

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, proses pembelajaran mengenai materi pokok rima pada puisi menggunakan metode pembelajaran *scramble* diterapkan dengan membentuk kelompok yang berbasis lembar soal dan media kartu jawaban pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV. Pada penelitian yang dilakukan peneliti memilih menggunakan metode *scramble*. Melalui metode *scramble* siswa dapat dengan mudah untuk memecahkan dan menyelesaikan masalah dalam proses kegiatan belajar, metode *scramble* dilakukan dengan mencocokkan kartu soal dengan jawaban sehingga membentuk pernyataan yang logis. Pembelajaran menggunakan metode *scramble* sangat berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan analisis data uji normalitas, terlihat bahwa nilai signifikansi data keterampilan berpikir kritis siswa pada materi puisi di kelas kontrol *pretest* 0,72 dan untuk kelas eksperimen *pretest* sebesar 0,89 sedangkan nilai kontrol *posttest* 0,93 dan nilai kelas eksperimen *posttest* 0,97. Jika dilihat dari perolehan nilai, dapat dinyatakan bahwa nilai berdistribusi normal. Oleh karena, nilai signifikansi data dari kedua kelas tersebut lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa, data sampel berdistribusi normal. Dari tabel data hasil nilai penelitian yang diperoleh, peneliti menyatakan bahwa **Ho ditolak** dan **Ha diterima**, yang berarti penggunaan metode *scramble* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran rima pada puisi kelas IV di SDN Bojong Rawalumbu IX.