

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS 3 DI SDN MANGUN JAYA 03**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
NIVIANA NINGSIH  
NPM. 201910615061

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS 3 DI SDN MANGUN JAYA 03


Nama : Niviana Ningsih  
NPM : 201910616061  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Bekasi, 11 juli 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi

  
Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd  
NIP. 06178002

  
Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1912440

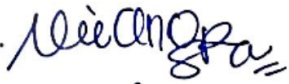


## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Niviana Ningsih  
NIM : 201910615061  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Kepercayaan diri Siswa Terhadap  
Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa  
Indonesia Kelas 3 Di SDN Mangun Jaya 03

Bekasi, 11 juli 2023

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd	3. 

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niviana Ningsih  
NPM : 201910615061  
TTL : Jakarta, 3 Januari 2000  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3 DI SDN MANGUN JAYA”** adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 11 juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Niviana Ningsih

NPM. 201910615061

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niviana Ningsih  
NPM : 201910615061  
TTL : Jakarta, 3 Januari 2000  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3 DI SDN MANGUN JAYA 03”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 11 juli 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPAL  
FEA38AKX591505687

Niviana Ningsih

NPM. 201910615061

## ABSTRAK

Niviana Ningsih. 2023. Hubungan Kepercayaan diri Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 Di SDN Mangun Jaya 03. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Adanya kesenjangan memahami intruksi siswa saat menghadapi ujian Bahasa Indonesia dapat menghambat pencapaian tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia.. Oleh sebab itu, permasalahan yang akan dikaji pada penelitian ini adalah: “Apakah terdapat hubungan antara kepercayaan diri terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3 SDN Mangun Jaya 03”. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang berbasis korelasional yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel kepercayaan diri dengan variabel kemandirian belajar. Penelitian ini dilakukan di kelas III (A, B, C, D) SDN Mangunjaya 03 semester 2 (genap) tahun ajaran 2022/2023 yang berpopulasi sebanyak 112 siswa. Selanjutnya, peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan target sampel minimal sebanyak 53 siswa. Peneliti menyebarkan sebanyak 60 kuesioner tetapi kuesioner yang terisi dengan baik dapat di olah hanya sebanyak 56 responden. Pada uji coba instrumen variabel kepercayaan diri hanya didapatkan 25 item valid dari 30 item pertanyaan sedangkan variabel kemandirian belajar hanya didapatkan 20 item valid dari 24 item pertanyaan, serta semua hasil uji reliabilitas terpenuhi. Hasil uji prasyarat didapatkan bahwa uji normalitas dan linearitas telah terpenuhi. Hasil uji korelasi antara variabel kepercayaan diri dengan variabel kemandirian belajar adalah sebesar 0,432 yang bernilai positif dan termasuk kedalam kategori tingkat hubungan sedang. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif kepercayaan diri terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3 SDN Mangun Jaya 03.

**Kata kunci:** Hubungan, Kepercayaan diri, Kemandirian Belajar

## ABSTRACT

*Niviana Ningsih. 2023. The Relationship between Student Confidence and Learning Independence in Indonesian Class 3 Subjects at SDN Mangun Jaya 03. Undergraduate Students. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Raya Bhayangkara University.*

*The existence of gaps in understanding student instructions when facing Indonesian language exams can hinder the achievement of Indonesian language learning objectives. Therefore, the problem that will be studied in this study is: "Is there a relationship between self-confidence and student learning independence in Indonesian language subjects in grade 3 SDN Mangun Jaya 03". This type of research is quantitative based on correlation, namely to determine the relationship between the variable (self-confidence) and variable (learning independence). This research was conducted in class III (A, B, C, D) of SDN Mangunjaya 03 semester 2 (even) of the 2022/2023 academic year with a population of 112 students. Furthermore, researchers used a cluster random sampling technique with a minimum sample target of 53 students. Researchers distributed as many as 60 questionnaires but questionnaires that were filled out properly could be processed by only 56 respondents. In the trial of the self-confidence variable instrument, only 25 valid items were obtained from 30 question items, while the learning independence variable only obtained 20 valid items from 24 question items, and all reliability test results were fulfilled. The prerequisite test results show that the normality and linearity tests have been fulfilled. The result of the correlation test between the self-confidence variable and the learning independence variable is 0.432 which has a positive value and is included in the category of moderate relationship level. It can be concluded that there is a positive relationship between self-confidence and student learning independence in Indonesian in grade 3 SDN Mangun Jaya 03.*

**Keywords:** *Relationship, Confidence, Independent Learning*

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Teori Kognitif Sosial .....	5
2. Kepercayaan diri .....	6
a. Definisi Kepercayaan diri .....	6
b. Sumber Kepercayaan diri.....	7
c. Aspek-aspek Kepercayaan diri.....	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan diri.....	12
e. Dimensi dan Indikator Kepercayaan diri .....	13
3. Kemandirian Belajar .....	20
a. Definisi Kemandirian Belajar .....	20
b. Tujuan Kemandirian Belajar .....	21
c. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	23
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	28



e. Dimensi dan Indikator Kemandirian Belajar .....	31
4. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	35
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Tingkat SD.....	35
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	36
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	37
B. Penelitian Relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	42
D. Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Desain Penelitian .....	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel .....	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
1. Kepercayaan Diri (Variabel X).....	44
2. Kemandirian Belajar (Variabel Y).....	45
3. Uji Coba Instrumen.....	45
a. Uji Validitas .....	45
b. Uji Reliabilitas .....	47
D. Prosedur Penelitian.....	48
E. Analisis Data.....	50
1. Statistik Deskriptif .....	50
2. Uji Prasyarat .....	50
3. Uji Korelasi.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Prosedur Penelitian dengan Menggunakan Uji Korelasi .....	55
2. Hasil Statistik Deskriptif.....	56
a. Hasil Statistik Deskriptif Kepercayaan Diri.....	56
b. Hasil Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar.....	58
3. Hasil Uji Prasyarat .....	59
4. Uji Korelasi.....	60

B. Pembahasan .....	61
BAB V PENUTUP.....	64
Simpulan.....	64
DAFTAR RUJUKAN .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perhitungan Rumus Slovin.....	44
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3. 4 Skala Penilaian.....	49
Tabel 3. 5 Pedoman Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi .....	52
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif Kepercayaan Diri.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar .....	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen .....	71
Lampiran 2 Item Pertanyaan Kepercayaan Diri .....	72
Lampiran 3 Item Pertanyaan Kemandirian Belajar.....	74
Lampiran 4 Kuesioner Kepercayaan diri .....	76
Lampiran 5 Kuesioner Kemandirian Belajar .....	78
Lampiran 6 Data Tabulasi Variabel Kepercayaan Diri Sebelum Uji Validitas ....	80
Lampiran 7 Data Tabulasi Variabel Kemandirian Belajar Sebelum Uji Validitas	81
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri (X) .....	82
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (Y) .....	84
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri (X).....	86
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar (Y) .....	87
Lampiran 12 Data Tabulasi Variabel Kepercayaan Diri Setelah Uji Validitas ....	88
Lampiran 13 Data Tabulasi Variabel Kemandirian Belajar Setelah Uji Validitas	89
Lampiran 14 Hasil Statistik Deskriptif .....	90
Lampiran 15 Hasil Uji Prasyarat.....	91
Lampiran 16 Hasil Uji Korelasi .....	92
Lampiran 17 Tabel R .....	93
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian.....	94
Lampiran 19 Daftar Sumber Referensi .....	95
Lampiran 20 Biodata Penulis .....	100