

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA  
KELAS III DI SDN HARAPAN JAYA XVIII KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**NURSAFITRI**

**NPM. 201910615072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS III DI SDN HARAPAN JAYA XVIII KOTA BEKASI

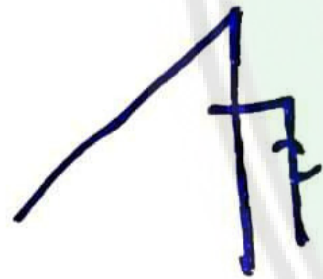
Nama : NURSAFITRI  
NPM : 201910615072  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, ★ Agustus 2023

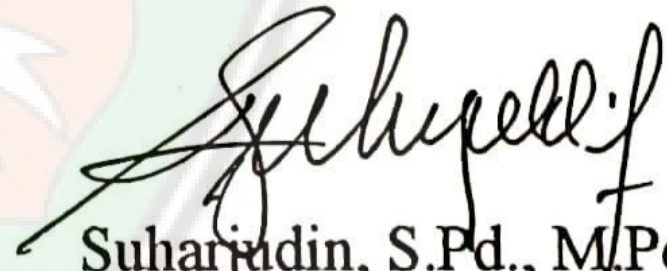
Disetujui oleh

Ketua Program Studi

Pembimbing



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1912440



Suharjudin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1708294

## PENGESAHANAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Menggunakan Metode *Role Playing* Pada Siswa Kelas III DI SDN  
Harapan Jaya XVIII Kota Bekasi  
NIM : 201910615072  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Awiria, M.Pd.
2. Penguji I : Hafizah S.S., M.Pd.
3. Penguji II : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.

1. ....
2. ....
3. ....

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NURSAFITRI  
NPM : 201910615072  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Role Playing* Pada Siswa Kelas III SDN Harapan Jaya XVIII Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 14 Agustus 2023  
Saya yang menyatakan,



NURSAFITRI  
NPM. 201910615072

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURSAFITRI

NPM : 201910615072

TTL : Bekasi, 24 Desember 1999

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Role Playing* Pada Siswa Kelas III DI SDN Harapan Jaya XVIII Kota Bekasi”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



NURSAFITRI

NPM. 201910615072

## ABSTRAK

### **Nur Safitri, 2023: “Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Metode *Role Playing* Pada Siswa Kelas III DI SDN Harapan Jaya XVIII Kota Bekasi”**

Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang dominan digunakan masyarakat di Indonesia. Selain itu Bahasa Indonesia juga digunakan dalam pembelajaran disuatu pendidikan. Dalam istilah bahasa Indonesia dikenal dengan bahasa yang baik dan benar. Hal ini disimpulkan bahwa bahasa yang tepat adalah bahasa yang mudah dimengerti dan menyiratkan bahwa segala sesuatu tergantung pada seseorang dalam pemanfaatan bahasa itu sendiri. Tujuan dari penelitian ini untuk menunjukan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Role Playing* pada siswa kelas III SDN Harapan Jaya XVIII Kota Bekasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dapat dilihat dari bertambahnya motivasi belajar siswa yang berdampak pada ketuntasan belajar siswa dari rata-rata presentase pada siklus I 73% dan meningkat sebanyak 64% dari data awal. Pada siklus II presentase sebesar 82%. Selain meningkatnya hasil belajar, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dikelas juga mengalami peningkatan. Jadi, terjadi peningkatan hasil belajar pada siklus I ke siklus II sebanyak 89%.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Metode *Role Playing*

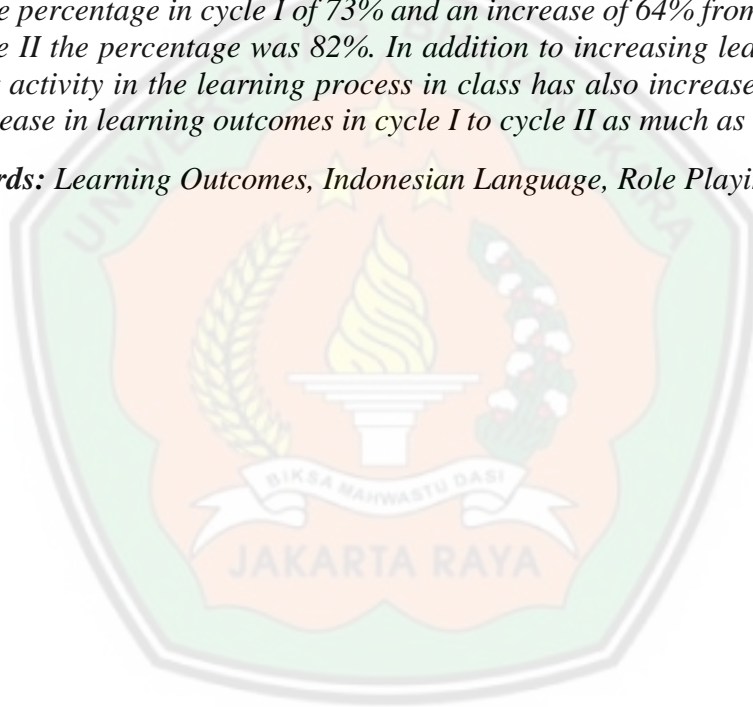


## ABSTRACT

***Nur Safitri, 2023: "Improving Learning Outcomes in Indonesian Language Learning Using the Role Playing Method for Class III Students at SDN Harapan Jaya XVIII Bekasi City"***

*Indonesian is the dominant language used by people in Indonesia. In addition, Indonesian is also used in learning in an education. In Indonesian terms, it is known as good and correct language. It is concluded that proper language is language that is easy to understand and implies that everything depends on someone in using the language itself. The purpose of this study was to show an increase in student learning outcomes in learning Indonesian using the Role Playing method for class III students at SDN Harapan Jaya XVIII, Bekasi City. Data analysis techniques used quantitative analysis techniques and qualitative analysis techniques. The increase in Indonesian learning outcomes can be seen from the increase in student learning motivation which has an impact on student learning completeness from an average percentage in cycle I of 73% and an increase of 64% from the initial data. In cycle II the percentage was 82%. In addition to increasing learning outcomes, student activity in the learning process in class has also increased. So, there was an increase in learning outcomes in cycle I to cycle II as much as 89%.*

***Keywords:*** *Learning Outcomes, Indonesian Language, Role Playing Method*



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHANAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Merumusan dan Pemecahan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Hasil Belajar.....	7
a. Definisi Hasil Belajar.....	7
b. Indikator Hasil Belajar.....	9
2. Metode Pembelajaran.....	10
a. Definisi Metode Pembelajaran.....	10
b. Metode pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
c. Pengertian Bahasa Indonesia .....	14
d. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia .....	15
e. Tujuan Bahasa Indonesia .....	16
3. Keterampilan Berbicara .....	17
a. Pengertian keterampilan .....	17
b. Jenis- jenis berbicara.....	18
4. Metode <i>Role Playing</i> .....	19
a. Pengertian Metode <i>Role Playing</i> .....	19
b. Langkah – langkah Metode <i>Role Playing</i> .....	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i> .....	22



d. Indikator Keberhasilan <i>Role Playing</i> .....	25
e. Alasan <i>Role Playing</i> Digunakan di Kelas .....	25
f. Pendekatan Metode <i>Role Playing</i> .....	26
5. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	26
B. Penelitian Relavan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Setting Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Prosedur Penelitian .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Tes Hasil Belajar Siswa .....	48
2. Wawancara .....	48
3. Dokumentasi .....	48
4. Observasi .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	49
1. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa .....	49
2. Instrumen Wawancara .....	51
3. Instrumen Dokumentasi .....	51
4. Instrumen Observasi .....	51
G. Teknik Pengumpulan Data .....	51
H. Kriteria Ketuntasan Tindakan .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian .....	53
1. Kondisi Awal .....	53
2. Siklus I .....	55
3. Siklus II .....	63
4. Pembahasan Antar Siklus .....	70
B. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya. Penelitian Tindakan Kelas ini penulis susun sebagai syarat akhir dalam menempuh pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dimana banyak sekali pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu, terutama kepada :

1. Bapak Irjen Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono. S.H.,M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi.
5. Ibu Neni Maulidah, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik dari awal sampai akhir yang telah memberi bimbingan yang sangat berharga dalam memberikan motivasi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya selama di bangku perkuliahan.
7. Bapak Abdul Latip, S.Ag., Selaku Kepala Sekolah SDN Harapan Jaya XVIII Kota Bekasi yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Ibu Masitoh S.Pd., Selaku guru kelas III SDN Harapan Jaya XVIII Kota Bekasi yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.

9. Cinta pertama, Alm.Ayahanda Mursidi dan Ibunda Nani yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Iqdatas Salsabilah, Elly Budiarti, Farah Cahya, Afifah Khoiru Ummah dan Amelia Agustin yang selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju ke depan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah dan menjadi *support system* penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilancarkan dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2019 yang banyak membuat cerita dan kenangan dari awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.
12. Dan untuk diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan tetap bertahan serta berusaha di setiap keadaan

Semoga kebaikan semua pihak yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini dibalas oleh Allah SWT. Kami menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan wawasan berpikir serta sebagai bahan referensi dan informasi yang bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis

NURSAFITRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keberhasilan Belajar .....	25
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	42
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I .....	42
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	45
Tabel 3. 5 Pedoman Kegiatan Observasi Guru pada Siklus II.....	46
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	49
Tabel 4. 3 Perbaikan Siklus I dengan Perencanaan Siklus II.....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Peta Lokasi SDN HARAPAN JAYA XVIII.....	38
Gambar 3. 2 Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	40
Gambar 4. 1 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus.....	54
Gambar 4. 2 Persentase Nilai Prasiklus .....	55
Gambar 4. 3 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	61
Gambar 4. 4 Persentase Hasil Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Siklus I .....	61
Gambar 4. 5 Jumlah Siswa Tuntas Dan Tidak Tuntas Pada Siklus I.....	63
Gambar 4. 6 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	66
Gambar 4. 7 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	68
Gambar 4. 8 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Siklus II .....	68
Gambar 4. 9 Jumlah Siswa Tuntas Dan Tidak Tuntas Pada Siklus II.....	70
Gambar 4. 10 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	71
Gambar 4. 11 Persentase Nilai Siklus I.....	71
Gambar 4. 12 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	72
Gambar 4. 13 Persentase Nilai Siklus II .....	73
Gambar 4. 14 Jumlah Siswa Tuntas Dan Tidak Tuntas Pada .....	73
Gambar 4. 15 Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	86
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	92
Lampiran 3. Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	98
Lampiran 4. Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	105
Lampiran 5. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	112
Lampiran 6. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	114
Lampiran 7. Hasil Penilaian Belajar Siswa Prasiklus .....	118
Lampiran 8. Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus I .....	119
Lampiran 9. Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus II.....	120
Lampiran 10. Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Tindakan Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II .....	121
Lampiran 11. Naskah Drama Siklus I.....	122
Lampiran 12. Naskah Drama Siklus II.....	123
Lampiran 13. Lembar Penilaian Prasiklus .....	124
Lampiran 14. Lembar Penilaian Siklus I .....	126
Lampiran 15. Lembar Penilaian Siklus II .....	128
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan .....	130