

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat efektivitas penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap keterampilan berpikir kritis IPA siswa pada materi pesawat sederhana di SDN Margajaya I Kota Bekasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 43,26 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,25. Sedangkan peningkatan rata-rata siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 42,83 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,04.

