

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS 6 A  
SDN PERWIRA II KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
Rahmi Eka Adha Zahra  
NPM. 201810615087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS 6 A  
SDN PERWIRA II KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
Rahmi Eka Adha Zahra  
NPM. 201810615087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

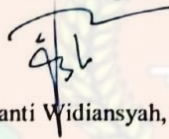
**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA  
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS 6 A SDN  
PERWIRA II KOTA BEKASI**

Nama : Rahmi Eka Adha Zahra  
NPM : 201810615087  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 14 Juli 2023

Disetujui oleh

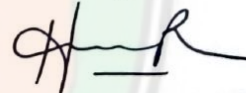
Pembimbing I,



(Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd)

NIP. 061709048

Pembimbing II,



(Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M)

NIP. 1612274

Ketua Prodi PGSD,



(Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd)

NIP. 061802052

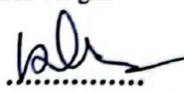


## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Rahmi Eka Adha Zahra  
NPM : 201810615087  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA  
Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas 6 A SDN  
Perwira II Kota Bekasi

Bekasi, 31 Juli 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1 Ketua	Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	1. 
2 Penguji I	Dariyanto, S.Th.I., M.Pd	2. 
3 Penguji II	Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd	3. 

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Eka Adha Zahra  
NPM : 201810615087  
TTL : 17 Maret 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Rahmi Eka Adha Zahra  
NPM. 201810615087

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmi Eka Adha Zahra  
NPM : 201810615087  
TTL : 17 Maret 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul : "ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS 6 A SDN PERWIRA II KOTA BEKASI" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Adha Zahra

NPM.201810615087

## ABSTRAK

Rahmi Eka Adha Zahra. 2023. Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Media pembelajaran memiliki peranan penting bagi pembelajaran. Media pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran. sementara itu, ada faktor yang menghambat dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran khususnya media audio visual. oleh sebab itu, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian, “Apakah siswa minat dalam pembelajaran IPA menggunakan media audio visual?”. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan instrumen; wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian ini; walikelas dan 7 orang siswa dari kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi yang belum memenuhi KKM. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan data untuk pengecekan keabsahannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio visual membuat siswa lebih banyak memahami materi yang disampaikan oleh guru dibandingkan menggunakan metode ceramah dan siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan juga memiliki hasil belajar yang tinggi. Penerapan media audio visual memiliki pengaruh yang baik terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan nilai ketuntasan di atas KKM tetapi ada beberapa siswa yang mendapat nilai dibawah KKM.

**Kata Kunci** : *media audio visual, hasil belajar, pembelajaran IPA*

## **ABSTRACT**

*Rahmi Eka Adha Zahra. 2023. Analysis of Student Learning Outcomes in Science Learning Using Audio Visual Media in Class 6 A SDN Perwira II Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.*

*Learning media has an important role for learning. Learning media can facilitate students in understanding learning. Meanwhile, there are factors that hinder learning using learning media, especially audio-visual media. therefore, the problem to be studied in this research is, "Are students interested in learning science using audio-visual media?". This type of research is qualitative research with instruments; interview, observation and documentation. This research sample; homeroom teacher and 7 students from class 6 A SDN Perwira II Bekasi City who have not fulfilled the KKM. This study uses source and data triangulation to check its validity. The results showed that audio-visual media made students understand more about the material presented by the teacher compared to using the lecture method and students became more active in learning and also had high learning outcomes. The application of audio-visual media has a good influence on students' cognitive learning outcomes with a completeness score above the KKM but there are some students who score below the KKM.*

*Keywords: audio-visual media, learning outcomes, science learning*



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul: “Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan kelulusan untuk memperoleh sarjana pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Selama proses penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing materi selama penulis menyelesaikan Skripsi ni.
6. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M selaku pembimbing teknis penulisan selama penulis menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pihak SDN Perwira II Kota Bekasi yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.
9. Bapak dan ibu tercinta serta adik yang tersayang karena berkat doa dan dukungan merekalah yang selalu membangkitkan semangat penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

10. Dan untuk Aulianita Listyani, Mila Hasanah, Nurul Aulia, Retno Murdyaningsih, Resa Fitriani, Firda Novianti, Rahma Hidayanti, Siti Humaeroh, Nia Kurniawati, Syaffa Resundane Caesar Salamah, Fiya Bidari Hawa, Novianti Lumban Toruan serta keluarga Diharjo, dan seseorang yang spesial selama masa perkuliahan yang telah memberikan dukungan material, moral, dan kerjasamanya selama ini.

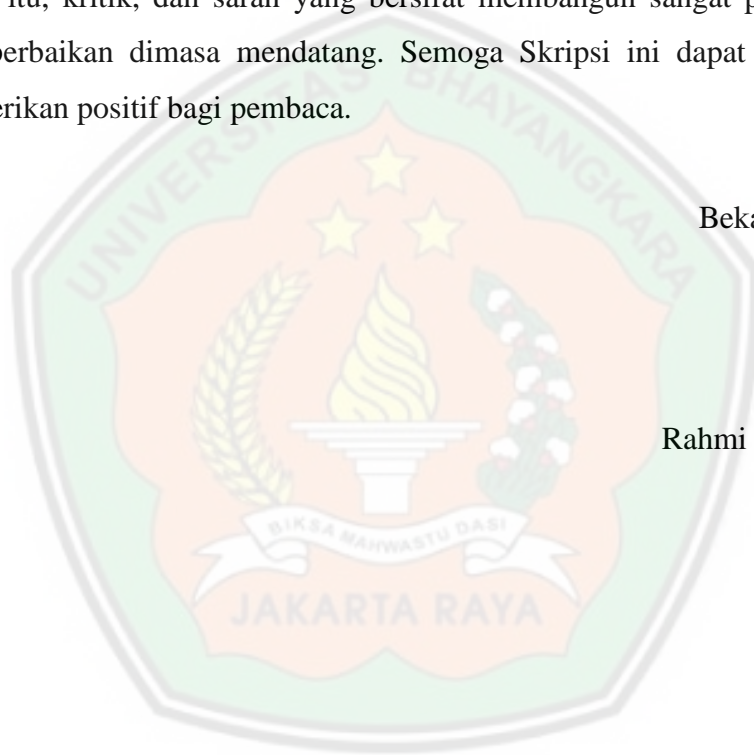
11. Teman-teman di kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dalam proses pembuatan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dimasa mendatang. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan positif bagi pembaca.

Bekasi, 14 Juli 2023

Penulis

Rahmi Eka Adha Zahra



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PUBLIKASI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Desain Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Instrumen Penelitian .....	38
D. Sumber Data .....	38
E. Prosedur Penelitian .....	40
F. Analisis Data .....	42
G. Teknik Keabsahan Data .....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Gambaran Umum .....	46
B. Hasil-hasil Temuan .....	47
C. Pembahasan .....	53
BAB V PENUTUP .....	60
A. Simpulan .....	60
DAFTAR RUJUKAN .....	61
DAFTAR LAMPIRAN .....	66



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Diagram Hasil Belajar Siswa .....	39
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa .....	57
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa .....	58
Gambar 1. Area Sekolah .....	104
Gambar 2. Nama Sekolah .....	104
Gambar 3. Penggunaan Media Audio Visual .....	105
Gambar 4. Wawancara Guru .....	105
Gambar 5. Wawancara Siswa .....	106
Gambar 6. Siswa Mengerjakan Soal .....	106
Gambar 7. Guru Menyiapkan Peralatan .....	107
Gambar 8. RPP .....	108
Gambar 9. Materi Pembelajaran .....	110
Gambar 10. Lembar Soal Siswa .....	111
Gambar 11. Surat Izin Penelitian .....	113
Gambar 12. Surat Validasi Penelitian .....	114
Gambar 13. Biodata Penulis .....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Penelitian.....	66
Lampiran 2. Catatan Wawancara Guru.....	67
Lampiran 3. Catatan Wawancara Siswa .....	70
Lampiran 4. Catatan Lapangan.....	84
Lampiran 5. Catatan Observasi Proses Belajar .....	86
Lampiran 6. Catatan Observasi Guru .....	97
Lampiran 7. Catatan Observasi Siswa .....	100
Lampiran 8 . Catatan Dokumentasi Nilai.....	102
Lampiran 9. Catatan Dokumentasi .....	104
Lampiran 10. Data Nama Siswa .....	112
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian .....	113
Lampiran 12. Surat Validasi Penelitian di SDN Perwira II Kota Bekasi ....	114
Lampiran 13. Biodata Penulis .....	115