

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. N. (2016). Penerapan Bahan Ajar Dalam Peningkatan Kreativitas Peserta Pelatihan Keterampilan Hantaran Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan “Parcelia” Kabupaten Jember.
- Ananda, R. (2018). Peningkatan Pembelajaran Pkn Dengan Penerapan Metode Role-Playing Siswa Kelas Ii Sdn 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 33-42.
- Anih, E. (2015). *Ecopreneurship* Education Berbasis Prakarya Dalam Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 1(1), 113-121.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Ariyaldi, A., Putri, A. T., Khalisah, A. N., & Nurhikma, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Startegi Dynamic Problem Solving Berbasis Conceptual *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2).
- Aryanto, S., Rony, Z. T., Suharjuddin, S., & Putri, F. D. C. (2020). Implementasi Metode *Scaffolding* Dalam Membuat Puisi Berbasis Ecoliteracy Pada Anak-Anak Penghuni Lapas Salemba.
- Aryanto, S., Widiensyah, A., & Markum, M. (2019). Kreativitas Dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis *Ecopreneurship* . *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 83-90.
- Aryanto, S., Widiensyah, A., & Markum, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis *Ecopreneurship* Melalui Implementasi DesignThinking. *Educational Journal Of Bhayangkara*, 1(1), 37-44.
- Aryanto, S., Widiensyah, A., & Markum, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis *Ecopreneurship* Melalui Implementasi DesignThinking. *Educational Journal Of Bhayangkara*, 1(1), 37-44.
- Diplan, D., Firmansyah, D. T., & Rini, R. (2019). Analisis Kesulitan Menulis

- Rangkuman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdn 2 Pahandut Palangka Raya. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 22-28.
- Ediyono, S., & Alfiati, A. (2019). Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mata Kuliah Menulis Puisi Mahasiswa. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 6(2), 183-194.
- Fajrillah, F., Purba, S., Sirait, S., Sudarso, A., Sugianto, S., Sudirman, A., ... & Simarmata, J.(2020). *Smart Entrepreneurship: Peluang Bisnis Kreatif & Inovatif Di Era Digital*. Yayasan Kita Menulis.
- Febtiana, R. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Model Think Talk Write Berbantuan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas Iv Sdn Tambahsari Pati* (Doctoral Dissertation, Universitas Muria Kudus).
- Fitriana, D. (2019). Sastra Anak Berbasis Etnomatematik Sebagai Media Penanaman Wawasan Daerah. *Tunas Nusantara*, 1(2).
- Hasmidyani, D. (2018). Pendekatan *Scaffolding* Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 87-100.
- Jaenudin, D. (2019). Penerapan Metode *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Penjas. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 5(2), 130-137.
- Khairiah, D. K. (2020, June). Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas 4 Sd Negeri 042 Aek Garut Mandailing Natal. In Forum Paedagogik (Vol. 11, No. 1, Pp. 106-117).
- Kuncoro, D. T. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sdn 184 Buahbatu Tahun Ajaran 2018/2019)* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Kurniullah, A. Z., Simarmata, H. M. P., Sari, A. P., Sisca, S., Mardia, M.,

- Lie, D., ... & Fajrillah, F. (2021). *Kewirausahaan Dan Bisnis. Yayasan Kita Menulis.*
- Mabruri, Z. K. (2020). Kajian Tipografi Puisi-Puisi Indonesia. *Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*, 3(1).
- Muah, T. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9b Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 Smp Negeri 2 Tuntang-Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 41-53.
- Nurjani, N. (2019). Literasi Pada Pembelajaran Menulis Bagi Anak Sekolah Dasar. *Proceeding Iain Batusangkar*, 3(1), 233-242.
- Nurliany, P. (2016). *Pembelajaran Mengungkapkan Isi Suatu Puisi Yang Disampaikan Secara Langsung Ataupun Melalui Rekaman Dengan Menggunakan Model Inkuiri Pada Siswa Kelas X Sman 2 Cikampek* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Nurmaida, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa Kelas Iv Sd Negeri 066 Halimun Bandung)* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Panjaitan, A. H., & Surya, E. (2017). Creative Thinking (Berpikir Kreatif) Dalam Pembelajaran Matematika. *Aba Journal*, 102(4).
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Pradopo, R. D. (2021). *Beberapa Teori Sastra Metode Kritik Dan Penerapannya*. Ugm Press. Reinaldy, R., Rahim, A. R., & Yusuf, A. B. (2021). Kesenjangan Sosial Dalam Puisi Doa Di Jakarta Karya Ws Rendra. *Jurnal Konsepsi*, 10(2), 88-98.

- Sahban, M. A., & Se, M. (2018). *Kolaborasi Pembangunan Ekonomi Di Negara Berkembang* (Vol.1). Sah Media.
- Saraswati, D. (2016). *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas Iii Sdn Gugus Ki Hajar Dewantoro Kota Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Setiawan, W. (2017). *Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Menggunakan Media Lingkungan Pada Siswa Kelas X Smk Pasundan Padaherang Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48-58.
- Sumarni, S., Asdar, A., & Hamid, S. (2020). Efektivitas Penerapan Teknik Clustering Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Sekolah Dasar Gugus Iv Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Bosowa Journal Of Education*, 1(1), 5-8.
- Wahyono, T., & Farahsani, Y. (2017). Penerapan Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 204-220.
- Yaqien, I., & Mataram, S. T. M. I. K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Karya Wisata. *Jurnal Solid Asm Mataram–Volume*, 8(2).
- Yuliandri, M. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Yuliandri, M. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Mithen, M., & Arfandi, A. (2020). *Pembelajaran Lingkungan Hidup yang Inovatif*.