

**UPAYA PENINGKATAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
GAYA DI SDN WANAJAYA 03**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

NIDAUL HASANAH

NPM. 201910615007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**UPAYA PENINGKATAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
GAYA DI SDN WANAJAYA 03**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

NIDAUL HASANAH

NPM. 201910615007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI GAYA DI SDN WANAJAYA 03

Nama : Nidaul Hasanah
NPM : 201910615007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 4 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061709048

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Nidaul Hasanah
NPM : 201910615007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas IV Melalui
Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Gaya
di SDN Wanajaya 03

Jakarta, 4 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	1. 
2. Penguji I	: Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nidaul Hasanah
NPM : 201910615007
TTL : Bekasi, 15 November 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Gaya di SDN Wanajaya 03” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 4 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nidaul Hasanah

NPM. 201910615007

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nidaul Hasanah
NPM : 201910615007
TTL : Bekasi, 15 November 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“UPAYA PENINGKATAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI GAYA DI SDN WANAJAYA 03”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikan, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Nidaul Hasanah

NPM. 201910615007

ABSTRAK

Nidaul Hasanah. 2023. Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Gaya di SDN Wanajaya 03. S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains siswa kelas IV D SDN Wanajaya 03. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada materi gaya di kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model PTK menurut Kemmis & Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yakni perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Prosedur penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, 6 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal-soal literasi sains dengan jenis soal yang bervariasi, dan lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas IV D SDN Wanajaya 03. Hasil yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* adalah model yang cocok diaplikasikan dalam pembelajaran IPA materi gaya untuk meningkatkan literasi sains siswa. Rata-rata nilai pada siklus I kemampuan literasi sains adalah 70,625 dengan persentase 50%. Pada siklus II nilai rata-rata kemampuan literasi sains siswa mencapai 81,15 dan persentase nilai menjadi 81,25%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kompetensi literasi sains siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran IPA materi Gaya meningkat. Maka peneliti merekomendasikan untuk menggunakan model pembelajaran *discovery learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

Kata kunci: Literasi Sains, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, IPA SD

ABSTRACT

Nidaul Hasanah. 2023. Efforts to Improve Science Literacy of Grade IV Students through the Discovery Learning Model on Style Material at SDN Wanajaya 03. S1. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This research was motivated by the low science literacy ability of grade IV D students of SDN Wanajaya 03. The goal to be achieved in this study is to determine the improvement of students' science literacy skills through learning that applies the discovery learning learning model to style material in grade IV elementary school. This type of research is class action research (PTK) with the PTK model according to Kemmis & Mc Taggart which has four stages, namely planning, action, observation and reflection. The research procedure is carried out in 2 cycles, 6 meetings. The instruments used are in the form of science literacy questions with various types of questions, and observation sheets to observe student and teacher activities in learning. The subjects in this study were 32 students of grade IV D SDN Wanajaya 03. The results obtained during the implementation of classroom action research show that the discovery learning learning model is a model that is suitable to be applied in science learning style material to improve students' science literacy. The average score in the first cycle of science literacy ability was 70.625 with a percentage of 50%. In the second cycle, the average score of students' science literacy ability reached 81.15 and the percentage of value became 81.25%. Therefore, it can be concluded that students' science literacy competence by using the discovery learning learning model in learning science Style material increases. So researchers recommend using the discovery learning learning model as an alternative learning to improve students' science literacy skills.

Key words: *Science Literacy, Discovery Learning Models, Elementary Science*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Nama Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiratnya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Gaya di SDN Wanajaya 03” skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

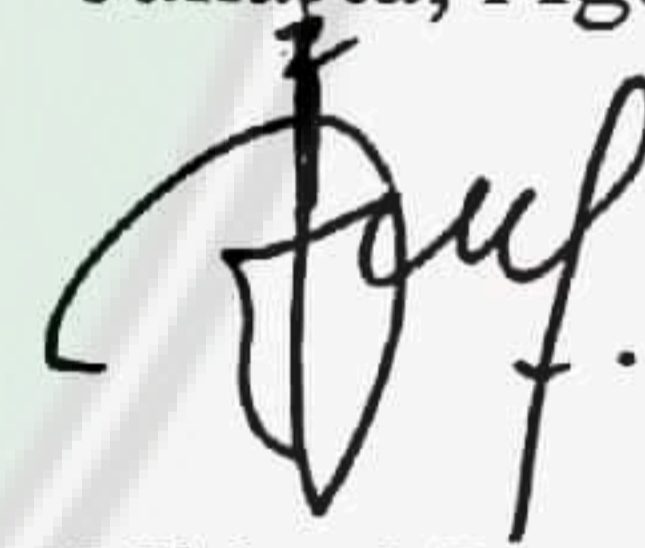
Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen. Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Markum, M.Pd. Selaku dosen pendamping akademik.
5. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd. Selaku dosen pembimbing dan penguji 2.
6. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I. Selaku ketua penguji dan Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd. Selaku penguji 1.
7. Semua staf dan karyawan terima kasih atas pengarahan, kesempatan dan memberikan izin telah memberikan data-data untuk proses penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya (Ayah & Umi), Enyak (Nenek) dan Adik-adik saya selaku orang yang paling berpengaruh dalam memberikan motivasi, fasilitas dan doa sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
9. Bapak Kandar Suhendar, S.Pd.I., M.M. Selaku Kepala Sekolah SDN Wanajaya 03 dan Ibu Yani Suryani, S.Pd.SD. Selaku Wali Kelas IV D yang telah mengarahkan penulis untuk memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Wanajaya 03.

10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2019 yang memberikan bantuan dan dukungan khususnya kawan seperjuangan yaitu Tiara Indriyani, Sartika Awaliah, dan Tiara untuk kekompakan yang kita jalin selama ini serta saling *support* satu sama lain.
11. Tidak lupa pula terima kasih kepada teman-teman saya Hani Pratiwi, Siti Mahmudah, Mentari Rizki P, Rihla Nur A dan Ninda Ismil S, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih juga untuk *my support system and mood booster* NCT ot23, khususnya NCT *Dream* (Haechan, Mark, Chenle, Jeno, Jaemin dan Jisung) atas karya dan tingkah lucu kalian.
13. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam membuat skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penyusunan isi Skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang dapat membangun agar dapat menjadi penelitian yang bermanfaat bagi pembaca dan bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari.

Jakarta, Agustus 2023



Nidaul Hasanah

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Literasi Sains	6
2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	21
4. Materi Gaya	22
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	34

F. Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Kondisi Awal	41
2. Siklus I	45
3. Siklus II	58
4. Pembahasan Antar Siklus	71
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	84
Simpulan	84
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Pencapaian Literasi Sains	10
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	26
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3.2 Tahapan Siklus Penelitian	35
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar	41
Tabel 4.1 Data Tes Literasi Sains Siswa Kelas IV D SDN Wanajaya 03 Pra-Tindakan	42
Tabel 4.2 Presentase Aktivitas Guru Pada Siklus I	51
Tabel 4.3 Presentase Aktivitas Siswa Pada Siklus I	54
Tabel 4.4 Hasil Penilaian <i>Post-test</i> Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Siklus I	56
Tabel 4.5 Presentase Aktivitas Siswa Pada Siklus II	64
Tabel 4.6 Presentase Aktivitas Guru Pada Siklus II	67
Tabel 4.7 Hasil Penilaian <i>Post-test</i> Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir 28
Gambar 3.1	Model PTK menurut Kemmis & Mc Taggart 35
Gambar 4.1	Diagram Nilai Kemampuan Literasi Sains Siswa Pra-Tindakan 43
Gambar 4.2	Presentase Nilai Kemampuan Literasi Sains Siswa Pra-Tindakan 44
Gambar 4.3	Diagram Presentase Aktivitas Guru Pada Siklus I 51
Gambar 4.4	Diagram Presentase Aktivitas Siswa Pada Siklus I 54
Gambar 4.5	Diagram Nilai Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Siklus I 57
Gambar 4.6	Presentase Nilai <i>Post-test</i> Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Siklus I 58
Gambar 4.7	Diagram Presentase Aktivitas Guru Pada Siklus II 65
Gambar 4.8	Diagram Presentase Aktivitas Siswa Pada Siklus II 67
Gambar 4.9	Diagram Nilai Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Siklus II 70
Gambar 4.10	Presentase Nilai <i>Post-test</i> Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Siklus II 70
Gambar 4.11	Data Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I 72
Gambar 4.12	Data Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus II 72
Gambar 4.13	Presentase Penilaian Kemampuan Literasi Sains Siswa Antar Siklus 73

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1: Pedoman Wawancara Guru Pra-Tindakan	90
Lampiran 2: Hasil Wawancara Guru Pra-Tindakan	91
Lampiran 3: Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Peneliti	93
Lampiran 4: Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	94
Lampiran 5: Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	97
Lampiran 6: Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Siswa	100
Lampiran 7: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	101
Lampiran 8: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	104
Lampiran 9: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV D Pada Siklus I.....	107
Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV D Pada Siklus II	114
Lampiran 11: Kisi-Kisi Soal Tes Literasi Sains	121
Lampiran 12: Soal Tes Literasi Sains	125
Lampiran 13: Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Guru Kelas	130
Lampiran 14: Nilai Literasi Sains Siswa dari Pra-Tindakan, Siklus I dan II	134
Lampiran 15: Surat Permohonan Penelitian	135
Lampiran 16: Surat Keterangan Kegiatan Penelitian dari Sekolah	136
Lampiran 17: Dokumentasi Kegiatan Pada Pra-Tindakan	137
Lampiran 18: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I	138
Lampiran 19: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II.....	139