

DAFTAR RUJUKAN

PERATURAN PERUNDANG-UNDANG

- Peraturan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Diambil dari: https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduhan/CP_2022.pdf
- Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 030/P/2022 tentang Pedoman Perjenjangan Buku. Diambil dari: https://repositori.kemdikbud.go.id/26569/1/SK%20030_P_2022%20Salinan%20Peraturan%20Kabatan%20tentang%20Pedoman%20Perjenjangan%20Buku%20%281%29.pdf
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Diambil dari: <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/08/Renstra-Dikti-2020-2024-rev-3.1.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. Diambil dari: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud20-2018PenguatanPendidikanKarakter.pdf>

BUKU

- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

E-BOOK

- Branch, R. M. (2009). *Approach, Instructional Design: The ADDIE*. In Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia (Vol. 53, Issue 9). Diambil dari: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budihardja, S. D. J., & Natakusumah, Y. (2020). Menumbuhkan kecakapan literasi keuangan pada anak usia dini. *Otoritas Jasa Keuangan*, 1, 1-42. Diambil dari: <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Download/506>
- Dewayani, S. (2019). *Model Pembelajaran Literasi Untuk Jenjang Prabaca dan Pembaca Dini*. In Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil dari: <https://repositori.kemdikbud.go.id/18285/>
- Dewayani, S., Isaeni, N., Meliyanti, Mayangwuri, S., Panjaitan, F. J., & Nurlaila, R. (2022). *Seri Penguatan Literasi Dalam Pembelajaran Di Sd Dan Smp*.

- Suprayitno, T., Faturroman, M. (2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila (1 Ed.). Kemendikbud RI. Diambil dari: https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Kajian_PPP.pdf
- Wiedarti, P., Laksono, K., & Retnaningsih, P. (2018). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Diambil dari: https://repositori.kemdikbud.go.id/8612/1/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah_Edisi-2.pdf

JURNAL

- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Ardiyasa, I. P. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Lakon Gatotkaca Duta Oleh Dalang Cenk Blonk (I Wayan Nardayana). *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 2(2), 54-60.
- Aryanto, S., Budiarti, T., Rahmatullah, R., Utami, S. R., & Jupri, A. (2017, September). Role Playing Based on Multicultural for Understanding Fraction in Primary School. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012149). IOP Publishing.
- Buckingham, J. (2018). Decodable Book. Diakses pada tanggal 03 Januari 2023 di <https://fivefromfive.com.au/decodable-readers/>
- Devianty, R. (2019). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 3(1).
- Dharma, I. M. A. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53-63.
- Fajriyah, L. (2018). Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 165–172. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1394>
- Ghozali, S. (2020). Pengembangan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 515-524.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). “Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah.” *Jurnal Manajemen Pendidikan ...*, 2(1), 76–84. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/388>

- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. A. (2021). Integrasi Nilai Karakter Diponegoro Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Kebudayaan*, 16(1), 25–42. <https://doi.org/10.24832/jk.v16i1.447>
- Junaedi, D. (2016). Desain Pembelajaran Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Isslam*, 28(1), 1–14.
- Kadek Hengki Primayana, Putu Yulia Angga Dewi, I Gede Dharman, & Gunawan. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Pada Anak. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 30–39.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Rapor Pendidikan Publik 2022. Diakses pada tanggal 12 Juli 2023 di https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Komang, N., Satya, N., Kadek, N., & Raditya, H. (2022). Pembelajaran Bahasa Sebagai Penguatan Profil. *Pedalitra II*, 130–134.
- Kurniasari, L., & Arfa, M. (2020). Peran Komunitas “Pustaka Sarwaga” dalam membentuk kemampuan literasi dini di Kota Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(1), 45–54. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/29969>
- Lestari, K. D., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2019). Pengembangan Modul Ajar Storyboard Berbasis Project Based Learning untuk Siswa Kelas XI Multimedia di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 309. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18379>
- Maulida, N. (2018). Pengembangan Bahan Bacaan Cerita Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II SD. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.30651/lf.v2i1.1207>
- Meliyanti, M., & Aryanto, S. (2022). Upaya Pemerintah dalam Mendorong Kompetensi Literasi Guru melalui Program Beasiswa Microcredential di Teachers College Columbia University. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13840–13856. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4666>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Najmina, N. (2018). *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia*. 10(1), 52–56.
- Okayanti, N. K., Arifin, I., & Putra, Y. D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Bali Public School Denpasar Bali. 3(3), 101–109.

- Pramudya, D. U., & Sari, M. M. K. (2019). Mekanisme Sekolah Rakyat Bhinneka (Srb) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kebhinnekaan Pada Anak-Anak Di Lidah Kulon, Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7(2).
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 3613–3625.
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rohim, A. M. (2020). Perkembangan Kosakata pada Buku Berjenjang Terbitan YLAI.
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinnekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3306>
- Sánchez-Vincitore, L. V. (2018). Creación de una colección de libros decodificables para la práctica lectora inicial en el idioma español. *Ciencia y Educación*, 2(1), 63–72. <https://doi.org/10.22206/cyed.2018.v2i1.pp63-72>
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 61-70.
- Stewart, R. A., Bailey-White, S., Shaw, S., Compton, E., & Ghoting, S. A. R. O. J. (2014). Enhanced storytimes: Effects on parent/caregiver knowledge, motivation, and behaviors. *Children and Libraries*, 12(2), 9-14.
- Sufanti, M., Purwati, P. D., & Cahyati, J. N. (2022). Cerita Pendek Berlatar Pandemi Covid-19 sebagai Bahan Edukasi Karakter Berkebinekaan Global. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-12.
- Susilowati, S. (2019). Peran Orang Tua Dalam Literasi Dini.
- Triguna, I. B. Y. (2019). Kebhinnekaan Bangsa Indonesia: Urgensi Dan Relevansinya Dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 10(2), 46–52. <https://doi.org/10.32795/ds.v19i2.426>
- Uswatun Nisa, H. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Sastra Legenda Bermuatan Multikultural. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 1(1), 63–75. <https://doi.org/10.46772/semantika.v1i1.83>
- Yanti, Y., Maesaturofiqoh, P., & Sodiq, A. (2021). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Nilai Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air untuk Peserta Didik Kelas IV SD/MI. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 149-160.