02 Agustus 2023

Penulis



Maulida Nurul Azmi



## DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Relevan .....	45
C. Kerangka Berpikir .....	50
D. Hipotesis .....	52
BAB III METODE PENELITIAN .....	53
A. Desain Penelitian .....	53
B. Populasi dan Sampel .....	53
C. Instrumen Penelitian .....	55
D. Prosedur Penelitian .....	65
E. Analisis Data .....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	72
A. Hasil Penelitian .....	72
B. Pembahasan .....	79

BAB V PENUTUP .....	87
A. Simpulan .....	87
DAFTAR RUJUKAN .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	99
BIODATA PENULIS .....	165



## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	45
Tabel 3.1 Data Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas V SDN Kebalen 01.....	54
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa Kelas V SDN Kebalen 01 .....	55
Tabel 3.3 Skor Data Kuantitatif.....	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Minat Baca Siswa.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek .....	57
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	58
Tabel 3.7 Klasifikasi Nilai Menulis Cerita Pendek .....	58
Tabel 3.8 Kategori Uji Reliabel.....	64
Tabel 3.9 Rumus Kategorisasi.....	70
Tabel 3.10 Pedoman Koefisien Korelasi .....	71
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Minat Baca.....	73
Tabel 4.2 Kategorisasi Angket Minat Baca.....	73
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa.....	75
Tabel 4.4 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa .....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Minat Baca dan Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	77
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i> .....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Hubungan Antara Minat Baca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V .....	50
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Kategorisasi Minat Baca.....	74
Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Minat Baca .....	100
Lampiran 2. Angket Minat Baca .....	101
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	106
Lampiran 4. Soal Tes Menulis Cerita Pendek.....	108
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	110
Lampiran 6. Tabulasi Skala Minat Baca.....	111
Lampiran 7. Uji Validitas Skala Minat Baca .....	113
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Minat Baca .....	117
Lampiran 9. Angket (Kuesioner) Uji Coba Skala Minat Baca .....	118
Lampiran 10. Angket (Kuesioner) Skala Minat Baca Setelah Di Pangkas .....	121
Lampiran 11. Deskriptif Variabel Minat Baca .....	124
Lampiran 12. Kategorisasi Minat Baca.....	125
Lampiran 13. Diagram Batang Frekuensi Kategorisasi Minat Baca.....	126
Lampiran 14. Tabulasi Skala Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	127
Lampiran 15. Deskriptif Variabel Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	129
Lampiran 16. Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	130
Lampiran 17. Diagram Batang Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa .....	131
Lampiran 18. Uji Normalitas Minat Baca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	132
Lampiran 19. Uji Korelasi Minat Baca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	133
Lampiran 20. Foto Bersama Wali Kelas VA-VD SDN Kebalen 01.....	134
Lampiran 21. Foto Bersama Siswa Disaat Sedang Melaksanakan Penelitian Terhadap Angket Minat Baca Di Setiap Kelas Dengan Sampel Yang Telah Ditentukan .....	135
Lampiran 22. Foto Bersama Siswa Disaat Sedang Melaksanakan Penelitian Terhadap Soal Menulis Cerita Pendek Di Setiap Kelas Dengan Sampel Yang Telah Ditentukan .....	137

Lampiran 23. Ditribusi Nilai $r_{tabel}$ Signifikansi 5% dan 1% .....	139
Lampiran 24. Surat Permohonan Penelitian .....	140
Lampiran 25. Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Proposal .....	141
Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian.....	142
Lampiran 27. Denah Lokasi Penelitian SDN Kebalen 01 .....	143
Lampiran 28. Lembar Angket (Kuesioner) dan Soal Menulis Cerita Pendek Yang Sudah Di Nilai Dari Setiap Kelas .....	144

