

DAFTAR RUJUKAN

- Adriatik, Amanda Niagara Et Al. 2022. “Analisis Struktur Fisik Dan Struktur Batin Dalam Antologi Puisi Tentang Jejak Yang Hilang Karya Jumari Hs.” *Buletin Ilmiah Pendidikan* 1(1):11–24.
- Agus, Rachmi Marsherilla. 2019. “The Effect Of Learning Methods And Aid Services Criteria To Improve Basic Motion Long Jump Squatting Style Mild Mental Retardation Student In Physical Education Learning Of Slb Pkk Bandar Lampung.” *Halaman Olahraga Nusantara* 2:186–97.
- Alfiatunnisa, Elsa Et Al. 2022. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Kemandirian Siswa Sekolah Dasar Kelas 1.” 3(2):29–36.
- Amara, Demylia Lady Et Al. 2022. “Pendekatan Objektif: Karya Sastra Puisi ‘Penerimaan’ Karya Chairil Anwar.” 1(Desember):22–27.
- Andriana, Mukarromah &. 2022. “Peranan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran.” *Jser Journal Of Science And Education Research* 1(1).
- Arifin, Moch Bahak Udin By, Dan Deviya Nur Laili. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7(2).
- Astriani, L. Widi, Dan Km Sudarma. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa.” *Jp2* 2(2):186–94.
- Aswar, Nurul. 2021. “Strategi Strata Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Puisi Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Konsepsi* 10(1):1–9.
- Cahyani, Halimah Dwi Et Al. 2021. “Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):919–27. Doi: 10.31004/Edukatif.V3i3.472.
- Darmawan, Dadan Et Al. 2021. “Perencanaan Pengumpulan Data Sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan.” *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment* 5(1):71–88. Doi: 10.15294/Pls.V5i1.30883.
- Fikri, Achmad Ali Et Al. 2022. “Analisis Struktur Puisi Dalam Kumpulan Puisi ‘Aku Ini Binatang Jalang’ Karya Chairil Anwar.” *Journal Of Educational And Language Research* 2(8.5.2017):2003–5.

- Firdaus, Aulia Et Al. 2019. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10(1):68–77. Doi: 10.15294/Kreano.V10i1.17822.
- Haerussaleh, Ayu Heni Ketin, Dan Nuril Huda Tahira. 2022. “Analisis Kumpulan Puisi Karya Sitor Simurang (Pendekatan Hermeneutik).” 37–44.
- Hakim, Femiliana. 2021. “Efektifitas Metode Scramble Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn Balonggabus Sidoarjo.” *El Bidayah: Journal Of Islamic Elementary Education* 3(2):161–78. Doi: 10.33367/Jiee.V3i2.1917.
- Halawa, Agnes Monicapendid. 2021. “Penerapan Metode *Scramble* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” 15–28.
- Halim, Amar. 2022. “Signifikansi Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar.” *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 3(3):404–4183.
- Harahap, Tua Halomoan, Dan Arief Aulia Rahman. 2022. “Efektivitas Model Scramble Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Sd.” *Journal On Education* 05(01):1343–55.
- Hasan. 2022. “Penerapan Metode Field Trip Dalam Menulis Puisi Siswa Kelas X.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)* 2:27–33.
- Hasanah, Dian Uswatun Et Al. 2019. “Analisis Penggunaan Gaya Bahasa Pada Puisi-Puisi Karya Fadli Zon.” *Kembara Journal Of Scientific Language Literature And Teaching* 5(1):13. Doi: 10.22219/Kembara.V5i1.8187.
- Hidayat, Fahri Putra Pratama Et Al. 2022. “Konstruksi Rancangan Penilaian Kognitif Materi Teks Prosedur (Indikator Berpikir Kritis).” *Sastra Indonesia* 22(1):2714–9862. Doi: 10.32585/Klitika.V2i2.2546.
- Irmawati, A. 2019. “Keefektifan Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Naratif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Dua Pitue Kabupaten Sidrap [The Effectiveness Of The Experiential Learning Model In Writing Learning The Narrative Point Of The Viii Class Stude.” *Totobuang* 7(1):139. Doi: 10.26499/Ttbng.V7i1.113.
- Jamin, Abu. 2022. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Metode Scramble Pada Pelajaran Bahasa Indonesia.” 4:160–70.

- Jiddan, Muhammad Jayyid Et Al. 2022. “Struktur Puisi Kerendahan Hati Dan Be The Best Of Whatever You Are: Kajian Sastra Banding.” *Bahtera : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 21(2):211–21. Doi: 10.21009/Bahtera.212.07.
- Juliyantika, Tiwi, Dan Hamdan Husein Batubara. 2022. “Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Jurnal Pendidikan Dasar Di Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6(3):4731–44. Doi: 10.31004/Basicedu.V6i3.2869.
- Junaedi. 2019. “Proses Pembelajaran Yang Efektif.” *Jisamar (Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research)* 3(2):19–25.
- Kharisna, Feby. 2022. “Learning Studies Using The Scramble Model On Learning Outcomes In Elementary Schools Kajian Pembelajaran Menggunakan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.” | *Jurnal Cerdas Proklamator* 10(2):6–9.
- Maryam, Maryam Et Al. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pijar Mipa* 15(3):206–13. Doi: 10.29303/Jpm.V15i3.1355.
- Nasem Et Al. 2021. “Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Energi Melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas Iv Mi Taufiqurrahman I Depok.” 1–8.
- Nasution, Diana Putri Et Al. 2023. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Ppkn Materi Pokok Perubahan-Perubahan Uud 1945 Di Indonesia Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Padangsidempuan.” 02:1–15.
- Nazriani, Ruslan &. 2019. “Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas Vi Sdn 1 Baubau.” 64–71.
- Oktamadila, Rosa Ninty Et Al. 2022. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gambaran Penggunaan Obat Nyeri Haid Secara Mandiri Pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Mataram.” *Sasambo Journal Of Pharmacy* 3(1):43–48. Doi: 10.29303/Sjp.V3i1.154.
- Poni, Neneng Wahyuni Ernis. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Editorial.” *Jurnal Kibasp (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)* 5(2):179–87.
- Puti, Tesya Ananda Et Al. 2022. “Pengaruh Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 9 Benda.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research Bulan Agustus Tahun* 7(3):74–81.

- Putri, Anggitasari Rudyana Et Al. 2022. “Model *Scramble* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 8(3):1192–99. Doi: 10.31949/Educatio.V8i3.3162.
- Putri, Aninda Paramitha Et Al. 2023. “Prosiding Seminar Nasional Bentuk Penafsiran Puisi Kota Kecil Sejuta Cerita Karya Nanda Mariska Safitri.” 430–36.
- Rahmawati, D. 2022. “Penerapan Model Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Melalui Microsoft Teams Pada Peserta Didik Kelas X Sma N 2 Pati Tahun Ajaran 2020/2021.” *Sasindo* 127–33.
- Ridha, Muhammad Rasyid Et Al. 2022. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pjbl Berbasis Stem Dalam Meningkatkan Kreativitas Fisika Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7(1):223–28. Doi: 10.29303/Jipp.V7i1.447.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. 2018. “Prosiding Snfa (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya) 2018 Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri.” 74–84.
- Safna, Wulandari. 2022. “Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa* 140–54.
- Sari, Devi Atika Et Al. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X Smk Pgri 1 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4:5.
- Sartika, Sartika Et Al. 2022. “Penerapan Metode Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Amal Pendidikan* 3(3):206. Doi: 10.36709/Japend.V3i3.22507.
- Siregar, Fitri Halimah, Dan Rahmatina. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Scramble Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4:2882–89.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Diedit Oleh M. T. D. I. S. S.Pd. Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Pustakabarupress.
- Sulistijani, Endang. 2021. “Ketegasan Makna Dalam Rima (Phonetic Form) Puisi-Puisi Karya Wiji Thukul.” *Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya Kedua Puluh Satu* 124–31.

- Thalha Et Al. 2019. "Perencanaan Pengumpulan Data Sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan." 1–20.
- Tsaaqib, Annajmuts Et Al. 2022. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Virtual Reality (Vr) Pada Materi Trigonometri Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sma." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7(1):11–19.
- Unwakoly, Semuel. 2022. "Berpikir Kritis Dalam Filsafat Ilmu: Kajian Dalam Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5.
- Wahyuni, Sri, Dan Mohd Harun. 2018. "Analisis Struktur Fisik Dan Struktur Batin Puisi Anak Dalam Majalah Potret Anak Cerdas." *Master Bahasa* 6(2):115–25.
- Wantu, Nita. 2018. "Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Inggris." *Jurnal Pendidikan Islam* 1(1):1–5.
- Wati, Lisna Et Al. 2019. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Puisi Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Pada Siswa Kelas X Smk Trisakti Jaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023." 44(12):2–8.
- Wesnedi, Candra, Dan Kemas Imron Rosadi. 2022. "Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam Di Indonesia." 2(2). Doi: 10.38035/Jihhp.V2i2.
- Widiansyah, Apriyanti. 2020. *Pengantar Kapita Selekta Di Sd*. Buku Penga. Diedit Oleh J. C. Parikesit. Jakarta: Adhi Sarana Nusantara.
- Wirabumi, Ridwan. 2020. "Metode Pembelajaran Ceramah." *Annual Conference On Islamic Education And Thought Aciet I(I)*.
- Yanti, Novi Dama Et Al. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Di Kelas V Sdn Cirewed, Kabupaten Tangerang." *Berajah Journal* 2(1):49–57. Doi: 10.47353/Bj.V2i1.49.
- Yono, Robert Rizki Et Al. 2022. "Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." 184–88.