

**PENGARUH MODEL *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN HARAPAN
JAYA XVIII**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NAWIYA NABILLAH

NPM. 201910615080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**PENGARUH MODEL *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN HARAPAN
JAYA XVIII**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NAWIYA NABILLAH

NPM. 201910615080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH MODEL *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN HARAPAN
JAYA XVIII

Nama : Nawiya Nabillah
NPM : 201910615080
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan



LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Nawiya Nabillah
NPM : 201910615080
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV DI SDN Harapan Jaya
XVIII

Jakarta, 10 Agustus 2023

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Hafizah, S.S., M.Pd
2. Penguji I : Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd
3. Penguji II : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 
3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nawiya Nabillah
NPM : 201910615080
TTL : Bekasi, 07 April 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV DI SDN Harapan Jaya XVIII” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 10 Agustus 2023
yang membuat pernyataan,



Nawiya Nabillah
NPM. 201910615080

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nawiya Nabillah
NPM : 201910615089
TTL : Bekasi, 07 April 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PENGARUH MODEL *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN HARAPAN JAYA XVIII”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Nawiya Nabillah
NPM. 201910615080

ABSTRAK

Nawiya Nabillah. 2023 Pengaruh Model *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV DI SDN Harapan Jaya XVIII. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model *Word Square* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Harapan Jaya XVIII Tahun 2023. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan metode *quasi experimental research*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Harapan Jaya XVII yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total *sampling*. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, dokumentasi, dan tes tertulis. Teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas, Homogenitas, Hipotesis, dan, Uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh terhadap penggunaan Model *Word Square* terhadap hasil belajar siswa IPS siswa pada materi keragaman budaya dan agama. Pada uji Terdapat pengaruh positif dari penggunaan *Model Word Square* terhadap hasil belajar IPS siswa SD pada materi keragaman budaya dan agama. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t dengan menggunakan *Uji Paired Sampel Test* pada Sig menunjukkan probabilitas 0,00. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan Model *Word Square* terhadap hasil belajar IPS siswa pada maateri Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeri.

Kata Kunci: model *word square*, Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

Nawiya Nabillah. 2023 The Effect of the Word Square Model on Student Learning Outcomes in Class IV IPS Subjects at SDN Harapan Jaya XVIII. Faculty of Education Thesis. Jakarta Bhayangkara University.

The purpose of this study was to determine the effect of the Word Square Model on social studies learning outcomes for fourth grade students of Harapan Jaya XVIII Elementary School in 2023. The type of this research was quantitative research using a quasi-experimental research method approach. The population in this study were all fourth grade students at SDN Harapan Jaya XVII, totaling 40 students. The sampling technique used the total sampling technique. The data collection techniques are observation, documentation, and written tests. Data analysis techniques used Normality Test, Homogeneity, Hypothesis, and N-Gain Test. The results of the study showed that there was an influence on the use of the Word Square Model on social studies student learning outcomes in the subject matter of cultural and religious diversity. On the test, there is a positive influence from the use of the Word Square Model on social studies learning outcomes for elementary students on the subject of cultural and religious diversity. It can be seen from the results of the calculation of the t test using the Paired Sample Test on Sig showing a probability of 0.00. This means that the hypothesis is accepted, so there is a positive and significant influence from the use of the Word Square Model on student social studies learning outcomes in the subject of Ethnic and Religious Diversity in My Country

Keywords: *word square model, Learning Outcomes, IPS*

KATA PENGANTAR

Segla puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SDN Harapan jaya XVIII”. Penulisan Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata I di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selain itu, Skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Kepala Sekolah serta seluruh dewan guru dan staff SDN Harapan Jaya XVIII yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
7. Kedua orang tua saya bapak Najen yahya dan ibu Masripah serta adik saya Elvi barkah dan Muhammad fadilah syarif yang senantiasa mendoakan

memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

8. Rizki Abil Baihaqi sebagai partner yang selalu memberikan semangat dan motivasi saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Dela Nur Fadilah, Novilia Aditia, Intan S Pujayanah selaku partner yang selalu mengingatkan, dan mendukung saya dalam menyelesaikan Skripsi
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam penulisan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin. Sehingga Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Pada akhirnya semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 10 Agustus 2023



Nawiya Nabillah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Model Pembelajaran.....	7
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	9
3. Pengertian Model <i>Word Square</i>	10
4. Hasil Belajar.....	15
5. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
6. Materi Pembelajaran.....	25
7. Karakteristik Siswa Kelas IV	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36

1. Variabel penelitian.....	37
C. Instrumen Penelitian.....	39
1. Instrumen Tes.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	44
1. Tahap Pra Pelaksanaan.....	44
2. Tahap Pelaksanaan.....	44
3. Tahap Evaluasi.....	44
E. Analisis Data.....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Homogenitas.....	45
3. Uji Hipotesis.....	45
4. Uji Ternormalisasi (N-gain).....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	58
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
DAFTAR RUJUKAN.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Taksonomi Anderson dan Krathwohl	21
Tabel 2. 2 Kegiatan Pembelajaran	26
Tabel 2. 3 Materi Pembelajaran	26
Tabel 2. 4 Kerangka Berpikir.....	34
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Siswa Kelas IV	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	40
Tabel 3. 4 Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Tes.....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Pengelompokan N-Gain	46
Tabel 4. 1 Lembar Obervasi Pembelajaran menggunakan model word square	49
Tabel 4. 2 Hasil nilai pretest pottest kelas kontrol	50
Tabel 4. 3 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 4 Hasil nilai pretest pottest kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 5 Hasil pretest dan posttest Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sampel	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	57
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain	58

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Tentang keberagaman suku bangsa	27
Gambar 2. 2 Suku di Indonesia	27
Gambar 4. 1 Grafik Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. RPP Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 3. Soal Uji Coba.....	84
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	90
Lampiran 5. Kunci Jawaban Uji Coba.....	92
Lampiran 6. Validasi Uji Coba.....	93
Lampiran 7. Hasil Nilai Uji Coba.....	96
Lampiran 8. Uji Validitas Soal Uji Coba.....	97
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	98
Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukran Soal Uji Coba.....	99
Lampiran 11. Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	100
Lampiran 12. Soal Pretest.....	101
Lampiran 13. Soal Posttest.....	105
Lampiran 14. Kisi-Kisi Pretest Posttest.....	110
Lampiran 15. Kunci Jawaban Pretest Posttest.....	111
Lampiran 16. Contoh Pengerjaan Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	112
Lampiran 17. Contoh Pengerjaan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	120
Lampiran 18. Daftar nilai pretest posttest.....	129
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas.....	130
Lampiran 20. Hasil Uji Homogenitas.....	132
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis.....	133
Lampiran 22. Hasil Uji N-Gain.....	134
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 24. Surat izin dari kampus.....	136
Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian dari SD.....	137
Lampiran 26. Uji Plagiarisme.....	138