

**PENINGKATAN KREATIVITAS MENULIS PUISI BERBASIS
ECOPRENEURSHIP MENGGUNAKAN METODE *SCAFFOLDING* PADA
SISWA KELAS V DI SDN PEJUANG V**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Novia Indah Saputri

NPM. 201810615022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
2023**

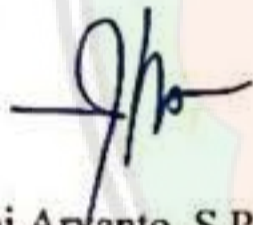
PERSETUJUAN SKRIPSI
PENINGKATAN KREATIVITAS MENULIS PUISI BERBASIS
ECOPRENEURSHIP MENGGUNAKAN METODE SCAFFOLDING PADA
SISWA KELAS V DI SDN PEJUANG V

Nama : Novia Indah Saputri
NIM : 201810615022
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 15 Agustus 2023

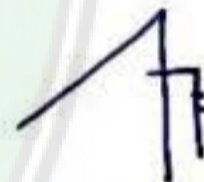
Disetujui Oleh

Pembimbing I



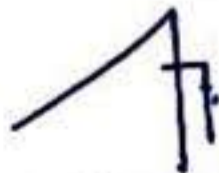
Sani Aryanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 061901059

Pembimbing II



Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd
NIP. 061802052

Ketua Program Studi,



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802051

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Novia Indah Saputri
NPM : 201810615022
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatan Kreativitas Menulis Puisi Berbasis *Ecopreneurship* Menggunakan Metode *Scaffolding* Pada Siswa Kelas V di SDN Pejuang V

Jakarta, Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd.

1.

2. Penguji I : Hafizah S.S., M.Pd.

2.

3. Penguji II : Sani Aryanto S.Pd., M.Pd.

3.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Dalam Menulis Puisi Berbasis *Ecopreneurship* Menggunakan Metode *Scaffolding* Pada Siswa Kelas V di SDN Pejuang V Kota Bekasi.

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini dapat mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada kesempatan ini penulis, hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

- 1) Bapak Irjen.Pol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM., Selaku Rektor Universitas Bhayangkara.
- 2) Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Bapak Sani Aryanto S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing 1
- 5) Bapak Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing 2
- 6) Kepala sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri Pejuang V Kota Bekasi atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan proposal penelitian ini.
- 7) Teruntuk Orang Tuaku, kaka, adik dan suamiku yang selalu memberikan doa serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 8) Teruntuk sahabat dan seluruh rekan-rekan kerjaku yang selalu memberikan doa, dorongan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
- 9) Teman-teman satu bimbingan penelitian proposal yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 15 Agustus 2023
Peneliti

Novia Indah Saputri
201810615022



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Novia Indah Saputri
NIM : 201810615022
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kreativitas Menulis Puisi Berbasis *Ecopreneurship* Menggunakan Metode *Scaffolding* Pada Siswa Kelas V di SDN Pejuang V

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 15 Agustus 2023
Saya yang menyatakan,



Novia Indah Saputri
NPM. 201810615022

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novia Indah Saputri
NPM : 201810615022
TTL : Bekasi, 11 November 1996
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas karya saya yang berjudul : **"PENINGKATAN KREATIVITAS MENULIS PUISI BERBASIS ECOPRENEURSHIP MENGGUNAKAN METODE SCAFFOLDING PADA SISWA KELAS V DI SDN PEJUANG V"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di interbet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


Novia Indah Saputri
201810615022

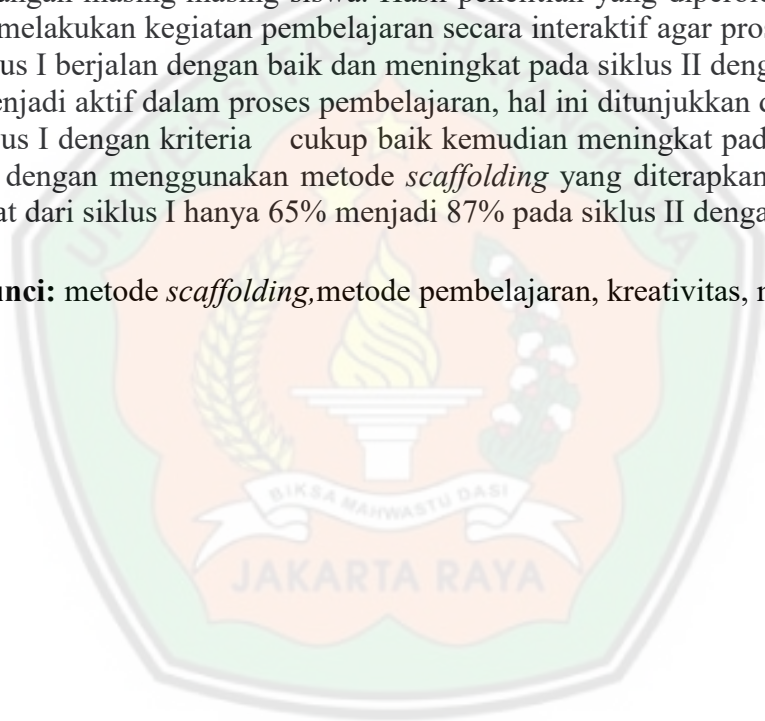
METERAI TEMPEL
37AKX495822197

ABSTRAK

Novia Indah Saputri. 2023. Peningkatan kreativitas menulis puisi berbasis *ecopreneurship* dengan metode *scaffolding* pada siswa kelas 5 di SDN Pejuang V. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan metode *scaffolding* terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi berbasis *ecopreneurship* di SDN Pejuang V Kota Bekasi, dan mendeskripsikan penggunaan metode *scaffolding* terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi berbasis *ecopreneurship* di SDN Pejuang V Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek siswa kelas V SDN Pejuang V Kota Bekasi. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus untuk melihat perkembangan masing-masing siswa. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: (a) guru melakukan kegiatan pembelajaran secara interaktif agar proses kegiatan pembelajaran pada siklus I berjalan dengan baik dan meningkat pada siklus II dengan kriteria sangat baik, (b) siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran, hal ini ditunjukkan dari aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan kriteria cukup baik kemudian meningkat pada siklus II dengan kriteria baik, (c) dengan menggunakan metode *scaffolding* yang diterapkan untuk melatih siswa Hal ini terlihat dari siklus I hanya 65% menjadi 87% pada siklus II dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci: metode *scaffolding*, metode pembelajaran, kreativitas, menulis puisi.

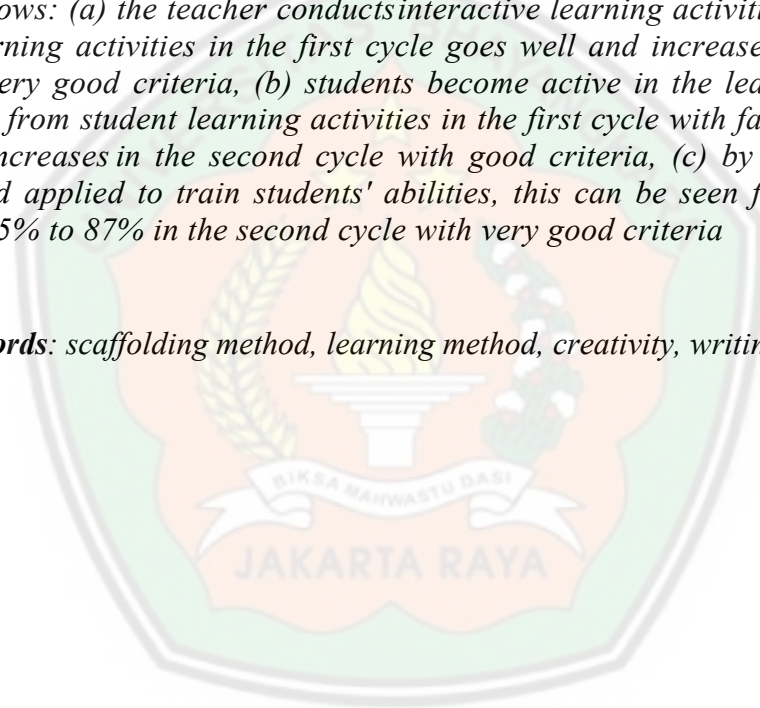


ABSTRACT

Novia Indah Saputri 2023. Increasing creativity in writing poetry based on ecopreneurship with the scaffolding method in grade 5 students at SDN Pejuang V. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This study aims to determine the significant effect of using the scaffolding method on improving ecopreneurship-based poetry writing skills at SDN Pejuang V Bekasi City, and to describe the use of scaffolding methods on improving ecopreneurship-based poetry writing skills at SDN Pejuang V Bekasi City. This study uses Classroom Action Research, with the subject being the fifth grade students of SDN Pejuang V Bekasi City. In obtaining data, researchers used interviews, observation, tests and documentation. The data analysis technique used is quantitative data analysis and qualitative data analysis. This research was carried out in 2 cycles to see the progress of each student. The research results obtained are as follows: (a) the teacher conducts interactive learning activities so that the process of learning activities in the first cycle goes well and increases in the second cycle with very good criteria, (b) students become active in the learning process, this is shown from student learning activities in the first cycle with fairly good criteria and then increases in the second cycle with good criteria, (c) by using the scaffolding method applied to train students' abilities, this can be seen from the first cycle of only 65% to 87% in the second cycle with very good criteria

Keywords: *scaffolding method, learning method, creativity, writing poetry.*



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Kreativitas Menulis.....	10
2. Menulis.....	14
3. Puisi.....	18
4. <i>Ecopreneurship</i>	25
5. Metode <i>Scaffolding</i>	30
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	41
a. Siklus I.....	42
b. Siklus II.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	76
BAB V SIMPULAN.....	84
A. Simpulan.....	84
DAFTAR RUJUKAN.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Alat Ukur Kreativitas dalam Pembelajaran Sastra Anak Berbasis <i>Ecopreneurship</i>	23
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Menulis Puisi.....	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran Menulis Puisi.....	35
Tabel 3.4 Pertanyaan Wawancara Guru Kelas V SDN Pejuang V.....	36
Tabel 3.5 Pertanyaan Wawancara Siswa Kelas V SDN Pejuang V.....	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Kreativitas Menulis Puisi Siswa.....	37
Tabel 3.7 Rentang Skor.....	39
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	46
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	61
Tabel 4.5 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Hasil Menulis Puisi Berbasis <i>Ecopreneurship</i> Siklus II.....	74
Tabel 4.8 Hasil Analisis Penilaian Puisi Dengan Nilai Tertinggi Siklus I.....	76
Tabel 4.9 Hasil Analisis Penilaian Puisi Dengan Nilai Terendah Siklus I.....	76
Tabel 4.10 Hasil Analisis Penilaian Puisi Dengan Nilai Tertinggi Siklus II.....	78
Tabel 4.11 Hasil Analisis Penilaian Puisi Dengan Nilai Terendah Siklus II.....	78
Tabel 4.12 Nilai Kreativitas Menulis Puisi Siswa Pada Tindakan Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Presentase Nilai Prasiklus.....	43
Gambar 4.2 Presentase Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
Gambar 4.3 Presentase Hasil Aktivitas Siswa dan Guru Siklus I.....	57
Gambar 4.4 Diagram Kreativitas Menulis Puisi.....	59
Gambar 4.5 Presentase Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	66
Gambar 4.6 Presentase Aktivitas Siswa dan Guru Siklus II.....	72
Gambar 4.7 Diagram Nilai Kreativitas Menulis Puisi Berbasis <i>Ecopreneurship</i> Pada Siklus I.....	75
Gambar 4.8 Diagram Nilai Kreativitas Menulis Puisi Berbasis <i>Ecopreneurship</i> Pada Siklus II.....	77
Gambar 4.9 Jumlah siswa Tuntas dan Tidak Tuntas.....	80
Gambar 4.10 Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas Kreativitas Menulis Puisi Berbasis <i>Ecopreneurship</i> pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II.....	123
Lampiran 2. Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	141
Lampiran 3. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	147
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Kelas V.....	155
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa.....	156

