

**PENGEMBANGAN BUKU RAMAH CERNA SEBAGAI UPAYA
INTERNALISASI NILAI BERKEBINEKAAN GLOBAL
PADA SISWA KELAS I SDN TELUK PUCUNG 3 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NURUL WAHYUNI

NPM. 201910615001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

**PENGEMBANGAN BUKU RAMAH CERNA SEBAGAI UPAYA
INTERNALISASI NILAI BERKEBINEKAAN GLOBAL
PADA SISWA KELAS I SDN TELUK PUCUNG 3 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NURUL WAHYUNI

NPM. 201910615001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023




PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Nurul Wahyuni
NPM : 201910615001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya
Internalisasi Nilai Berkebinekaan Global pada Siswa
Kelas I SDN Teluk Pucung 3 Kota Bekasi

Jakarta, 15 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D	1. 
2. Penguji I : Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd	2. 
3. Penguji II : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd	3. 

PERSETUJUAN SKRIPSI

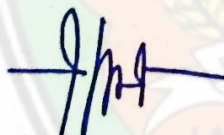
PENGEMBANGAN BUKU RAMAH CERNA SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI NILAI BERKEBINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS I SDN TELUK PUCUNG 3 KOTA BEKASI


Nama : Nurul Wahyuni
NPM : 201910615001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Agustus 2023
Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Sani Anyanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 061901059


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Wahyuni
NPM : 201910615001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Berkebinekaan Global pada Siswa Kelas I SDN Teluk Pucung 3 Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 14 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Nurul Wahyuni
NPM. 201910615001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Wahyuni
NPM : 201910615001
TTL : Bekasi, 12 Maret 1998
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Berkebinekaan Global pada Siswa Kelas I SDN Teluk Pucung 3 Kota Bekasi”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Nurul Wahyuni
NPM. 201910615001

ABSTRAK

Nurul Wahyuni, 2023. Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Berkebinekaan Global pada Siswa Kelas I SDN Teluk Pucung 3 Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) yang berawal dari permasalahan kurangnya ketersediaan buku bacaan yang bertemakan nilai karakter Profil Pelajar Pancasila, khususnya nilai berkebinekaan global. Oleh karena itu, peneliti bertujuan untuk melakukan pengembangan buku bacaan yang bermuatan nilai berkebinekaan global melalui pengembangan buku ramah cerna di SDN Teluk Pucung 3. Proses pengembangan buku ramah cerna menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu; (a) analisis; (b) desain; (c) pengembangan; (d) implementasi; (e) evaluasi. Subjek dalam penelitian pengembangan buku ramah cerna adalah siswa kelas I SDN Teluk Pucung 3. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Produk buku ramah cerna yang sudah dikembangkan akan melalui uji validitas dengan perolehan skor 95% dari validator 1 dan 97% dari validator 2. Hasil validasi pengembangan buku ramah cerna layak digunakan dengan revisi sesuai saran. Buku ramah cerna diimplementasi melalui kegiatan membaca nyaring oleh guru dan dinilai melalui lembar pengamatan lokakarya membaca dengan perolehan skor 78% dalam penyampaian cerita sesuai indikator. Tahap evaluasi dilakukan melalui pengisian kuesioner respon oleh guru dan siswa sebagai pengguna buku ramah cerna. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa, buku ramah cerna yang telah dikembangkan sudah dikategorikan sangat baik. Penelitian pengembangan ini dapat memberikan dampak terhadap pengembangan buku ramah cerna yang memuat nilai berkebinekaan global dalam meningkatkan kualitas buku di sekolah, serta dapat digunakan dan dioptimalkan oleh guru, siswa, dan pihak lain pada materi dan kelas yang berbeda. **Kata kunci:** literasi dini, buku ramah cerna, berkebinekaan global

ABSTRACT

Nurul Wahyuni, 2023. Development of Decodable Books as an Effort to Internalize Global Diversity in Class I Students at SDN Teluk Pucung 3 Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

The research is a development research (R&D) which begins with the problem of the lack of availability of reading books with the theme of character values of the Profile Pelajar Pancasila, especially the value of global diversity. Therefore, researchers aim to develop reading books that contain global diversity values through the development of decodable books at SDN Teluk Pucung 3. The process of developing a decodable book uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely; (a) analysis; (b) design; (c) development; (d) implementation; (e) evaluation. Subjects in the development of decodable book research were class I students at SDN Teluk Pucung 3. Data collection techniques used observation, interviews, documentation and questionnaires. Decodable book products that have been developed will go through a validity test team with a score of 95% from validator 1 and 97% from validator 2. The validation results of the development of decodable books are suitable for use with revisions according to suggestions. Decodable books are implemented through aloud reading activities by teachers and assessed through workshop observation sheets with a score of 78% in telling stories according to indicators. The evaluation stage was carried out by filling out response questionnaires by teachers and students as users of decodable books. The evaluation results show that the decodable books that have been developed are categorised as very good. This developmental research can have an impact on the development of decodable books that contain global diversity values in improving the quality of books in schools, and can be used and optimised by teachers, students, and other parties on different materials and classes.

Keywords: *early literacy, decodable books, global diversity*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, dan nikmat, serta hidayat sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Berkebinekaan Global pada Siswa Kelas I SDN Teluk Pucung 3 Kota Bekasi” dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H, M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Prodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan dukungan, arahan, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Kepala Sekolah SDN Teluk Pucung 3 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Rismayeni, S.Pd., selaku Guru Kelas I SDN Teluk Pucung 3 yang telah memberi arahan dan membantu dalam proses penelitian.
7. Siswa-siswi kelas I SDN Teluk Pucung 3 yang telah bersedia berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
8. Bapak Heri Wahyu dan Ibu Siti Nurjannah selaku orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, serta selalu memberikan cinta, dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi sampai akhir.
9. Untuk teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan khususnya sahabat seperjuanganku yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

10. Untuk semua pihak yang turut membantu selama proses pembuatan skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas dukungannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Namun, tidak lupa penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dan besar harapan semoga skripsi bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Nurul Wahyuni
NIM. 201910615001



DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Model Pengembangan.....	34
B. <i>Setting</i> dan Partisipan.....	35
C. Prosedur Pengembangan	36

D. Prosedur Uji Coba Produk	38
E. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
DAFTAR RUJUKAN.....	67
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Daftar Tim Ahli.....	35
Tabel 3. 2 Elemen dan Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia di Fase A	37
Tabel 3. 3 Tahap Pengembangan	40
Tabel 3. 4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli	43
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuesioner Guru dan Siswa	44
Tabel 3. 7 Kriteria Skala Penilaian	45
Tabel 4. 1 Buku Sebelum Dikembangkan.....	48
Tabel 4. 2 Buku Setelah Dikembangkan.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validasi Ahli	53
Tabel 4. 4 Hasil Pengamatan Lokakarya Membaca.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Kuesioner Respon Siswa	59
Tabel 4. 6 Hasil Kuesioner Respon Guru.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Contoh Buku Ramah Cerna.....	14
Gambar 2. 2 Buku Raja Mkolokolo	19
Gambar 2. 3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	20
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	34
Gambar 3. 2 <i>Storyboard</i> Buku Ramah Cerna	38
Gambar 3. 3 Prosedur Uji Coba Produk	39
Gambar 3. 4 Tahap Analisis	39
Gambar 4. 1 Persentase Nilai Berkebinekan Global	47
Gambar 4. 2 Konsep Dasar Buku “Pahlawan Rafka”	49
Gambar 4. 3 Desain <i>Storyboard</i>	50
Gambar 4. 4 Desain Sketsa Buku Ramah Cerna.....	51
Gambar 4. 5 Desain Akhir Buku Ramah Cerna.....	51
Gambar 4. 6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Evaluasi.....	58
Gambar 4. 7 Hasil Akhir Buku Ramah Cerna	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Jadwal Penelitian Pengembangan.....	72
Lampiran 2. Instrumen Observasi	73
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Analisis Buku Ramah Cerna	74
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....	75
Lampiran 5. Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa	76
Lampiran 6. Instrumen Lembar Validasi Ahli	77
Lampiran 7. Instrumen Lembar Pengamatan Aktivitas Lokakarya Membaca	81
Lampiran 8. Instrumen Kuesioner Respon Guru	84
Lampiran 9. Instrumen Kuesioner Respon Siswa	87
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	90
Lampiran 11. Hasil Wawancara Buku Ramah Cerna	92
Lampiran 12. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....	94
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa	96
Lampiran 14. Hasil Validasi Validator 1	97
Lampiran 15. Hasil Validasi Validator 2	101
Lampiran 16. Hasil Lembar Pengamatan Lokakarya Membaca.....	105
Lampiran 17. Hasil Kuesioner Respon Guru	108
Lampiran 18. Hasil Kuesioner Respon Siswa.....	111
Lampiran 19. <i>Storyboard</i> Buku Ramah Cerna.....	114
Lampiran 20. Hasil Produk Buku Ramah Cerna.....	116
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 22. Surat Penelitian Rumpun	127
Lampiran 23. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Rumpun.....	128