

DAFTAR PUSTAKA

- Arifiani Nailul Fauziyah Rohmah, & Suryadi. (2022). Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdi Nurul Qur'an Kecamatan Abung Tengah Kabupaten Lampung Utara. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 90–106. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i2.102>
- Aryanto, Sani, Budiarti, Rahmatullah, Utami, & Jupri. (2017). *Role Playing Based on Multicultural for Understanding Fraction in Primary School*. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012149>
- Berlian, Raisa & Nursalim. (2021). Prinsip Kognitif dalam Pengajaran Bahasa. *Dinamika*, 4(2), 110. <https://doi.org/10.35194/jd.v4i2.1579>
- Dadang, Suhendar. 2021. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya
- Dariyanto, Suharjuddin, dan Awiria, “Pelatihan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas di SDN Teluk Pucung I Kota Bekasi,” *Jurnal IPMAS*, 1.2 (2021), 59–66 <http://repository.ubharajaya.ac.id/id/eprint/11761%0Ahttp://repository.ubharajaya.ac.id/11761/1/JURNAL_ABDIMAS_PTK_JIPMAS_2021%281%29.pdf>.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk SD*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Djamarah. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan Basri. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang Hasan. 1*, 38-53
- Heru Kurniawan. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hisyam Zaini. (2008). *Srategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Indrawan Rully dan Poppy Yaniawati. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kamalia, Annisa. (2022). Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Madrasah Ibtidayah Guppi Cinini Indramayu. 20(1), 105-123
- Khairani. (2021). *Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema Kewajiban Dan*

- Hakku Kelas III Sekolah Dasar Negeri 130 Pekanbaru Kecamatan Tampan*
- Kharis. (2019). *Upaya Peningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Berbasis It Pada Tematik*. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(3), 173-180.
- Nasution, Mariam. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. *Jurnal Imu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02).
- Nurul Khoiriyah Hasibuan. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri 104201 Kolam Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 1(3), 364–381.
- Mukrimaa, Syifa. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung.
- Mulyadi. (2011). *Pedagogik Khusus Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar/MI*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Murtadlo. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Oktafikrani, Dafid. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas Iii Sdn Sekarpuro Kecamatan Pakis Kabupaten Malang. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 133–142. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2710>
- Paizaluddin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung.
- Rachma Auliyatul Faizah. (2022). *Peristiwa Dalam Kehidupan Menggunakan Model Role Playing Di Sekolah Dasar Negeri 179 / II Lembah Kuamang Institut Agama Islam Yasni Bungo Mubaidillah Institut Agama Islam Yasni Bungo Opi Teci Darisma Putri Institut Agama Islam Yasni*. 2.
- Rohmah & Suryadi. (2022). Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdi Nurul Qur'an Kecamatan Abung Tengah Kabupaten Lampung Utara. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 90–106. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i2.102>
- Rony. (2017). *Siap Fokus Siap Menulis*. Pusat Studi Sumber Daya Manusia.
- Setyanto, Ardi. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- St. Y Slamet. 2021. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Suardi. (2020). *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta.
- Subana dan Sunarti. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: Sebagai Pendekatan, Metode Teknik, dan Media Penga*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. *Kajian Pustaka, Kerangka Berpikir, Dan Hipotesis*, 5(3), 248–253. Diambil dari

library.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyono Dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Syahrilfuddin, Daud, Marhadi & Alpusari. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas FKIP Universitas Riau*. Pekanbaru: Cendekia Insani.
- Syaiful Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Taniredja. (2013). *Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2021. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tatat Hartati. (2019). *Kurikulum Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Rendah. 1-51*.
- Uno Hamzah. (2012). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jada. (2022). Jurnal Lentera Anak. *Lentera Anak*, 1 No. 2(2), 63–77. Diambil dari http://www.jurnalumbuton.ac.id/index.php/JLA/article/view/924&ved=2ahUKEwirj-Ps3s3tAhXHb30KHX9yAEIQFjAAegQIAxAB&usq=AOvVaw2aZPwq9AL_kOGBWjdOw4l
- Wijaya. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Edisi : 2*. Jakarta : PT Indeks.
- Wijaya dan Dedi. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.