

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah hal yang penting bagi setiap manusia dan wajib didapatkan oleh setiap manusia. Dengan adanya pendidikan, setiap manusia dapat menjadi seseorang yang memiliki kecerdasan, akhlak yang mulia, dan lain sebagainya. Pendidikan sangat penting bagi kehidupan seseorang karena dengan pendidikan seseorang akan menjadi bibit unggul serta mempunyai kepribadian yang unggul, berakhlak mulia, serta kreatif. Dalam undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”. Salah satu keberhasilan dalam melakukan pembelajaran adalah menggunakan media pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran, peserta didik akan lebih mampu untuk memahami apa yang guru ajarkan.

Sebagaimana menurut Nasution (2020) kata media berasal dari bahasa latin, yang bentuk tunggalnya medium. Media merupakan salah satu komponen komunikasi, yaitu sebagai pembawa pesan dari komunikator menuju komunikan. Dari pengertian ini, menjelaskan bahwa media pembelajaran adalah alat perantara dalam pembelajaran. media pembelajaran adalah alat yang sangat dibutuhkan guru agar peserta didik cepat memahami apa yang guru jelaskan. Pada zaman yang sudah sangat maju ini baik pengetahuan dan teknologi, media pembelajaran banyak sekali macamnya ada media pembelajaran audio, visual, dan audio visual. Sebagai guru kita perlu mengamati perkembangan teknologi karena guru perlu kreatif dalam hal apapun terlebih lagi dalam membuat media pembelajaran. Media pembelajaran harus terus di kembangkan agar siswa tertarik dengan apa yang guru ajarkan.

Seiring berjalannya waktu, dunia teknologi semakin maju. Guru mencoba untuk menggunakan media audio visual sebagai media pembelajaran dan seperti yang kita ketahui siswa sekolah dasar dalam hal pembelajaran harus menggunakan media yang konkrit agar tergambar dan siswa pun paham akan yang dijelaskan oleh guru. Media audio visual merupakan salah satu jenis media audio visual dan dapat menggambarkan suatu obyek yang bergerak dengan suara yang sesuai dengan isi gambar tersebut. Peran media audio visual adalah sebagai penyaji informasi. Dengan menggunakan media audio visual, guru jadi lebih mudah untuk menyajikan informasi, menjelaskan konsep yang rumit, memaparkan proses yang terjadi dalam pembelajaran.

Pada pembelajaran IPA sebelumnya, siswa merasa kesulitan jika pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran dikarenakan tidak dapat memvisualisasikan pembelajaran dengan jelas dan pembelajaran hanya berpusat pada guru yang mengakibatkan siswa menjadi merasa bosan atau kantuk dalam pembelajaran IPA, siswa juga kurang minat untuk belajar IPA. Pada masalah yang dialami oleh siswa, guru perlu menggunakan media pembelajaran untuk memvisualisasikan pembelajaran IPA agar siswa tidak kesulitan dalam memvisualisasikan materi pelajaran dan minat siswa pun akan meningkat dikarenakan adanya media pembelajaran yang memvisualisasikan materi yang diajarkan. Media pendukung yang tepat untuk memvisualisasikan pembelajaran IPA pada materi globalisasi ini adalah media audio visual, dengan media audio visual penyajian materi akan tersampaikan dengan lebih mudah, siswa dapat memahami materi globalisasi dengan baik, minat dan hasil belajar siswa pun meningkat dan dapat memenuhi KKM.

Pada pembelajaran IPA menggunakan media audio visual, guru perlu memperhatikan penggunaan media audio visual dengan baik. Keefektifan penggunaan media audio visual juga bergantung pada guru, dalam hal ini guru perlu memperhatikan waktu penayangan video agar siswa tidak tertinggal materi karena waktu penayangan yang terlalu cepat, guru juga perlu memperhatikan komunikasi dengan siswa agar siswa ikut terlibat dalam proses belajar mengajar dan siswa pun dapat aktif dalam proses pembelajaran.

Menurut Wicaksana (2018) hasil belajar dibedakan menjadi 3 aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Media audio visual juga mengembangkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Dalam ranah kognitif, siswa mampu memahami materi globalisasi dan siswa lebih meningkat hasil belajarnya dalam pembelajaran IPA menggunakan media audio visual. Dalam ranah afektif, siswa dapat lebih fokus dalam menyimak materi yang ada pada video dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran IPA menggunakan media audio visual. Dalam ranah psikomotorik, siswa mampu menerapkan materi globalisasi yang diajarkan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di SDN Perwira II pada kelas 6 A, pada saat pembelajaran menggunakan media audio visual terdapat beberapa siswa yang belum paham akan materi yang disajikan lewat video yang diberikan oleh guru. Karena siswa tidak fokus dengan apa yang diajarkan, ada pula siswa yang mengobrol bahkan tertidur saat pembelajaran dilaksanakan karena guru hanya terfokus pada menjelaskan materi yang ada di video, tidak ada komunikasi dua arah sehingga siswa merasa bosan dan kantuk saat pembelajaran dilaksanakan. Adapun upaya guru perlu memperhatikan lagi siswa dan jangan hanya terfokus pada materi saja, tetapi guru harus melakukan komunikasi dua arah agar siswa tidak bosan atau merasa kantuk dalam pembelajaran menggunakan media audio visual.

Berdasarkan hasil pengamatan, saat itu siswa sedang belajar mengenai pembelajaran Tema 4 Subtema 3 tentang globalisasi, pada materi ini membahas tentang globalisasi. Guru menyajikan video tentang pembelajaran tersebut, dalam hasil tersebut banyak siswa yang nilainya kurang dibawah KKM karena penggunaan media video yang kurang efektif karena siswa mengantuk dalam pembelajaran karena: pertama, siswa kurang minat dan mengantuk dan tidak fokus dalam menyimak video. Kedua, guru belum maksimal dalam menggunakan media audio visual. Ketiga, hasil belajar beberapa siswa rata-rata dibawah KKM dikarenakan adanya permasalahan pertama dan kedua.

B. Fokus Penelitian

Fokus yang ditetapkan peneliti adalah hasil belajar siswa saat proses belajar pelajaran IPA materi globalisasi menggunakan media audio visual di kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi. Untuk memudahkan penelitian yang dilakukan, peneliti membagi fokus penelitian sebagai berikut:

1. Mengamati dan menganalisis penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar pada materi globalisasi di kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi.
2. Mengamati dan menganalisis faktor yang menghambat hasil belajar siswa kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPA materi globalisasi.

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar pada materi globalisasi di kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi?
2. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat hasil belajar siswa kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPA materi globalisasi?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk menjelaskan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar pada materi globalisasi di kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi.
2. Untuk menjelaskan faktor yang menghambat hasil belajar siswa kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPA materi globalisasi.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan agar memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun manfaat yang diharapkan adalah:

a. Manfaat teoritis

Manfaat secara teoritis dari penelitian ini adalah sebagai salah satu tulisan yang bisa dijadikan sumber kajian teoritis pada pembahasan hasil belajar IPA pada materi globalisasi menggunakan media audio visual pada siswa kelas 6 A SDN Perwira II Kota Bekasi.

b. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Membantu kinerja guru untuk melihat hasil belajar pada siswa, membantu guru mengembangkan media dan cara pembelajaran yang dilakukan di kelas.

b. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, dapat meningkatkan mutu pendidikan, terutama dalam pembelajaran globalisasi di sekolah dasar.

c. Bagi Peneliti

Untuk mendapat pengalaman dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual.

d. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan agar peserta didik bisa lebih memahami apa yang guru ajarkan melalui media audio visual yang digunakan oleh guru.

