

## DAFTAR RUJUKAN

- Achmadi, N. &. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriyanti, A., & Tressyalina, T. (2019). Korelasi keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(30), 15-20.
- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83-92.
- Akbar, A., Usmar, T., Agusalm, A., Ali, A. M., & Nasrullah, N. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1725-1734.
- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43-51.
- Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Cognicia*, 9(1), 6-10.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Andini, N. P. M., Riana, I. K., & Dhanawaty, N. M. (2019). Analisis penggunaan diksi pada cerpen berbahasa Bali siswa kelas VII SMP Negeri 5 Denpasar. *LITERA: Jurnal Litera Bahasa Dan Sastra*, 5(2).
- Anggidesialamia, H. (2020). Upaya meningkatkan minat baca melalui review konten cerita rakyat pada aplikasi youtube. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 75-82.
- Anthon, Y. (2019). Penerapan Pemberian Tugas Peserta didik Kelas V SDN 130 Tokesan Kabupaten Tana Toraja dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 117-126.
- Aprelia, D. A., Baedowi, S., & Mudzantun, M. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).

- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 994–1003.
- Arifin, A., & Famukhit, L. (2019). Analisis Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dengan Pengenalan dan Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer di Sekolah Dasar Negeri Wonoasri 1 Ngadirojo Pacitan. *Journal of Social Empowerment*, 4(1), 429-433.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W. (2017). Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Mengubah Teks Cerita Pendek Menjadi Teks Drama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Kelas IX C Semester 2 SMP Negeri 2 Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2016/2017. *Dialektika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 27-44.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 250-262.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burhan, B. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burhanuddin, B., & Susiawati, S. (2017). Kemampuan Menulis Cerita Pendek (Kurzgeschichte) dalam Bahasa Jerman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNM (Kajian Struktural). *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 253-256.
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran Menggunakan Augment Reality Untuk Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 20-37.

- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen Yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65.
- Zuriah. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persabda.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. G. S. D. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Darusuprpti, F. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta. *BASIC EDUCATION*, 4(17).
- Devianti, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2023). Hubungan Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi kelas 5 di SDN Saga V Balaraja Kabupaten Tangerang. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 51-59.
- Djohar, M. &. (2014). *Metode Penelitian Teknik Informatika*. Yogyakarta: Deepblish.
- Dwigita, R. D., & Atika, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Melalui Pemberian Buku Di Rumah Belajar Ceria Pada Masa Covid-19. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 2(2), 1598-1601.
- Erniati, E., Lindayani, L., & Rachim, N. (2021). Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 103-114.
- Faiz, A. (2022). Pemanfaatan Pojok Baca dalam Menanamkan Minat Baca Siswa Kelas 3 Di SDN 1 Semplo. *Jurnal Lensa Pendas*, 7(1), 58-66.
- Falah, U. A. C., Seli, S., & Heryana, N. (2022). Analisis Konflik Tokoh Utama Dalam Novel Revered Back Karya Ingrid Sonya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1).

- Febriani, E., Asdi, Y., & Yozza, H. (2019). Penerapan Diagram Kendali D2 (Mahalanobis Distance) dalam Menganalisis Kualitas Produksi Percetakan Koran (Studi Kasus: Unit Percetakan PT. Padang Graindo Mediatama). *Jurnal Matematika UNAND*, 4(3), 7-16.
- Gumantan, A. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196-205.
- Hafizah, H., Utama, A., & Saragih, N. S. (2019). Peran Gerakan Literasi Di Sekolah Dalam Membentuk Minat Baca Siswa Di Sma Kartika I-2 Medan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II* (Vol. 2, pp. 81-88). FBS Unimed Press.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Alplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Hartinah, H., & Abdullah, S. I. (2019). Pengaruh minat baca dan persepsi atas perpustakaan sekolah terhadap keterampilan menulis narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(02), 127-135.
- Haryadi, R. N. (2020). Pengaruh Kebiasaan Membaca terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris SMA Negeri 99 Jakarta. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Keuangan*, 1(2), 14-30.
- Hastuti, D. (2021, December). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris Menggunakan Picture Word Inductive (pwim) Model Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungai Tabuk. In *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP UAD* (Vol. 1, No. 1).
- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59-69.
- Hikmatin, T. (2020). Pengaruh minat baca dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis cerita pendek. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(03), 286-292.

- Hudhana, W. D., & Sulaeman, A. (2019). Pengembangan media video scribe dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen berbasis pendidikan karakter pada siswa SMA. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 31-46.
- Isnaini, I., Safruddin, S., & Setiawan, H. (2021). Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Seteluk. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4).
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 95-102.
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Buku Siswa. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kette, E. S. S., Pratiwi, Y., & Sunoto, S. (2016). Pengembangan bahan pelatihan menulis cerita pendek bermuatan nilai karakter untuk guru SMP negeri mata pelajaran bahasa Indonesia se-kota Kupang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 698-704.
- Khan, R. I., & Wulansari, W. (2021). Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif Terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 15-23.
- Kusumadewi, R. F., & Irianti, C. D. (2019). Hubungan pola asuh orang tua terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 33-42.
- Lailiyah, N., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis flash untuk pembelajaran keterampilan menuliskan kembali cerita siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7).
- Lestari, I. A., & Harisuna, N. R. (2019). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Siswa terhadap Minat Baca Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan sikap toleransi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337-345.

- Limbong, J. L., & SUPARMAN, S. (2018). Kemampuan menentukan unsur intrinsik cerpen melalui model pembelajaran inkuiri siswa kelas VIII Smp Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 2(1).
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169-184.
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60-78.
- Maryuningsih. 2014. *Hubungan Antara Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV se-Gugus Kecamatan Kraton Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014* Yogyakarta: UNY.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24-32.
- Mega, H., & Haryadi, H. (2022). Analisis Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 294-300.
- Minarsih, N., Anitra, R., & Mertika, M. Hubungan Intensitas Membaca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas IV SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 975-979.
- Muharromah, L. (2018). Peningkatan Maharatul Kitabah Melalui Struktur Analisis Sintesis (Sas) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial*, 5(1), 85-100.
- Munawarah, M., & Zulkifli, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34.
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210-228.

- Naifah, S., Basri, I., & Hayati, Y. (2016). Hubungan Keterampilan Membaca Apresiatif Cerpen dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII MTs. N Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 415-422.
- Natanael, S. &. (2014). *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Jakarta: Pustaka Widyatama.
- Nibel, H., Setiawan, H., Uda, T., & Alexandro, R. (2022). Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMP Isen Mulang Palangka Raya. *Jurnal Paris Langkis*, 2(2), 83-98.
- Nirwana, T. A. S. (2020). Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Di Kelas VII SMP Negeri 1 Lebakwangi Kabupaten Kuningan Tahun 2015. *JALADRI: Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda*, 6(2), 73-81.
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018, July). Pengembangan *Instrument Assesment Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. In *Prosiding Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556).
- Nofitri, Z., & Noveria, E. (2020). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(3), 80-86.
- Nofrizon, A., Abdurrahman, A., & Nurizzati, N. (2019). Korelasi Pengalaman Reseptif Berliterasi Cerpen Dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Solok. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 1-7.
- Novrizta, D. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 104-124.
- Nugraha, A.P., Zulela, M.S., & Bintoro, T. (2018). Hubungan Minat Membaca Dan Kemampuan Memahami Wacana Dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(1), 19-29.
- Nugroho. (2011). *Perancangan dan Implementasi Sistem Basis Data*. Yogyakarta: Buku Beta.

- Nurgiantoro, Burhan. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhayati, Enung. (2019). *Cipta Kreatif Karya Sastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurlelah, N., Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2022). Hubungan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Cerita Fiksi Siswa Kelas V SDN Gugus 5 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Perdana, I. W. D. P. D. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Cerpen “Ngalap Sarin Natah” Karya I Made Suartana Cerpen Mebasa Bali Bulan Bahasa Bali 2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 8(1).
- Poetra, Y. A., & Winanto, I. A. (2022). Gaya Komunikasi Komunitas Ruang Baca Ciketingudik dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca dan Kreatifitas Anak-Anak. *Podcast: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 1-10.
- Priyatno, (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom
- Pulungan, R. (2017). Analisis Struktur Dan Tekstur Cerpen Bensin Di Kepala Bapak Karya Muhammad Subhan Majalah Horison Edisi Februari 2014. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 202-211.
- Puspitasari, E.H. And Rustono, H.B. (2014) ‘Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng’, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), Pp. 1-8.
- Putri, R. R., Kanzunudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(4), 1394-1402.
- Rahayu, W., Winoto, Y., & Rahman, A. S. (2016). Kebiasaan membaca siswa sekolah dasar (Survei aspek kebiasaan membaca siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di desa Pinggirsari kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung). *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 4(2), 152-162.



- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85-96.
- Riyanti, S., Susetyo, S., & Wardhana, D. E. C. (2019). Korelasi antara Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Sumber Rejo Kabupaten Musi Rawas. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 42-51.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279-284.
- Rusniasa, N. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV sd negeri penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53-63.
- Sabarti Akhadiyah, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Erlangga, 2017).25
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985-2992.
- Saribu, M. D., Tambunan, M. A., & Sianturi, M. F. (2022). Pengaruh Media Film Pendek terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Paraginan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4194-4202.
- Septriana, H. (2018). Model Pembelajaran Grop Investigation Dalam Materi Menulis Laporan. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 2(1), 10-19.
- Setiawan, A. W., & Ningsih, T. (2021). Pemanfaatan Cerita Pendek Sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4).
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan roda pintar untuk kemampuan membaca anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2), 66-71.

- Siska, S., & Tamsin, A. C. (2020). Analisis Frasa Teks Cerita Pendek Karya Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 393-399.
- Subaidah, S., Susilo, S., & Siddik, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Pendek dengan Media Adobe Flash. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(4), 423-434.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengembangan Menulis Cerita Pendek Kearifan Lokal Menggunakan Model Mind Mapping Siswa SD Kota Samarinda. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(2), 171-184.
- Sudarta, W. G., Manuaba, I. B. S., & Abadi, I. B. G. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 122-130.
- Natanael, S. &. (2014). *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Jakarta: Pustaka Widyatama.
- Sugiyono (2014) 'Teknik Pengumpulan Data', Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, B. (2020). Kebutuhan Setiap Orang Dalam Meningkatkan Pengetahuan Yaitu Dengan Membaca. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1 (12), 254-259.
- Sukino. (2010). *Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: Pustaka Populer LKis
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
- Syarifudin, F. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Membaca Pemahaman terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Margaasih Kabupaten Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 132-145.

- Tanjung, Y. P. (2022). Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Tarsinih, E. (2018). Kajian terhadap nilai-nilai sosial dalam kumpulan cerpen “Rumah Malam di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan sebagai alternatif bahan ajar. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 70-81.
- Utomo, F. P., & Hendriyanto, A. (2019). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Minat Baca Siswa Kelas Viii SMP N 3 Nawangan. *Journal of Social Empowerment*, 4(2), 499-503.
- Wardana, L. Y. A., Sudirman, S., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Minat Baca Dengan Keterampilan Berbicara Siswa SD Di Gugus 1 Masbagik Utara. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 28-36.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019, April). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1).
- Yanti, Z.P. (2020). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Menulis Dongeng Melalui Strategi Reproduksi. *Bahasastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 76-81.s
- Yanto, M. (2018). Manajemen Keterampilan Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2), 167-177.
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228-234.