

DAFTAR RUJUKAN

- Abbasi, A., & Izadpanah, S. (2018). The relationship between critical thinking, its subscales and academic achievement of English Language course: the predictability of educational success based on critical thinking. *Academy journal of educational Sciences*, 2(2), 91-105.
- Ajeng, A. R., Parera, I., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2021). *Bimbingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok*. 35–39.
- Andayani, I., & Hadiati, S. N. (2022). Pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Islamic journal of education*, 1(2), 114–130.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPS di Kelas tinggi. *Jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*, 8(1), 84–90.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aslamiah, A., Abbas, E. W., & Mutiani, M. (2021). 21st-century skills and social studies education. *The innovation of social studies journal*, 2(2), 82.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analysis of critical thinking skills of elementary school students in learning Mathematics curriculum 2013. *Jurnal penelitian pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Azwar, S. (2016). *Tes prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barsihanor, B., & Hafiz, H. A. (2018). Pengaruh pembelajaran pendidikan IPS MI/ SD terhadap pembentukan karakter peduli sosial mahasiswa PGMI UNISKA Mab Banjarmasin. *JMIE (Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(1), 97.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan kemampuan kreativitas dalam pembelajaran. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 61–72.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.

- Ekaprasetya, S. N. A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran pembelajaran IPS dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan tambusai*, 6(1), 3987-3992.
- Ennis, R. H. (2018). Critical thinking across the curriculum: a vision. *Topoi*, 37, 165-184.
- Farhana, H., Putri, F. D. C., & Dariyanto, D. (2019). Urgensi pemantapan strategi (MANSTRA) pembelajaran melalui media pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Rangkasbitung, Lebak, Banten. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) UBJ*, 2(2).
- Firdausi, B. W., Yermiandhoko, Y., & Surabaya, U. N. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dasar*, 11(2), 229–243.
- Halvina, A., Jafar, M. I., & Mujahidah, M. (2022). Hubungan kreativitas guru dengan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Matematika siswa Kelas IV. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 414.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, dkk. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group 2020.
- Hayati, L., Loka, I. N., & Anwar, Y. A. S. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode pembelajaran terpadu kemampuan berpikir kritis. *Chemistry education practice*, 2(2), 29.
- Hidayat, R., & Abdillah, S. A. (2019). *Ilmu pendidikan “konsep, teori dan aplikasinya”*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husain, Ahmad. 2019. *Ketahanan dasar lingkungan*. Makassar: Sah Media.
- Jumriani, Syaharuddin, & Mutiani. (2021). Komponen kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1120–1129.
- Lagibu, M., Masaong, A. K., & Haris, I. (2018). Pengaruh kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, dan kecerdasan sosial terhadap kreativitas guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. *JPs: Jurnal riset dan pengembangan ilmu*

- pengetahuan*, 03(1), 95–102.
- La Hadisi, W. O. A. dan W. (2017). Pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap daya serap siswa di SMK Negeri 3 Kendari. *AL-ta'dib*, 10(2), 145–162.
- Linggasari, T. (2017). Kreativitas guru dalam pembelajaran musik di Taman Kanak-Kanak (TK) Kemala Bhayangkari 62 Boyolali. *Jurnal seni musik*, 6(2), 56–65.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang*, 3(2), 198-214.
- Monawati., M., & Fauzi., F. (2018). Hubungan kreativitas mengajar guru dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal pesona dasar*, 6(2), 33–43.
- Mudikawati, Meiti, Melli Meisawati, dan Ari Nurdiana. 2018. *Super complete SD/MI 4, 5, 6*. Depok: Magenta Media.
- Mudita, I. K. A., Semara Putra, D. K. N., & Sujana, I. W. (2019). Korelasi antara kemampuan berpikir kritis dengan penguasaan kompetensi inti pengetahuan IPS siswa. *Mimbar ilmu*, 24(1), 36.
- Muslim, A. (2013). Interaksi sosial dalam masyarakat multietnis. *Jurnal diskursus islam*, 1(3), 483-494.
- Mustika Sari, B. (2022). *Hubungan kreativitas guru dalam pembelajaran dengan konsentrasi belajar siswa Kelas atas di MI Alfalah Baki Sukoharjo tahun ajaran 2022/ 2023 (Doctoral Dissertation, UIN Raden Mas Said)*.
- Nasution Fadlilah, H. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-masharif: jurnal ilmu ekonomi dan keislaman*, 4(1), 59–79.
- Panorama, M., & Muhajirin, M. (2017). *Pendekatan praktis kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putri, F. D. C. (2015). *Hubungan minat belajar dan berpikir kritis dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa Kelas V di SDN Kelurahan Susukan Jakarta Timur (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta)*.
- Rahmah, I. U. W. (2021). *Hubungan kreativitas guru dalam pembelajaran daring*

dengan kemampuan berpikir kritis siswa Kelas V mata pelajaran Matematika MI Raudlatul Falah Turen (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya. *Pros. semnas pend. IPA pascasarjana UM, 1*, 1112-1119.
- Rosalia Indah, D. (2019). Hubungan kreativitas guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Kelas IVA pada mata Pelajaran Matematika SDN 77 Rejang Lebong. *E-Theses IAIN Curup*.
- Sabilatul, A. A. (2022). *Hubungan kreativitas guru di masa pandemi covid-19 dengan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik Kelas X Akuntansi di SMK Ma'arif Nu 1 Purbolinggo Kab. Lampung Timur (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). Upaya peningkatan citra pembelajaran IPS bermakna di Indonesia. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(1), 14.
- Shofi, N. (2019, November). Pengaruh Kreativitas guru terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPS Kelas V di SDN Kanigoro Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan. *In prosiding seminar nasional PGSD UNIKAMA (Vol. 3, No. 1, pp. 362-372)*.
- Sriliani, V. L. (2022). Analisis muatan berpikir kritis pada buku siswa tema 2 selalu berhemat energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Edu cendikia: jurnal ilmiah kependidikan*, 2(01), 179–195.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., Budiarti, R. S., & Muswita, M. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa lintas minat pada pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Biodik*, 2(1).
- Sumianto, S., & Aprinawati, I. (2021). Analisis kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran dimasa pandemi covid-19. *Indonesian research journal on education*, 1(2), 71-82.
- Supardan, A., Maya, R., & Wahidin, U. (2019). Upaya guru pendidikan agama

- islam dan budi pekerti dalam meningkatkan kemampuan baca alquran siswa Kelas V di SDN Gadog 01 Kampung Nambo Desa Sukajaya Kabupaten Bogor. *Prosa PAI: prosiding al hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2(1B), 225-235.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarifuddin, S. (2019). Guru profesional: dalam tugas pokok dan fungsi (tupoksi). *Al Amin: jurnal kajian ilmu dan budaya islam*, 1(1), 64–84.
- Tiyas, S. A. (2018). Kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik Kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kauman Utara Jombang. *Jurnal lentera: kajian keagamaan, keilmuan dan teknologi*, 17(2), 127-137.
- Widiasworo, Erwin. (2014). *Rahasia menjadi guru idola*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusnarti, M., & Kusnadi, D. (2021). Korelasi kreativitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa SDN 25 Dompu. *Jurnal pendidikan dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 3(1), 91-100.
- Zulfa, I. (2021). Hubungan kemampuan berpikir kritis dan percaya diri dengan prestasi belajar IPS. *Joyful learning journal*, 10(4), 192-195.