

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *word square* terhadap hasil belajar, yang dimana hasil belajar IPS siswa pada materi keragaman budaya dan agama. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 66,00 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model *word square* diperoleh nilai rata-rata yaitu 91,00 sedangkan peningkatan rata-rata siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,45 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model *word square* yaitu dengan pemodelan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,40

Terdapat pengaruh positif dari penggunaan model *word square* terhadap hasil belajar IPS siswa SD pada materi keragaman budaya dan agama. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji paired sampel test pada Sig (2-tailed) menunjukkan probabilitas 0,000. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model *word square* terhadap hasil belajar IPS siswa pada materi keragaman suku bangsa dan agama di negeri.