

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R. (2018) Peningkatan Pemahaman Siswa Materi Gaya Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TIPE JIGSAW di Kelas IV Minu Waru II. *Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.*
- Amelia, D., & Maulidah, N. (2022). Pengembangan Instrumen Rubrik Penskoran untuk Menilai Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7005–7011. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3990>
- Ananda, N, T. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Tema 8 Pada Siswa Kelas V di MI Bustanul Ulum Kota Batu. *Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.*
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Barus, M. (2022) Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar: PENDISTRA. Vol. 5 (1).
- Busthan, A. (2016). *Pembelajaran Kognitif*. Kupang: *Desna Live Ministry*.
- Chasanah, U., & Ari, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keberanian Berpendapat Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 4 MI Darul Muttaqin. *Gresik: MI Darul Muttaqin.*
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian *Pre-Test* dan *Post-Test* Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro. Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/VOLT*, 1(2), 81–88.
- Fahrudin., Ansari., & Ichsan, A, S., (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Persepektif Pendidikan Islam. *Yogyakarta: Hikmah* (Vol. 18, No.1)
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA* (Vol. 7, Issue 2).
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.

- Hardiansyah, I. W. (2021). Penerapan Gaya Gesek Pada Kehidupan Manusia. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1). <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.44531>
- Hartini, S. (2020). Meningkatkan Ketuntasan Belajar Matematika Materi Menghitung Luas Bangun Segi Banyak Melalui Model Pembelajaran *Friend Giving* pada Siswa Kelas VI SD Negeri Glonggong Kecamatan Balerejo Kabupaten Madiun Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Profesi dan Keahlian Guru*. Vol. I No. 3.
- Helsa, Y. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Bagi Peneliti Pemula dan Guru*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jaenudin, I. (2022). Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Literasi Sains dan Sikap Peduli Lingkungan pada Materi Perubahan Iklim Siswa Sekolah Dasar. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kunandar. (2018). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Mudah*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Kahfi, R., Tatang Sunarya, D., Karlina, D. A., (2017). Penerapan Metode Reqa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Materi Membuat dan Menjawab Pertanyaan dari Teks yang Dibaca. *Jurnal Pena Ilmiah* (Vol. 2, Issue 1).
- Kemdikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristin, F., (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* (Vol. 2, No.1)
- Laila, R., & Firaina, R. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika* (Vol. 6, Issue 2).
- Listiani, I. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran *Science Technology Society* (STS) disertai dengan Mind Map (MM) untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Prem. Educ.*, Vol. 5, No. 1, hlm. 112-126.
- Maharani, Y. B., & Hardini, I. T. A. (2017). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561.
- Nikmah, K. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan Pada Mata Kuliah Studi Arsip Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Social Science and Education*. Vol 04 Issue 01. hlm 26-33.

- Ningsih, E, K. (2018). *Magnet Jenis Magnet dan Peruntukannya dalam Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.*
- Niswatu Zahro, V., Fakhriyah, F., Rahayu, R. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 8 No. 3, 273-284.*
- OECD (2019), *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*, PISA, OECD Publishing, Paris, https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-i_5f07c754-en
- Oktobar, P. A. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Paleta, D. (2022) Peningkatan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tempilang. *JOTE: Journal On Teacher Education*. Vol.4, No. 2. hlm 241-251.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., Aminah. N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)* Volume 9 Nomor 1.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *STKIP PGRI Situbondo*. hlm 91-106.
- Rahayu, R, D, Y., Mawardi, & Astuti, S. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis % Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vo. 4, No.1. hlm 8-13.
- Republik Indonesia. (2019). *Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Pemerintah Pusat: Jakarta.
- Rusilowati, A. (2018). Asesmen Literasi Sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan Kemampuan Menggunakan Teori Tes Modern RASCH Model. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau ke-3*.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Suharsimi, Arikunto., Suharjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Suryani, Ed.; Edisi revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suhartanti, D., & Susantiningsih. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional. Mentari Pustaka.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.58048>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. AR-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Suryani, A. I., Jufri, A. W., & Setiadi, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran 5E Terintegrasi Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Smpn 1 Kuripan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pijar MIPA*, 12(1). http://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JP_M/article/view/339
- Susilowati, A., R., & Saputra, Y., A. (2022). Penerapan Permainan Edukatif ‘Harta Karun’ Berbasis Problem Based Learning Terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. Vol. 6, No. 2.
- Susilowati, E., & Widiyanto. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 4 Untuk Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Puast Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional. CV. Mitra Media Pustaka.
- Syah, M., (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja
- Utami, A. W., Marpaung, T, R, R., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, Vo.7 No.5. hlm 77-85.
- Wahyono, B., & Nurachmandani, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 4: Untuk SD/MI Kelas IV*. Klaten: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Widiansyah, A., (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Manajemen Sistem Pendidikan. Cakrawala*, 18(2), 229–234. <https://doi.org/10.31294/jc.v18i2>
- Widya Kusuma Sanjaya, R., & Suciati, dan. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Bounded Inquiry Lab Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Konten Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Yohamintin., Gumala, Y., Pratiwi, V., & Awiria. (2021). Pembinaan Literasi Membaca melalui Self Motivation sebagai Upaya Mengembangkan Life Skill dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar. *In Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 4, Issue 2). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>

- Yohamintin, & Huliatusunisa, Y. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education* (Vol. 4, Issue 2). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Yunus Abidin, Tita Mulyati, & Hana Yunansah. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis* (Y. Sari, Ed.; 2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Zahro, A., Indah, S., & Ariyanti, Y, S. (2019). *Gaya – IPA untuk SD/MI*. Kediri: Institut Agama Islam Negeri Kediri.

