

## DAFTAR RUJUKAN

- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). *Komparasi Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Peserta Didik Kelas 6 Sdn 1 Baosan Kidul*. 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Adib, H. S. (2017). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Agustina, I. (2019). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8, 1-9.
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sosiomadika*, 2(1), 1–7. [Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika](http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika)
- Agustiyan, D. A. (2016). Pengembangan Media Permainan Teka-Teki Silang Bergambar Berbasis Macromedia Flash Untuk Menambah Kosakata Bahasa Jawa Siswa Kelas V Sd. *Skripsi*, 14.
- Alamuddin, A., & Munawaroh, M. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi. *Eduma: Mathematics Education Learning And Teaching*, 3(2), 163–173. <https://doi.org/10.24235/Eduma.V3i2.62>
- Asmar, A., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 221. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i2.2758>
- Budiman, H. (2016). Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran, Al-Tadzkiyyah: , Vol. 7, (2016), H. 177. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(45), 177.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan Stem (Science, Technology, Enggeenering And Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2021.V11.I1.P11-22>
- Devi Afriyuni Yonanda, Ari Yanto Endah, A. L. (2019). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. 372.
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V2i2.889>
- Erwin, Putera, P. (2018). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Cross Crosses Media On The Activities And Learning Outcomes Of*. 01(2), 101–106.
- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. [Http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/prosiding\\_kopen/article/view/1084/660](http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/prosiding_kopen/article/view/1084/660)
- Fitriyah, N., Hariani, S. A., & Fikri, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Ipa Biologi. *Jurnal Edukasi*, 11(2), 44–50. [Http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/65672/Ainul Latifah-101810401034.pdf?sequence=1](http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/65672/Ainul_Latifah-101810401034.pdf?sequence=1)
- Ganesha, U. P. (2013). *Pengaruh Model Creative Problem Solving ( Cps ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswapada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd*.
- Hanafy, S., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & Email, S.

- (N.D.). *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. 17(1), 66–79.
- Hidayah, S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Artikel Ilmiah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Smp. *Skripsi*.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Ipa Di Sd Dan Mi. *Fenomena*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.21093/Fj.V7i1.267>
- Jumrawarsi & Neviyarni, S. (2020). 50 Lembaga Penelitian Dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia Pissn 2657-0297. 2(3), 50–54.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziha, S. N., & Nupus, F. S. (2021). *Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan*. 3, 198–214.
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Vidya Karya*, 33(1), 1. <https://doi.org/10.20527/Jvk.V33i1.5388>
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal ilmiah guru caraka olah pikir edukatif*, (1).
- Munthe, S. A., Tambunan, L. O., & Sauduran, G. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi SPLDV di SMP Negeri 1 Panei. *Journal on Education*, 5(2), 4426–4436. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1163>
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., Santoso, A., Dasar, P., & Malang, P. N. (2016). *Pengaruh Penggunaan Modul*. 2013, 1399–1404.
- Ningsih, E. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantu Maple Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Euclid*, 8(1), 62. <https://doi.org/10.33603/E.V8i1.3172>
- Nisa, K. (2022). *Oleh : Khairun Nisa Npm.1711060051 Jurusan : Pendidikan Biologi*.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Eduhumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115. <https://doi.org/10.17509/Eh.V10i2.11907>
- Nur, I., Udiyah, M., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Kelas Vii Smp Negeri 2 Tuban Implementation Of Creative Problem Solving (Cps) To The Problem Solving Ability Ipa Class Vii Smp Negeri 2 Tuban. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 540–544.
- Nuraini, N. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi Sebagai Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 89–96. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/676>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/Misykat.V3n1.171>
- Pendidikan, J., Indonesia, M., Wahyuni, R., & Sartika, D. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving ( Cps ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. 3, 26–31.
- Pingky, M. C., Zakso, A., & Rustiyarso. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Sosiologi*. 1–11.
- Placas, C. D. E. (2015). *Bab I Pendahuluan ,Latar Belakang Masalah Skripsi*. 2015(20), 1–239. [http://eprints.ums.ac.id/14213/2/Bab\\_I.Pdf](http://eprints.ums.ac.id/14213/2/Bab_I.Pdf)
- Prawita, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answers Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Seluma. *(Doctoral*

*Dissertation, Iain Bengkulu).*

- Puspita, L., Supriadi, N., & Pangestika, A. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Disertai Teknik Diagram Vee Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Fungi Kelas X Man 2 Bandar Lampung. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 01. <https://doi.org/10.24042/Biosf.V9i1.2871>
- Putra, Y. P. (2018). Penggunaan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 73–80.
- Putri, C. S., Sesunan, F., & Wahyudi, I. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 149–155.
- Putri, W. N. A. (2018). Representation Of Male And Female Characters In Cerita Pendek Tentang Cerita Cinta Pendek: A Transitivity Analysis. *Passage*, 6(3), 113–128.
- Rachmawati, T., & Ip, S. (N.D.). *Metode Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. 1, 1–29.
- Rahman, M. H., & Latif, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas V. *Edukasi*, 18(2), 246-258.
- Rahmawati, D. (2015). Efektivitas Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Alat Peraga Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Bunyi Dan Pendengaran. *Universitas Negeri Semarang*, 225.
- Ramadhani Khija, Ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Ridwan; Bangsawan, I. (2021). *Konsep Metodologi Penelitian Bagi Pemula*.
- Ridwan, R. M. (2013). Metodologi Penelitian. *Universitas Pendidikan Indoneisa*, 35–44. <https://core.ac.uk/download/pdf/144088306.pdf>
- Risnawati, M., Sudrajat, A., & ... (2022). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Wujud Benda. *Jesa-Jurnal Edukasi* ..., 1(1), 371–380. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/230%0ahttps://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/download/230/152>
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530-539.
- Saputri, R., Nurlala, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 38-41.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (R. Kr (Ed.); 2nd Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, A., Akmalia, R., Amelia, Y., Wulandari, T., & Pasaribu, K. (2023). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 3840-3848.
- Solikati, N. (2021). *Peningkatan Prestasi Belajar Ipa Materi Rangkaian Listrik Sederhana Dengan Metode Eksperimen*. 1, 310–322.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Susanti, R. (2019). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 16, 187–208. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i0.543>
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan e-media nearpod melalui model discovery untuk

- meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498-3512.
- Susilawati, E., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2019). *Pengembangan Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 423–429.
- Wardani, K. S. K., Rahmatih, A. N., Sriwarthini, N. L. P. N., Nurwahidah, N., & Astria, F. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatsains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 5(1), 9–18. <https://doi.org/10.33541/Edumatsains.V5i1.1652>
- Wildana, Iqbal Gilang. (2021). Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember. *Digital Repository Universitas Jember, September 2019*, 2019–2022.
- Yanti, N. L. M. S. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Di Gugus Iv Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 90–99. <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Yulianti, H. (2018). *Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 6(1).
- Yuyu, Y., & Intan, L. (2019). *Media Publikasi Pada Bidang Pendidikan Dasar*. 5(1), 32–39.
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>
- Zaenal Arifin. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. Zaenal Arifin. 2017. “Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian.” *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)* 2(1): 28–36. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 2(1), 28–36.