

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z., Mas Ramadhan, G., Kusniawati, R., Bina Mutiara, S., & Barat, J. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viiiic Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–993. <http://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>
- Anderson, L. W. and D. R. K. (2001). sebuah taksonomi untuk *le teaching, and assesing* sebuah revisi taksonomi bloom tujuan pendidikan. penambahan *wesley longman, inc.*
- Ani Habibatul Azizah, Bella Riska Awaliyah, S. L. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Sub Tema 1 Kelas 5 di MI Nurul Huda. 29–36.
- Arikunto., S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan dan Praktik*. PT RINEKA CIPTA,.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Awiria dkk. (2018). Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Bitung Jaya 1 Cikupa. *Holistik Jurnal Ilmiah PGSD, II*, 108–113.
- Ayuningtias, N. M. D., Darsana, I. W., & Kristiantari, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 72–81.
- Besare, S. D. (2022). Pengaruh Metode *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Bahasa INDONESIA Siswa Kelas V SD ALHAERAAT KAO Stefen Deni Besare. 20, 19–28.
- Darmalaksana, W. (2020). Cara Menulis Proposal Penelitian. In *Fakultas*

- Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30545/>
- Dimiyati, & M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. rineka cipta.
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283–309. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.563>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Febrianti, F., & Kurniawan, A. R. (2018). Ciri-ciri yang menjadi Karakteristik Siswa SDN 228/IX SUNGAI BERTAM. *Jurnal Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran*, 1–11.
- Fitri Nanda Lestari, Rahayu Sri Wulan, B., Umami Octavia, R., Guru Sekolah Dasar, P., & PGRI Sidoarjo, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Pada Aplikasi Eclipse Crossword Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3832/http>
- Fuad, Z. Al, Bina, U., & Getsempena, B. (2021). *P-ISSN Jurnal Ilmiah Mahasiswa* Pengaruh Model Word Square Terhadap Nilai Pengetahuan Pada Tema 5 Siswa Kelas IV SD NEGERI 70 BANDA ACEH. 2(1).
- Herwandanu, B., & Suprayitno. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 3 Sdn 2 Slempit Kedamean Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12), 2201–2210. <https://core.ac.uk/download/pdf/230636207.pdf>
- Ikalor, A., Jamaluddin, & Rasmi, D. A. C. (2019). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas VII SMP NEGERI 19 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. 1(2).
- Izzati, I., Huda, C., & Mushafanah, Q. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran *Word Square* Berbantu Media *Puzzle* Pada Mata Pelajaran Ips Sd. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 106–112. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.5079>
- Juarsih, D. dan C. (2014). *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*,. PT Rineka Cipta.

- Julianto, D. (2011). *Teori dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Unnesa University Press.
- Jusman. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Pembelajaran Langsung *Comparison of Learning Outcomes Between Word-Type Cooperative Learning Models Square-Based Relay Run and Direct Interaction Learning*. 1(2), 145–154. <https://doi.org/10.24252/al-khazini.v1i2.24246>
- Khairunnisa, D. P., & Supriansyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7426–7432. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3539>
- Komalasari. (2019). *Pembelajaran Kontekstual*. Rafika Aditama.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Deepublish.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model *Word Square* Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(1), 35–40. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Mutmainah, S. (2022). Model - Model Pembelajaran. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Novikasari, I. (2017). *Uji Validitas Instrumen*. Seminar Nasional Riset Inovatif.
- Nuritta, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. M. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/Misykat.V3n1.171>, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Payadnya, I. A., & Jayantika, I. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta*

- Analisis Statistik dengan SPSS*. (Vol. 4, Issue 1). Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 52–59. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.102>
- Safira, S. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap HASIL Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN CIPONDOH 2 KOTA TANGERANG. 2, 437–446.
- Silmi, S., Abas, A., & Anwar, S. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas IX Di SMP Negeri 7 Depok. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 53–61.
- Suartika, I. K. A., Ardana, I. K., & Wiarta, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Word Square* Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17656>
- Sugiono. (2019). Metode Penelitian pendidikan. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Eureka Media Aksara*, 1–23.
- Suliyanto. (2020). *metode penelitian kuantitatif*. Bumi Askara
- Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Suprijono., A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada.
- Trijulianti, E. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Word Square* Berbantuan *Media Gambar* terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. 4, 1707–1715.
- Tukiran Taniredja, E. M. F., & Harminto, idli dan S. (2015). *Model – Model*

Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Alfabeta.

- Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, P. R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *10(1)*, 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Wibowo, B. S., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Riau, U. M., & Arab, P. B. (2022). Pengaruh Model Word Square terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *3(2006)*, 160–169. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4826>
- Yati. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, *1(02)*, 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yati. (2022). Pengaruh Model Word Square terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi Kelas IV SD Negeri 1 Weru Lor Kabupaten Cirebon. *Prosiding Seminar Nasional Hybrid*, 236–24.
- Zuriatun Hasanah. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *1(1)*, 1–13.