

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 2 KELAS V SDN HARAPAN
JAYA XVIII**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NOVILIA ADITIA

NPM. 201910615065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

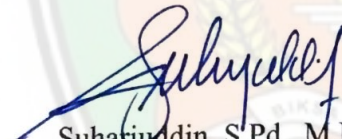
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 2 KELAS V SDN HARAPAN JAYA XVIII


Nama : Novilia Aditia
NPM : 201910615065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 05 Agustus 2023
Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Suhartjuddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 1708294


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Novilia Aditia
NPM : 201910615065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPS Tema 7
Subtema 2 Kelas V SDN Harapan Jaya XVIII

Jakarta, Agustus 2023

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd
2. Penguji I : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I
3. Penguji II : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

1.

2.

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Novilia Aditia
NPM : 201910615065
TTL : Bekasi, 04 November 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 Kelas V SDN Harapan Jaya XVIII” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 05 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Novilia Aditia

NPM. 201910615065

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novilia Aditia
NPM : 201910615065
TTL : Bekasi, 04 November 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 2 KELAS V SDN HARAPAN JAYA XVIII”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Novilia Aditia
NPM. 201910615065

ABSTRAK

Novilia Aditia. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 Kelas V SDN Harapan Jaya XVIII. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Harapan Jaya XVIII melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) pada Mata Pelajaran IPS Peristiwa Proklamasi. Penelitian menggunakan Penelitian tindakan Kelas dengan 2 siklus, masing - masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan Tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Harapan Jaya XVIII dengan jumlah siswa 31 orang. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD hasil belajar siswa pada materi peristiwa proklamasi semakin meningkat. Berdasarkan rata-rata nilai siswa pada kondisi awal menunjukkan nilai sebesar 61,3 dan pada siklus I meningkat menjadi sebesar 78,3, dan rata-rata nilai siswa kembali menunjukkan adanya peningkatan menjadi 88,2 pada siklus II. Selain itu berdasarkan nilai tertinggi yang diperoleh siswa juga menunjukkan peningkatan, nilai tertinggi pada kondisi awal sebesar 80 dan menjadi meningkat sebesar 100 pada siklus I dan II. Adapun presentase ketuntasan belajar pada kondisi awal hanya mencapai 12,9%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 61,2%. Persentase ketuntasan belajar meningkatkan kembali pada siklus II menjadi sebesar 80,6% dan melebihi target yang telah ditetapkan yaitu 70%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi peristiwa proklamasi pada siswa kelas V SDN Harapan Jaya XVIII.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar

ABSTRACT

Novilia Aditia. 2023. *Improving Student Learning Outcomes by Applying the STAD Type Cooperative Learning Model in Social Studies Learning Theme 7 Sub-theme 2 Class V SDN Harapan Jaya XVIII*. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

The research aims to improve the learning outcomes of fifth grade students at SDN Harapan Jaya XVIII through the STAD (Student Teams Achievement Divisions) cooperative learning model in the Social Sciences Subject of the Proclamation Events. The study used Classroom Action Research with 2 cycles, each cycle consisting of 4 stages, namely: 1) Planning, 2) Action Implementation, 3) Observation, and 4) Reflection. The research subjects were fifth grade students at SDN Harapan Jaya XVIII with a total of 31 students. The research results show that by applying the STAD type cooperative learning model, student learning outcomes in the proclamation event material are increasing. Based on the average student score in the initial conditions, it showed a value of 61.3 and in cycle I it increased to 78.3, and the average student score again showed an increase to 88.2 in cycle II. Besides that, based on the highest score obtained by students, it also shows an increase, the highest score in the initial conditions is 80 and it increases by 100 in cycles I and II. The percentage of learning completeness in the initial conditions only reached 12.9%, then in the first cycle it increased to 61.2%. The percentage of learning completeness increased again in cycle II to 80.6% and exceeded the target set at 70%. Thus the application of the STAD type cooperative learning model can improve student learning outcomes in social studies subject matter of the proclamation event in class V SDN Harapan Jaya XVIII.

Keywords: STAD cooperative learning model, learning outcomes

8. Adik-adikku Cindy Gustinarti Aditia dan Dimas Anggoro Putro yang telah memberikan dukungan.
9. Rana Febryansyah sebagai partner yang telah memberikan banyak semangat dan motivasi kepada penulis dalam proses penulisan Skripsi ini.
10. Dela Nur Fadilah, Intan S. Pujayanah, Nawiya Nabillah yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis dalam proses penulisan Skripsi ini.
11. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua perbuatan baik semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna untuk dunia Pendidikan, khususnya untuk penulis sendiri. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, karena keterbatasan penulis sebagai manusia biasa. Oleh karena itu saran dan kritik membangun senantiasa penulis terima untuk membangun skripsi lebih baik lagi.

Penulis,
Jakarta, 05 Agustus 2023



Novilia Aditia
201910615065

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas izin dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 Kelas V SDN Harapan Jaya XVIII". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana S1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dari beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Kepala Sekolah serta Guru SDN Harapan Jaya XVIII Bekasi yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut..
7. Kedua Orang Tua Saya Adi Prasetyo dan Sri Sunarti yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan secara moril maupun materil kepada penulis serta menguatkan penulis dalam doa-doanya.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Hasil Belajar	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif	11
3. Metode Pembelajaran Kooperatif STAD.....	14
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	20
5. Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	23
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	83

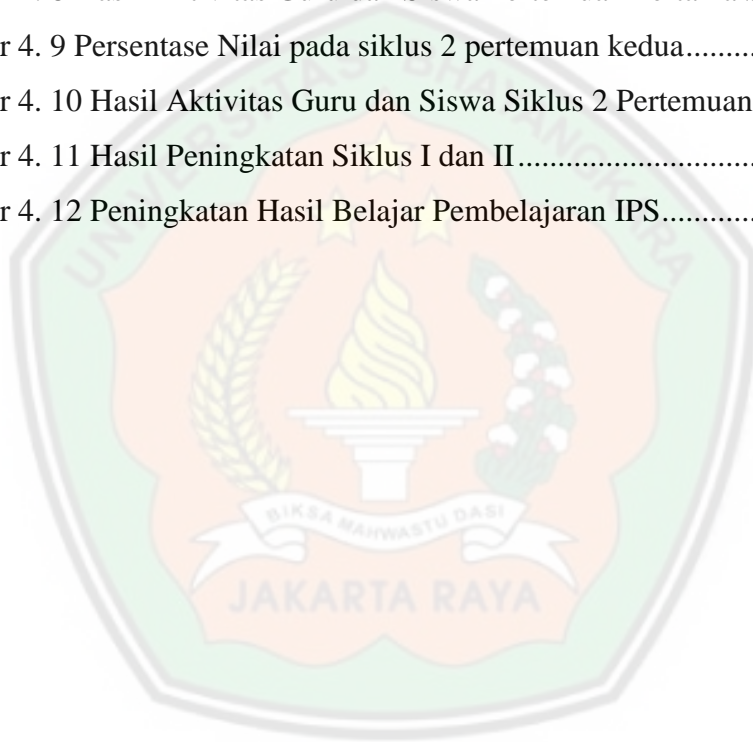


DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Indikator Keberhasilan Belajar	20
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Siklus I.....	35
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Siklus II.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Belajar siswa pada Kondisi Awal.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan guru Pertemuan 1.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua	50
Tabel 4. 4 Hasil Aktivitas Siswa dan guru Pertemuan Kedua	52
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa Pertemuan Ketiga Siklus I.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan guru Pertemuan 3.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa Siklus 1	61
Tabel 4. 8 Hasil Aktivitas Siswa dan guru Pertemuan Pertama.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua	68
Tabel 4. 10 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	70
Tabel 4. 11 Hasil Posttest Siklus I dan II.....	73
Tabel 4. 12 Peningkatan Hasil Belajar.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4. 1 Persentase Nilai pada Kondisi Awal	43
Gambar 4. 2 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa	49
Gambar 4. 3 Persentase Nilai pada siklus 1 pertemuan kedua.....	51
Gambar 4. 4 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Kedua Siklus I	54
Gambar 4. 5 Persentase Nilai pada siklus 1 pertemuan ketiga	57
Gambar 4. 6 Hasil Aktivitas guru dan siswa pertemuan ketiga siklus 1	60
Gambar 4. 7 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus 1	62
Gambar 4. 8 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Pertama Siklus 2.....	67
Gambar 4. 9 Persentase Nilai pada siklus 2 pertemuan kedua.....	70
Gambar 4. 10 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 2 Pertemuan Kedua.....	73
Gambar 4. 11 Hasil Peningkatan Siklus I dan II.....	75
Gambar 4. 12 Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran IPS.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
Lampiran 2. Lembar Soal Tes.....	103
Lampiran 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	123
Lampiran 4. Hasil Belajar Siswa.....	138
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	157
Lampiran 6. Surat Izin dari Kampus	158
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	159
Lampiran 8. Uji Plagiarisme	160

