

BAB V PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan uji korelasi diketahui bahwa bahwa nilai korelasi antara variabel kepercayaan diri dan variabel kemandirian belajar adalah sebesar 0,432 nilai hitung ini berkorelasi sedang. Nilai hubungan tersebut memiliki tanda positif, yang mengindikasikan adanya hubungan positif antara kepercayaan diri dan kemandirian belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sedang antara tingkat kepercayaan diri siswa dan tingkat kemandirian belajar mereka dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3 SDN Mangunjaya 03 penelitian yang dilakukan di SDN Mangun Jaya 03.

Jadi, dapat peneliti simpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3 dan kemandirian belajar siswa. Semakin tinggi kepercayaan diri siswa, maka kemandirian belajar siswa juga akan semakin tinggi. Temuan ini menunjukkan pentingnya memperhatikan dan memperkuat kepercayaan diri siswa dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3 SDN Mangunjaya 03 untuk meningkatkan kemandirian belajar mereka.

Pendekatan pembelajaran yang memberikan dukungan, umpan balik positif, dan penghargaan terhadap keberhasilan siswa merupakan strategi efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri dan kemandirian belajar siswa. Melalui dukungan yang disediakan, siswa merasa didukung dan nyaman menghadapi tantangan. Umpan balik positif memperkuat keyakinan siswa dengan memberikan pengakuan atas prestasi mereka. Sementara itu, penghargaan yang diberikan meningkatkan motivasi dan menghargai usaha siswa, membantu mereka merasa diakui dan membangun kepercayaan diri..