

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran literasi sains siswa pada materi gaya yang telah disusun peneliti dan guru berjalan dengan cukup baik. Adapun perencanaan tersebut dari siklus I yaitu menentukan waktu penelitian, menentukan peran peneliti dan guru, mendiskusikan dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (menentukan konsep model pembelajaran *discovery learning*), serta menyiapkan instrumen penelitian. Pada siklus II menyusun kekurangan dan perbaikan pada proses pembelajaran yang terjadi pada siklus I, mengacu pada refleksi yang telah dibuat.
2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi gaya di kelas IV D SDN Wanajaya 03 Cibitung. Pada pelaksanaannya terlihat peningkatan literasi sains siswa, dilihat dari observasi aktivitas guru dan siswa serta hasil belajarnya. Dimana siswa telah mampu mencari serta menemukan pengetahuan baru dan menggabungkannya dengan pengetahuan lama, mampu menyelesaikan masalah, memahami materi dengan tepat dan berpartisipasi aktif pada pembelajaran serta bertanggung jawab pada tugas yang diberikan.
3. Peningkatan literasi sains siswa kelas IV D SDN Wanajaya 03 pada materi gaya meningkat, dilihat dari KKM nilai siswa pada siklus I dan II yang mengalami perubahan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa 70,625 dengan persentase 50%, meningkat menjadi 81,15 dan persentase nilai menjadi 81,25% pada siklus II. Oleh karena itu, kompetensi literasi sains siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada materi Gaya di Kelas IV D SDN Wanajaya 03 Cibitung mengalami peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan.