

**EFEKTIVITAS MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS IPA SISWA KELAS IV MATERI
PESAWAT SEDERHANA DI SDN MARGAJAYA I KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

QOLBI ALBAITI AMALIYAH
NPM. 201910615042

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**EFEKTIVITAS MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS IPA SISWA KELAS IV MATERI
PESAWAT SEDERHANA DI SDN MARGAJAYA I KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

QOLBI ALBAITI AMALIYAH
NPM. 201910615042

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS IPA SISWA KELAS IV MATERI
PESAWAT SEDERHANA DI SDN MARGAJAYA I KOTA BEKASI**

Nama : Qolbi Albaiti Amaliyah
NPM : 201910615042
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 16 Agustus 2023

Disetujui oleh

Pembimbing,



Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd
NIP. 061812055

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Efektivitas Model *Creative Problem Solving* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV Materi Pesawat Sederhana Di SDN Margajaya I Kota Bekasi
NPM : 201910615042
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 16 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan


1. Ketua : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

1. 

2. Penguji I : Dr. Markum, M.Pd

2. 

3. Penguji II : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Qolbi Albaiti Amaliyah
NPM : 201910615042
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Model *Creative Problem Solving* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV Materi Pesawat Sederhana Di SDN Margajaya I Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 16 Agustus 2023

Saya menyatakan,



Qolbi Albaiti Amaliyah

NPM. 201910615042

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qolbi Albaiti Amaliyah
NPM : 201910615042
TTL : Bekasi, 17 November 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“EFEKTIVITAS MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS IPA SISWA KELAS IV MATERI PESAWAT SEDERHANA DI SDN MARGAJAYA I KOTA BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 /Agustus/2023
Yang membuat pernyataan,



Qolbi Albaiti Amaliyah
NPM. 201910615042

ABSTRAK

Qolbi Albaiti Amaliyah. 2023. Efektivitas Model *Creative Problem Solving* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV Materi Pesawat Sederhana Di SDN Margajaya I Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Terdapat permasalahan pada pelajaran IPA terutama materi pesawat sederhana guru hanya menggunakan metode ceramah. Ketika menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran, guru lebih berperan daripada siswa. Siswa hanya mendengarkan materi yang diberikan oleh guru dan biasanya dilanjutkan dengan mengerjakan soal. Hal ini menyebabkan siswa menjadi pasif ketika mengikuti proses pembelajaran, sehingga tujuan penelitian ini untuk efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Margajaya I Kota Bekasi pada materi pesawat sederhana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek yaitu siswa kelas IV SDN Margajaya I. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen berjumlah 23 siswa, dan kelas kontrol berjumlah 23 siswa. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode tes keterampilan berpikir kritis IPA siswa di SD berupa soal pilihan ganda, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan statistik uji-t, taraf signifikan 5% = 0,05. Analisis inferensial merupakan teknik analisis yang dapat digunakan untuk mengetahui apakah hipotesis dalam penelitian diterima atau ditolak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis IPA siswa pada materi pesawat sederhana. Hal ini ditunjukkan pada hasil rata-rata nilai kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan pembelajaran *CPS* yaitu 86,25, dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan pembelajaran konvensional yaitu 68,04. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Creative Problem Solving*, Keterampilan Berpikir Kritis, IPA, Pesawat Sederhana

ABSTRACT

Qolbi Albaiti Amaliyah. 2023. *Model of the Effectiveness of Creative Problem Solving on Science Critical Thinking Skills for Class IV Students on Simple Planes at SDN Margajaya I, Bekasi City. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.*

There are problems in science lessons, especially in simple plane material, the teacher only uses the lecture method. When using conventional methods in learning, the teacher plays a more important role than the students. Students only listen to the material given by the teacher and usually continue with working on the questions. This causes students to become passive when participating in the learning process, so the purpose of this study is to examine the effectiveness of the Creative Problem Solving learning model for the critical thinking skills of fourth grade students at SDN Margajaya I Bekasi City on simple planes. This study used a quantitative approach, with the subject being fourth grade students at SDN Margajaya I. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class and the control class. In the experimental class there were 23 students, and in the control class there were 23 students. In obtaining the data, the researcher used the method of testing the critical thinking skills of students in elementary science in the form of multiple choice questions, observation sheets and question sheets. The data analysis technique used is inferential analysis by testing the hypothesis using the t-test statistic, a significant level of $5\% = 0.05$. Inferential analysis is an analytical technique that can be used to determine whether a hypothesis in research is accepted or rejected. Based on the results of the research, it can be interpreted that the use of the Creative Problem Solving learning model has an effect on students' critical thinking skills in science in simple plane material. This is shown in the results of the average value of the experimental class after being given the CPS learning treatment, namely 86.25, and the control class which was given the conventional learning treatment, namely 68.04. The results of the hypothesis test obtained Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, so it can be written that in this study H_0 was rejected and H_a was accepted.

Keywords: *Creative Problem Solving, Critical Thinking Skills, Science, Airplane Simple*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Creative Problem Solving* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV Materi Pesawat Sederhana di SDN Margajaya I Kota Bekasi”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Hj. Sylviana, selaku Kepala Sekolah SDN Margajaya I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Margajaya I.
6. Ibu Widi, S.Pd, Ibu Dina, S.Pd, dan Ibu Fitri, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Margajaya I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV SDN Margajaya I.
7. Pihak-pihak yang terlibat selama proses penelitian di SDN Margajaya I (Siswa dan Orang Tua Siswa) selaku tempat penulis melakukan penelitian

8. Alm. Abah, Mamah, Abang Maul, Abang Nukes dan Abang Abi yang telah mendukung secara moral maupun material serta memberikan doa terbaik agar lulus tepat waktu.
9. Farhan Jamalulail yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa.
10. Teman-teman saya selama perkuliahan khususnya Ervina Eka Mujahidah, Nur Azizah Pratiwi, Sandrina Kumalasari dan Violita Silvahira yang telah memberikan dukungan, motivasi dan kesabaran selama proses belajar di PGSD Ubhara Jaya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karena telah membantu baik secara moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Bekasi, 16 Agustus 2023

Penulis



Qolbi Albaiti Amaliyah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian	52
E. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan.....	69
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis menurut Ennis	19
Tabel 3.1 Design Penelitian	45
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 3.5 Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Tes	50
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3.7 Kriteria Rentang Nilai Berpikir Kritis	56
Tabel 3.8 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang dimodifikasi	56
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sampel	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Hipotesis (Uji-t)	62
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Siswa dalam Penerapan	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Letak Titik Tumpu, Beban, dan Kuasa	23
Gambar 2.2 Contoh Memperkecil Usaha.....	24
Gambar 2.3 Contoh Memudahkan Melakukan Pekerjaan	25
Gambar 2.4 Contoh Mempercepat Pekerjaan	25
Gambar 2.5 Contoh Mengubah Arah atau Besaran dari suatu Gaya	26
Gambar 2.6 Contoh Pengungkit 1.....	27
Gambar 2.7 Contoh Pengungkit 2.....	27
Gambar 2.8 Contoh Pengungkit 3.....	28
Gambar 2.9 Contoh Bidang Miring	29
Gambar 2.10 Keuntungan Mekanis Bidang Miring.....	29
Gambar 2.11 Contoh Katrol Tetap.....	30
Gambar 2.12 Contoh Katrol Bebas	31
Gambar 2.13 Contoh Katrol Majemuk	31
Gambar 2.14 Contoh Blok Katrol Berganda.....	32
Gambar 2.15 Contoh Roda Berporos.....	33
Gambar 2.16 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	75
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran 3. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Dosen	83
Lampiran 4. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Guru	87
Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol	91
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis.....	97
Lampiran 7. Soal Tes Uji Coba.....	100
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	111
Lampiran 9. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Dosen.....	115
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Guru.....	119
Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa Hasil Uji Coba	123
Lampiran 12. Tabel r (Korelasi Pearson).....	125
Lampiran 13. Tabel Uji Validitas Soal Uji Coba.....	126
Lampiran 14. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	129
Lampiran 15. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba	130
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	131
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Daya Beda Soal Uji Coba	133
Lampiran 18. Kisi-Kisi Soal Pretest – Posttest.....	135
Lampiran 19. Soal Pretest – Posttest.....	137
Lampiran 20. Kunci Jawaban Soal Pretest – Posttest.....	146
Lampiran 21. Contoh Hasil Pengerjaan Soal Pretest – Posttest.....	149
Lampiran 22. Daftar Nilai Pretest – Posttest	163
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Pretest – Posttest	164
Lampiran 24. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	167
Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas	169
Lampiran 26. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	171
Lampiran 27. Hasil Uji N-Gain	173
Lampiran 28. Lembar Observasi.....	174
Lampiran 29. Hasil Lembar Observasi	175
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	176
Lampiran 31. Plagiarsm	179
Lampiran 32. Surat Izin Penelitian	180

Lampiran 33. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian181
Lampiran 34. Biodata Penulis.....182

