

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *SCRAMBLE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PUISI
KELAS IV DI SDN BOJONG RAWALUMBU IX**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
NELSY PERONIKA SIMBOLON
NIM. 201910615076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *SCRAMBLE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PUISI
KELAS IV DI SDN BOJONG RAWALUMBU IX**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NELSY PERONIKA SIMBOLON

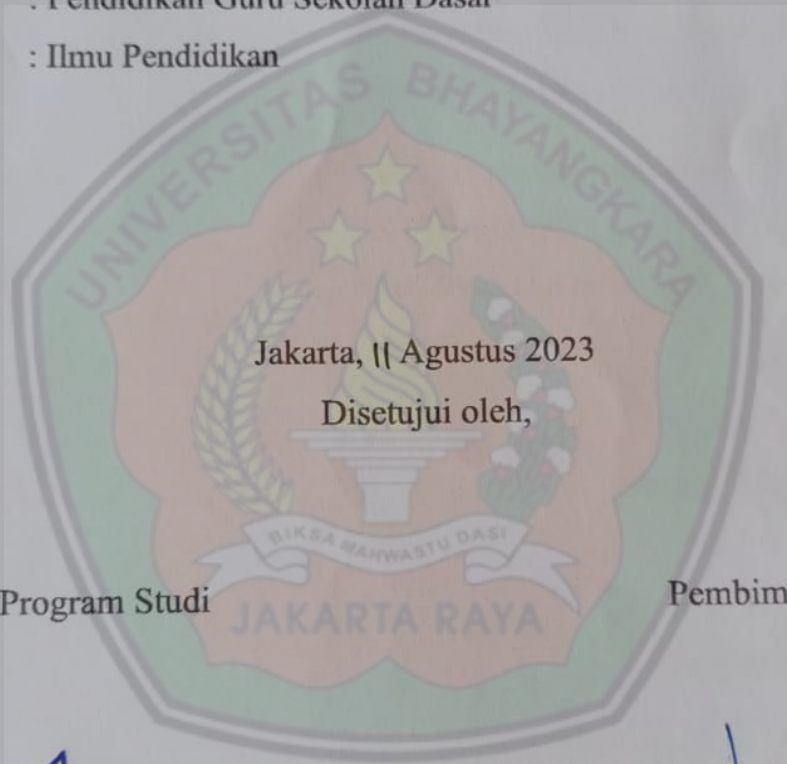
NIM. 201910615076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *SCRAMBLE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PUISI
KELAS IV DI SDN BOJONG RAWALUMBU IX**

Nama : Nelsy Peronika Simbolon
NIM : 201910615076
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan



Jakarta, 11 Agustus 2023

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi

Pembimbing

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd

NIP. 061709048

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode
Scramble Terhadap Keterampilan
Berpikir Kritis Siswa Pada Materi
Puisi Kelas IV Di SDN Bojong
Rawalumbu IX

Nama Mahasiswa : Nelsy Peronika Simbolon
NIM : 201910615076
Prodi : Pendidikan Gurus Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 11 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

1.

2. Penguji I : Fara Diba Catur Putri, S. KM., M.Pd

2.

3. Penguji II : Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd

3.

SURAT PENYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nelsy Peronika Simbolon
NIM : 201910615076
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Scramble* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Puisi Kelas IV Di SDN Bojong Rawalumbu IX

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Nelsy Peronika Simbolon

NIM. 201910615076

LEMBAR PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nelsy Peronika Simbolon

NPM : 201910615076

TTL : Bekasi, 08 Oktober 2001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Scramble* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Puisi Kelas IV di SDN Bojong Rawalumbu IX” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 11 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



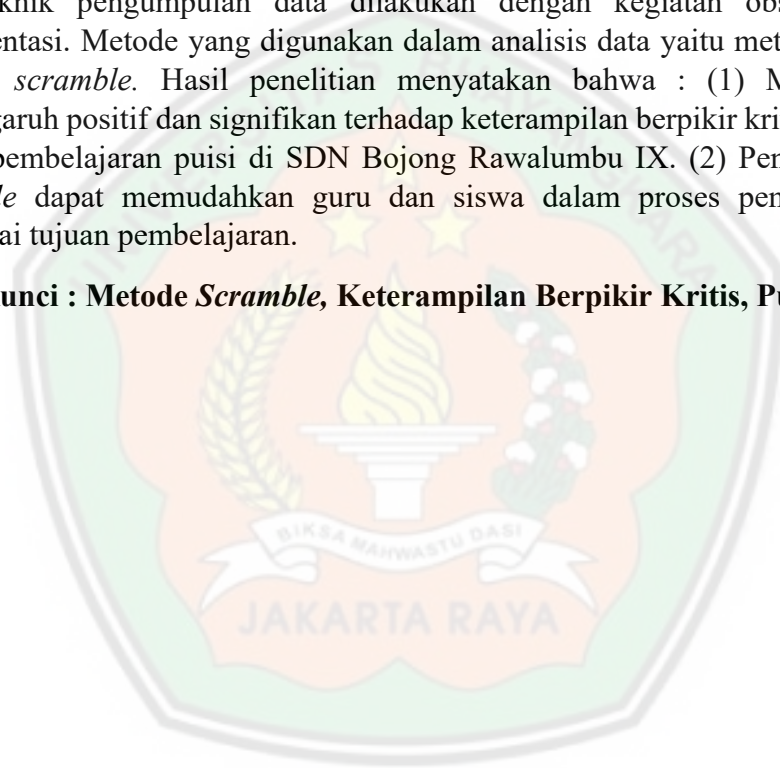
Nelsy Peronika Simbolon
NPM. 201910615076

ABSTRAK

Nelsy Peronika Simbolon. 2019. Pengaruh Penggunaan Metode *Scramble* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Puisi Kelas IV Di Sdn Bojong Rawalumbu IX. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Univertas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode *scramble* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV pada materi puisi di SDN Bojong Rawalumbu IX. Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan eksperimen kuantitatif, informan yang terlibat dalam proses penelitian ini adalah Guru kelas IV di SDN Bojong Rawalumbu, Siswa kelas IVA dan IVB Bojong Rawalumbu IX. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kegiatan observasi, tes dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode ceramah dan metode *scramble*. Hasil penelitian menyatakan bahwa : (1) Metode *scramble* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV dalam pembelajaran puisi di SDN Bojong Rawalumbu IX. (2) Penggunaan metode *scramble* dapat memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : Metode *Scramble*, Keterampilan Berpikir Kritis, Puisi

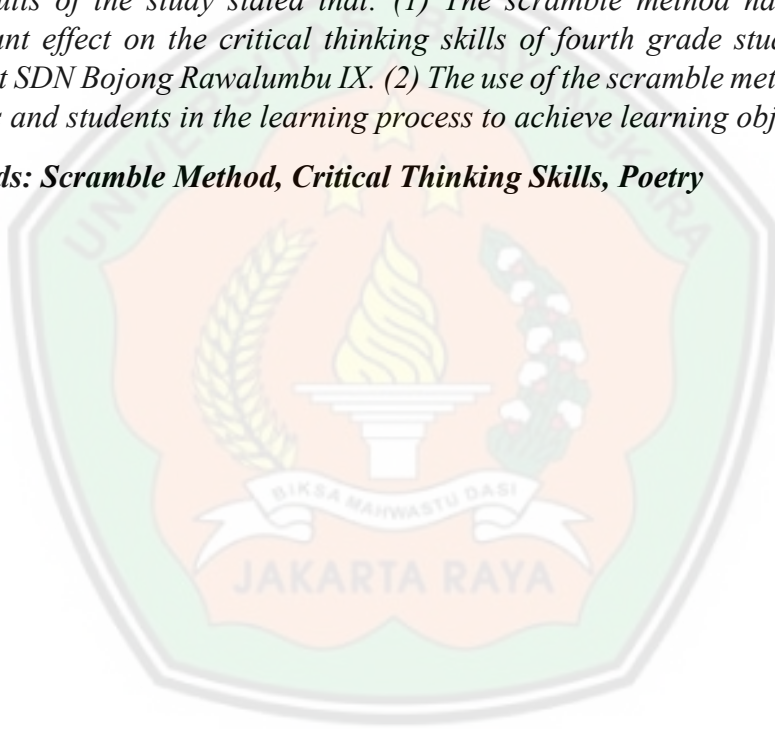


ABSTRACT

Nelsy Peronika Simbolon. 2019. *The Effect of Using the Scramble Method on Students' Critical Thinking Skills in Class IV Poetry Material at Sdn Bojong Rawalumbu IX.* Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.

The aim of this study was to describe the effect of using the scramble method on the critical thinking skills of fourth grade students on poetry material at SDN Bojong Rawalumbu IX. The research was conducted using a quantitative experimental approach, the informants involved in this research process were Grade IV teachers at SDN Bojong Rawalumbu, students from grades IVA and IVB Bojong Rawalumbu IX. Data collection techniques are carried out by observation, testing and documentation. The methods used in data analysis are the lecture method and the scramble method. The results of the study stated that: (1) The scramble method had a positive and significant effect on the critical thinking skills of fourth grade students in learning poetry at SDN Bojong Rawalumbu IX. (2) The use of the scramble method can facilitate teachers and students in the learning process to achieve learning objectives.

Keywords: *Scramble Method, Critical Thinking Skills, Poetry*

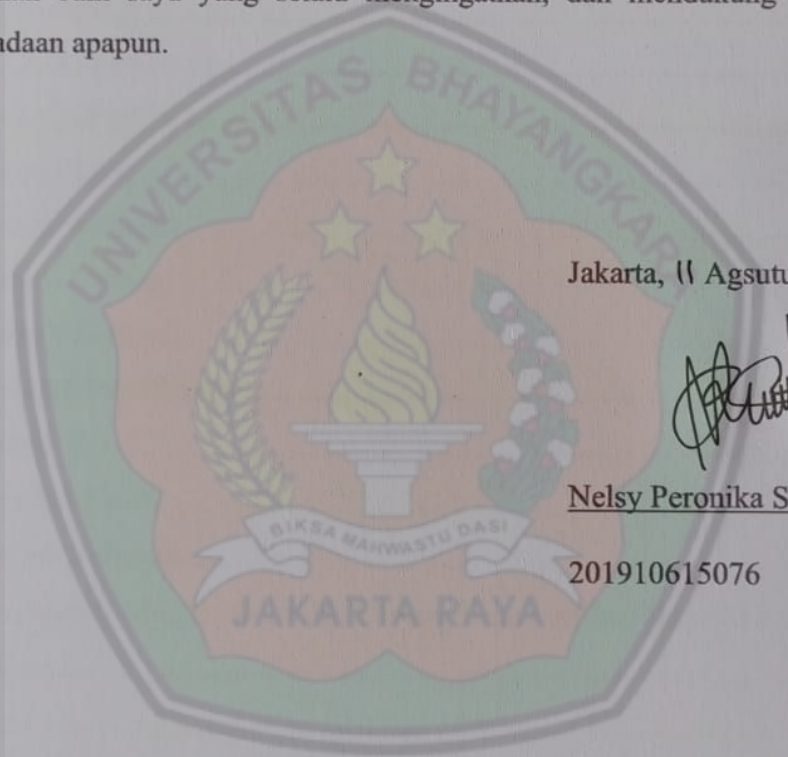


KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Scramble* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Puisi Kelas IV Di SDN Bojong Rawalumbu IX”. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut :

1. Terutama dalam hidup saya untuk Tuhan Yesus Kristus yang sudah teramat baik menuntun saya sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
2. Irjen Pol. (Purn). Prof. Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Dr. Awiria, S.Pd, selaku Kaprodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Ibu Dr. Apriyanti Widiansyah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing .
7. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta Tenaga Kependidikan.
8. Nur Udaya, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Bojong Rawalumbu IX.
9. Ibu Angga Ayu Anggraeni, W, S.Pd Selaku Wali Kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX.
10. Kepada kedua Orang tua saya Bapak Julius Simbolon dan Ibu Dongmauli Enita Ambarita dan ketiga adik saya yaitu Nehemia, Noel, dan Narda. Keluarga yang selalu memberikan do'a terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.

11. Tante Uli, Uda Jabat, Tante lis, Uda Windo, dan seluruh sanak saudara yang ada di Sumatera Utara yang sudah memberikan saya doa serta dukungan untuk dapat melancarkan penulisan skripsi ini.
12. Bapak Pendeta serta seluruh keluarga besar jemaat GPDI REHOBOT SYEBA SETU yang sudah membawa saya senantiasa dalam doa untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman 7A2 yang membantu saya serta selalu bersedia diajak berdiskusi demi kelancaran penulisan skripsi ini.
14. Yeremia, Johanes, Maichel, Yohana, Elma, Itin, Elfrida selaku sahabat dan teman baik saya yang selalu mengingatkan, dan mendukung saya dalam keadaan apapun.



Jakarta, 11 Agustus 2023

Nelsy Peronika Simbolon

201910615076

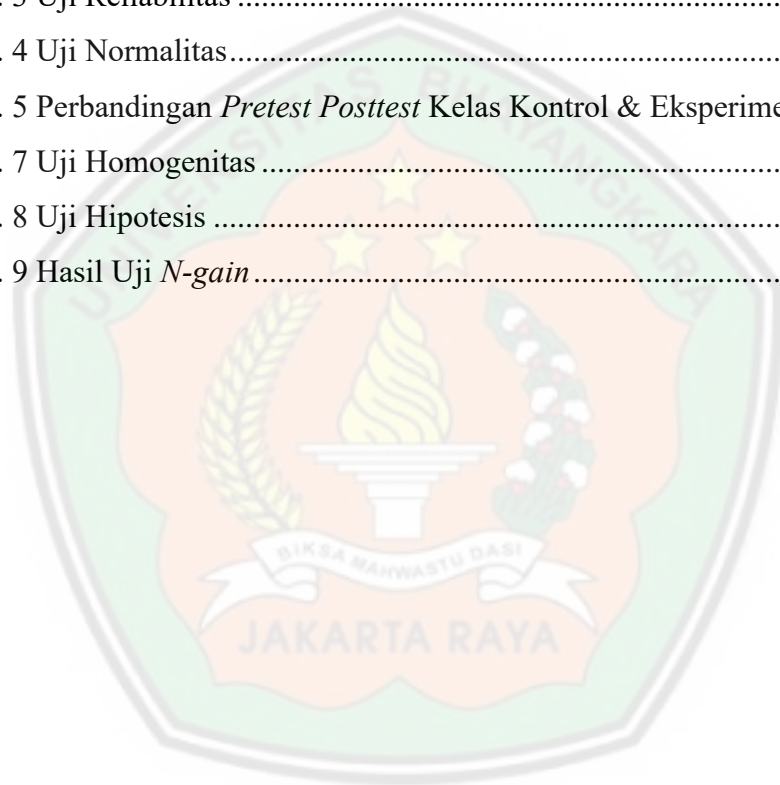
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PENYATAAN	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Berpikir Kritis.....	6
2. Metode <i>Scramble</i>	11
3. Keterkaitan Metode <i>Scramble</i> Dengan Keterampilan Berpikir Kritis	19
4. Puisi	20
5. Rima	26
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel	37

C. Instrumen Penelitian.....	38
1. Lembar Observasi.....	38
2. Instrumen Tes.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
1. Observasi.....	41
2. Tes.....	41
3. Dokumentasi.....	42
E. Analisis Data.....	42
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas.....	43
3. Uji Normalitas.....	43
4. Uji Homogenitas.....	43
5. Uji Hipotesis.....	44
6. Uji <i>N-gain</i>	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Hasil Uji Validitas.....	46
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	48
3. Hasil Uji Normalitas.....	48
4. Hasil Uji Homogenitas.....	53
5. Hasil Uji Hipotesis.....	53
6. Uji <i>N-gain</i>	53
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan.....	58
DAFTAR RUJUKAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Siswa Kelas IVA dan IVB.....	38
Tabel 3. 2 Tabel Observasi Berdasarkan Metode <i>Scramble</i>	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	40
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
Tabel 4. 2 Nilai <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas	48
Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....	53
Tabel 4. 5 Perbandingan <i>Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol & Eksperimen.....	53
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	53
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>N-gain</i>	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2022.....	65
Lampiran 2. Validasi Instrumen Tes.....	70
Lampiran 3. Soal <i>Pretest</i>	71
Lampiran 4. Soal <i>Posttest</i>	73
Lampiran 5. RPP Kelas IV Eksperimen.....	77
Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Dalam Keterlaksanaan Pembelajaran.....	82
Lampiran 7. Daftar Nilai <i>Pretest & Posttest</i>	83
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian.....	83
Lampiran 10. Absensi Siswa Kelas IVA & IVB.....	83
Lampiran 11. Lembar Jawaban Siswa.....	83
Lampiran 12. R Tabel Uji Validitas.....	90
Lampiran 13. Uji <i>N-gain</i>	91
Lampiran 14. Hasil Nilai <i>Pretest Posttest</i> Uji Validitas.....	90
Lampiran 15. Dokumentasi.....	93
Lampiran 16. Biodata Penulis.....	95