

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI
SDN MANGUN JAYA 04 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NESA FEBRIANTI

NPM. 201910615010

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KREATIVITAS GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN MANGUN JAYA 04 KABUPATEN BEKASI


Nama : Nesa Febrianti
NPM : 201910615010
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 14 Agustus 2023


Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd

NIP. 061708003


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440




PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Nesa Febrianti
NPM : 201910615010
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis
Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Mangun Jaya 04
Kabupaten Bekasi

Jakarta, 14 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Hafizah, S.S., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nesa Febrianti
NPM : 201910615010
TTL : Bekasi, 28 Februari 1998
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nesa Febrianti

NPM. 201910615010

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nesa Febrianti
NPM : 201910615010
TTL : Bekasi, 28 Februari 1998
Prodi : Pedidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“HUBUNGAN KREATIVITAS GURU TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN MANGUN JAYA 04 KABUPATEN BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nesa Febrianti

NPM. 201910615010

ABSTRAK

Nesa Febrianti, 2023. Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam pelaksanaan pembelajaran kreativitas guru dapat berdampak signifikansi dalam kemampuan peserta didik dari segi kognitif, khususnya kemampuan berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis siswa terutama pengetahuan IPS dapat mempengaruhi penguasaan pengetahuan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kreativitas guru dengan kemampuan berpikir kritis siswa Kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V yang berjumlah 73 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan merupakan teknik *simple random sampling* dengan taraf kesalahan 1% menjadi 63 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan tes. Instrumen penelitian tersebut telah diuji validitas dan reabilitas. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis. Hasil penelitian kuantitatif menunjukkan terdapat hubungan positif antara kreativitas guru terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,413 dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Kemampuan Berpikir Kritis, IPS

ABSTRACT

Nesa Febrianti, 2023. The Relationship between Teacher Creativity and Critical Thinking Ability of Class V Students in Social Studies Subjects at SDN Mangun Jaya 04, Bekasi Regency. Thesis. Faculty of Education, Bhayangkara University, Jakarta Raya.

In the implementation of teacher creativity learning can have a significant impact on students' abilities from a cognitive perspective, especially critical thinking abilities. Students' critical thinking skills, especially social studies knowledge, can affect students' mastery of knowledge. This study aims to determine whether there is a relationship between teacher creativity and the critical thinking skills of Class V students in social studies at SDN Mangun Jaya 04, Bekasi Regency. The type of research used in this research is quantitative research using the correlation method. The population of this study were all students of Class V, totaling 73 students. The sampling technique used is a simple random sampling technique with an error rate of 1% to 63 students. The research instruments used were questionnaires and tests. The research instrument has been tested for validity and reliability. Data analysis used in this research is descriptive analysis, prerequisite test, and hypothesis test. The results of the quantitative research show that there is a positive relationship between teacher creativity and critical thinking skills with an r_{count} of 0.413 in the medium category.

Keywords: *Teacher Creativity, Critical Thinking Ability, IPS*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi”.

Peneliti menyadari dalam penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah lelah memberikan dorongan, baik moril maupun materil. Terutama kepada kedua orang tua tercinta ibu dan bapak dengan ketulusan dan cinta kasih, serta untaian doa selalu tercurah sejak kecil hingga sekarang. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. DR. DRS. Bambang Karsono, S.H, M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen akademik yang telah memberikan motivasi dan semangat.
5. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd Selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Ridha Sabaria, S.Pd. MM.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Lusiana, S.Pd.SD Selaku Wali Kelas VA SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Ibu Harlina Manan, S.Pd Selaku Wali Kelas VB SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ibu Dinna Perdina, S.Pd Selaku Wali Kelas VC SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Siswa dan siswi kelas V SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir agar cepat lulus tepat waktu.
12. Mecy Aziza yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir agar cepat lulus tepat waktu.
13. Abdul Hadi yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir agar cepat lulus tepat waktu.
14. Sahabat yang telah membantu, memberikan semangat, dan pengaruh positif dalam penyusunan proposal skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Dengan demikian, diharapkan skripsi ini bisa dapat bermanfaat untuk semua pihak. Tidak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis



Nesa Febrianti

NPM. 201910615010

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	64
Simpulan.....	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan Terdahulu	24
Tabel 2. Jumlah siswa Kelas V di SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi	34
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas Guru	35
Tabel 4. Skor Pernyataan Positif dan Negatif	36
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	36
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas Guru	39
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	41
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Guru	42
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	42
Tabel 10. Kategori Uji Reliabilitas	42
Tabel 11. Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 12. Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	44
Tabel 13. Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis	44
Tabel 14. Kategori Daya Beda	45
Tabel 15. Waktu Penelitian	46
Tabel 16. Norma Kategorisasi Data	48
Tabel 17. Pedoman Interpretasi Kategori Korelasi	49
Tabel 18. Hasil Data Kreativitas Guru	51
Tabel 19. Kategorisasi Skor Kreativitas Guru	52
Tabel 20. Hasil Data Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 21. Kategorisasi Skor Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 22. Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 23. Hasil Uji Linieritas	57
Tabel 24. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir	31
Gambar 2. Desain Penelitian.....	33
Gambar 3. Diagram Batang Kategorisasi Skor Kreativitas Guru	53
Gambar 4. Diagram Batang Kategorisasi Skor Kemampuan Berpikir Kritis	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	71
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas Guru.....	74
Lampiran 3. Angket Kreativitas Guru.....	75
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	79
Lampiran 5. Rubrik Soal Kemampuan Berpikir Kritis	83
Lampiran 6. Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	92
Lampiran 7. Kunci Jawaban dan Penskoran	97
Lampiran 8. Hasil Validasi Penilaian Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis oleh Dosen IPS	102
Lampiran 9. Tabulasi Angket Kreativitas Guru	104
Lampiran 10. Tabulasi Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	108
Lampiran 11. Uji Validitas Angket Kreativitas Guru	109
Lampiran 12. Uji Validitas Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	111
Lampiran 13. Uji Realibilitas Angket Kreativitas Guru	112
Lampiran 14. Uji Realibilitas Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	112
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	113
Lampiran 16. Uji Daya Beda Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	114
Lampiran 17. Uji Deskriptif Kreativitas Guru dan Kemampuan Berpikir Kritis	115
Lampiran 18. Lembar Perhitungan Kategori Kreativitas Guru.....	116
Lampiran 19. Lembar Perhitungan Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	117
Lampiran 20. Uji Normalitas Kreatifitas Guru dan Kemampuan Berpikir Kritis	118
Lampiran 21. Uji Linieritas Kreativitas Guru dan Kemampuan Berpikir Kritis	119
Lampiran 22. Uji Korelasi Kreativitas Guru terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	120
Lampiran 23. Hasil Angket Kreativitas Guru	121
Lampiran 24. Hasil Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	125
Lampiran 25. Taraf Kesalahan	130
Lampiran 26. rTabel.....	131
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 28. Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 29. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	135
Lampiran 30. Uji Turnitin	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan Terdahulu	24
Tabel 2. Jumlah siswa Kelas V di SDN Mangun Jaya 04 Kabupaten Bekasi	34
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas Guru	35
Tabel 4. Skor Pernyataan Positif dan Negatif	36
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	36
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas Guru	39
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	41
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Guru	42
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	42
Tabel 10. Kategori Uji Reliabilitas	42
Tabel 11. Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 12. Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	44
Tabel 13. Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis	44
Tabel 14. Kategori Daya Beda	45
Tabel 15. Waktu Penelitian	46
Tabel 16. Norma Kategorisasi Data	48
Tabel 17. Pedoman Interpretasi Kategori Korelasi	49
Tabel 18. Hasil Data Kreativitas Guru	51
Tabel 19. Kategorisasi Skor Kreativitas Guru	52
Tabel 20. Hasil Data Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 21. Kategorisasi Skor Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 22. Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 23. Hasil Uji Linieritas	57
Tabel 24. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir	31
Gambar 2. Desain Penelitian.....	33
Gambar 3. Diagram Batang Kategorisasi Skor Kreativitas Guru	53
Gambar 4. Diagram Batang Kategorisasi Skor Kemampuan Berpikir Kritis	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	71
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas Guru.....	74
Lampiran 3. Angket Kreativitas Guru.....	75
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	79
Lampiran 5. Rubrik Soal Kemampuan Berpikir Kritis	83
Lampiran 6. Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	92
Lampiran 7. Kunci Jawaban dan Penskoran	97
Lampiran 8. Hasil Validasi Penilaian Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis oleh Dosen IPS	102
Lampiran 9. Tabulasi Angket Kreativitas Guru	104
Lampiran 10. Tabulasi Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	108
Lampiran 11. Uji Validitas Angket Kreativitas Guru	109
Lampiran 12. Uji Validitas Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	111
Lampiran 13. Uji Realibilitas Angket Kreativitas Guru	112
Lampiran 14. Uji Realibilitas Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	112
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	113
Lampiran 16. Uji Daya Beda Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	114
Lampiran 17. Uji Deskriptif Kreativitas Guru dan Kemampuan Berpikir Kritis	115
Lampiran 18. Lembar Perhitungan Kategori Kreativitas Guru.....	116
Lampiran 19. Lembar Perhitungan Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	117
Lampiran 20. Uji Normalitas Kreatifitas Guru dan Kemampuan Berpikir Kritis	118
Lampiran 21. Uji Linieritas Kreativitas Guru dan Kemampuan Berpikir Kritis	119
Lampiran 22. Uji Korelasi Kreativitas Guru terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	120
Lampiran 23. Hasil Angket Kreativitas Guru	121
Lampiran 24. Hasil Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis	125
Lampiran 25. Taraf Kesalahan	130
Lampiran 26. rTabel.....	131
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 28. Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 29. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	135
Lampiran 30. Uji Turnitin	136