

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR
DI SDN KARANG ANYAR 03 JAKARTA PUSAT**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

MUTIARA FAJRI

NPM. 201910615005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR
DI SDN KARANG ANYAR 03 JAKARTA PUSAT**

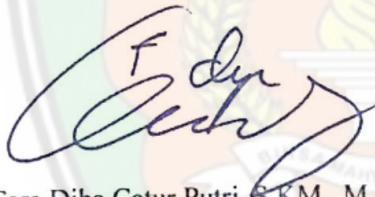
Nama : Mutiara Fajri
NPM : 201910615005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Jakarta, 08 Agustus 2023

Disetujui oleh,

Pembimbing

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd.
NIP. 061708003


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Mutiara Fajri
NPM : 201910615005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengelolaan
Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN Karang Anyar 03
Jakarta Pusat

Jakarta, 08 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

1. Ketua	: Hafizah, S.S., M.Pd
2. Penguji I	: Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd
3. Penguji II	: Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mutiara Fajri
NPM : 201910615005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, ~~25~~ Agustus 2023

Saya menyatakan,



Mutiara Fajri

NPM. 201910615005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiara Fajri
NPM : 201910615005
TTL : Jakarta, 19 November 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR DI SDN KARANG ANYAR 03 JAKARTA PUSAT”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Mutiara Fajri

NPM. 201910615005

ABSTRAK

Mutiara Fajri. 2019. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sistem pembelajaran yang terbilang baru di dunia pendidikan yaitu kurikulum merdeka belajar. Dalam analisis kegiatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran komprehensif terkait kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran merdeka belajar, baik saat perancangan, pelaksanaan maupun saat evaluasi pembelajaran di SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek Guru Kelas I di SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat. Dengan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik harus dimiliki oleh seorang guru dalam proses pembelajaran sebagai acuan dalam mengelola pembelajaran merdeka belajar. Salah satunya dengan memahami materi yang akan diajarkan. Guru juga harus bisa menggunakan media dan memberikan sebuah fasilitas saat pembelajaran, dengan tujuan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran merdeka belajar di kelas I A dan I B ini sudah berjalan dengan cukup baik, namun disisi lain tentu masih ada beberapa komponen yang perlu diperhatikan atau dikembangkan oleh guru.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Kurikulum Merdeka Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Mutiara Fajri. 2019. *Analysis of Teacher Pedagogic Competence in Management of The Merdeka Belajar Curriculum at SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat.* Thesis. Faculty of Education. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

This research is based on a relatively new learning system in the world of education, namely the curriculum merdeka belajar. In the analysis of teacher pedagogic competence in management of merdeka belajar curriculum at SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat. This study aims to find out a comprehensive picture of pedagogic teacher competence in merdeka belajar curriculum, both during design, implementation and evaluation of learning at SDN Karang Anyar 03, Central Jakarta. This research method uses a qualitative approach, with the subject of Class I Teachers at SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat. With data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that pedagogical competence must be owned by a teacher in the learning process as a reference in managing merdeka belajar curriculum. One of them is by understanding the material to be taught. The teacher must also be able to use media and provide facilities during learning, with the aim that the learning process goes well. The teacher's pedagogic competence in the merdeka belajar curriculum in grades I A and I B has been going quite well, but on the other hand, of course there are still some components that need to be considered or developed by the teacher.

Keywords: *Pedagogic Competence, Merdeka Belajar Curriculum, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu, skripsi penelitian ini yang berjudul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat”. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak. karena Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak tertentu, Maka dalam hal ini penulis akan menyampaikan ungkapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H, M.M. Inspektur Jenderal Polisi(Purn) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan nasehat dan bimbingan yang membangun kepada penulis selama ini, sehingga proses dalam pembuatan skripsi menjadi lebih mudah dan terarah. Mohon maaf apabila selama menjadi mahasiswa, penulis sering membuat kesalahan.
5. Ibu Dewi Yanti Sri Rahayu, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat.
6. Ibu Emy Nurna'imah, S.Pd. selaku Guru Kelas I A SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat.
7. Ibu Peni Jualiani R., S.Pd. selaku Guru Kelas I B SDN Karang Anyar 03 Jakarta Pusat.
8. Untuk kedua orang tua saya bapak M. Arif Anang dan Ibu Agnes Djunita serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi, mendoakan dan memberikan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk Alinda, Aldira, Marwiyatur, Shinta, dan Selva selaku teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi.

10. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all these hard work, I wanna thank me for having days off, I wanna thank me for mever quitting, and I wanna thank me for just being me at all times.

Bekasi, Agustus 2023

Penulis

Mutiara Fajri



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Kompetensi Guru	8
2. Aspek Kompetensi Pedagogik	13
3. Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Instrumen Penelitian	32
1. Pedoman Observasi	32
2. Pedoman Wawancara	35

D. Sumber Data.....	38
1. Subjek Penelitian.....	38
2. Informan Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	39
3. Dokumentasi.....	40
F. Analisis Data.....	40
1. Reduksi Data.....	40
2. Penyajian Data.....	41
3. Penarikan Kesimpulan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	42
2. Hasil – Hasil Temuan.....	44
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan.....	60
DAFTAR RUJUKAN.....	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan	25
Tabel 2. Pedoman Observasi Penelitian Guru	32
Tabel 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas I	35
Tabel 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir 31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Teknik Pengumpulan Data dan Informan	66
Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara.....	67
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	70
Lampiran 4. Hasil Wawancara	103
Lampiran 5. Uji Kredibilitas	127
Lampiran 6. Dokumentasi Kurikulum	152
Lampiran 7. Dokumentasi Supervisi Guru.....	154
Lampiran 8. Modul Ajar	162
Lampiran 9. Soal Sumatif Akhir Semester	174
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	184
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian	191
Lampiran 12. Uji Plagiasi	192
Lampiran 13. Biodata Penulis	193

