

**ANALISIS HOTS (*HIGH ORDER THINKING SKILL*) PADA SOAL  
PENILAIAN TENGAH SEMESTER KELAS V SDN MANGUN JAYA 06**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

REGINA NURBAYTI

NPM. 201910615067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS HOTS (*HIGH ORDER THINKING SKILL*) PADA SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER KELAS V SDN MANGUN JAYA 06

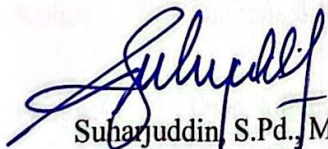
Nama : Regina Nurbayti  
Npm : 201910615067  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

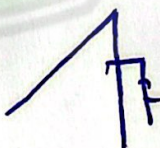
Jakarta, Juli 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi

  
Suhazjuddin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1708294

  
Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1912440

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

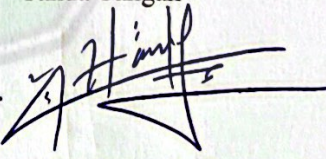
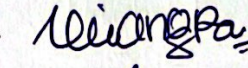
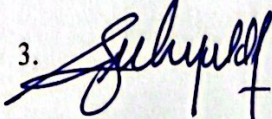
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Regina Nurbayti  
NPM : 201910615067  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis HOTS (*High Order Thinking Skill*) Pada Soal Penilaian  
Tengah Semester Kelas V SDN Mangun Jaya 06

Jakarta, Juli 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Hafizah, S.S., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Dian Anggraeni Maharbid, S., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd	3. 

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Regina Nurbayti  
NPM : 201910615067  
TTL : Bekasi, 24 Maret 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis HOTS (*High Order Thinking Skill*) Pada Soal Penilaian Tengah Semester Kelas V SDN Mangun Jaya 06” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2023



Regina Nurbayti  
NPM. 201910615067

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Regina Nurbayti  
NPM : 201910615067  
TTL : Bekasi, 24 Maret 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“ANALISIS HOTS (*HIGH ORDER THINKING SKILL*) PADA SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER KELAS V SDN MANGUN JAYA 06”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2023



NPM. 201910615067

## ABSTRAK

Regina Nur Bayti. 2023. Analisis HOTS (*High Order Thinking Skill*) Pada Soal Penilaian Tengah Semester Kelas V SDN Mangun Jaya 06. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kemampuan guru dalam menyusun soal HOTS dan adanya faktor yang menjadi penghambat guru didalam menyusun soal PTS. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan HOTS (*High Order Thinking Skill*) pada soal penilaian tengah semester kelas V di SDN Mangun Jaya 06. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Peneliti berusaha mendeskripsikan Proses kemampuan guru, Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dan pengembangan HOTS (*High Order Thinking Skill*) pada soal penilaian tengah semester kelas V SDN Mangun Jaya 06. Berdasarkan hasil analisis kriteria pengembangan soal HOTS pada PTS diperoleh temuan, yakni ditemukan 2 soal yang tidak memenuhi kriteria pengembangan soal HOTS, hanya 8 nomor dari 5 soal yang berkriteria soal HOTS. Disimpulkan bahwa jumlah total dari hasil analisis level kognitif adalah sebesar 80% masuk kategori LOTS dan 20% masuk pada level kognitif HOTS sehingga sesuai dengan data yang diperoleh tentang penyusunan soal HOTS guru kelas V di SDN Mangun Jaya 06 Artinya soal yang dirancang dan disusun oleh guru ini sebagian besarnya tidak memenuhi kriteria pengembangan soal HOTS dan 80% soal tersebut tidak dapat mengukur kemampuan berpikir kritis murid (HOTS).

**Kata Kunci:** HOTS (*High Order Thinking Skill*), Penilaian Tengah Semester

## **ABSTRACT**

Regina Nur Bayti. 2023. *HOTS (High Order Thinking Skill) Analysis on Mid-Semester Assessment Questions for Class V SDN Mangun Jaya 06. Faculty of Education. Jakarta Bhayangkara University.*

*The background of this study is the lack of teacher ability in preparing HOTS questions and the factors that inhibit teachers in preparing PTS questions. This study aims to describe the use of HOTS (High Order Thinking Skills) on grade V midterm assessment questions at SDN Mangun Jaya 06. The research method used is descriptive research method with a qualitative approach. Researchers tried to describe the process of teacher ability, factors that influence teacher ability and the development of HOTS (High Order Thinking Skill) on grade V midterm assessment questions at SDN Mangun Jaya 06. Based on the results of the analysis of the criteria for developing HOTS questions on PTS, findings were obtained, namely 2 questions were found that did not meet the criteria for developing HOTS questions, only 8 numbers out of 5 questions had HOTS question criteria. It is concluded that the total number of cognitive level analysis results is 80% in the LOTS category and 20% in the HOTS cognitive level so that it is in accordance with the data obtained about the preparation of HOTS questions for grade V teachers at SDN Mangun Jaya 06. This means that most of the questions designed and prepared by these teachers do not meet the criteria for developing HOTS questions and 80% of these questions cannot measure students' critical thinking skills (HOTS).*

**Keywords :** *HOTS (High Order Thinking Skill), Mid Semester Assessment*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti mampu menuntaskan skripsi dengan judul “Analisis HOTS (*High Order Thinking Skill*) Pada Soal Penilaian Tengah Semester Kelas V SDN Mangun Jaya 06”.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat tercapai tanpa dukungan berbagai pihak. Khususnya, penulis menyampaikan terima kasih kepada orang tua tercinta ibunda dan ayahanda atas semangat dan cinta kasih yang tak henti-hentinya diberikan, serta doa yang selalu dicurahkan sejak kecil hingga saat ini. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

- 1) Bapak Inspektur Jendral polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono. SH. MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
- 5) Ibu Rohaeli, S.Pd. MM. Selaku kepala sekolah SDN Mangun Jaya 06 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
- 6) Bapak H. Samsu Baharudin, S.Pd. Selaku Guru Kelas VB SDN Mangun Jaya 06 Kabupaten Bekasi yang telah membantu peneliti dalam penelitiannya.
- 7) Guru beserta staff di SDN Mangun Jaya 06 Kabupaten Bekasi yan telah memberikan bantuan dan masukan kepada penulis dalam menuntaskan skripsi.
- 8) Kedua orang tuaku, Alm papaku Sentot Budiyono dan Almh mamaku Emi Handayani yang saya cintai, sayangi dan saya banggakan, Terimakasih atas doa, perjuangan dan selalu sabar mendukung penuh anak-anaknya agar sukses dunia akhirat. Lantunan doa yang tidak henti menjadi harapan dan kekuatan saya dalam berupaya meraih kehidupan terbaik, karya dan cita-cita saya ini




akan saya persembahkan untuk kalian papa dan mama. Doa'kan anakmu ini selalu ya.

- 9) Keluarga serta teman-teman seperjuangan Rezky, Chellia, Feny, Aknes, Soraya, Chintya, Ayu, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi
- 10) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuan atas segala hal yang terkait dengan terselesaikannya skripsi.

Penulis berharap agar seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh rahmat dan karunia dari Allah SWT. Meskipun penulis telah melakukan upaya terbaiknya, namun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu, masukan, saran, dan kritik sangat dihargai oleh penulis. Semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat untuk kepentingan ilmu pengetahuan maupun hal lainnya.

Jakarta, 1 Agustus 2023

Penulis



Regina Nurbayti

NPM. 201910615067

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
1. Analisis HOTS .....	9
2. Penilaian Tengah Semester .....	23
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	35

E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
Simpulan.....	78
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Proses Berpikir Taksonomi Bloom .....	15
Tabel 2.2 Level dan Deskripsi Taksonomi Marzano .....	15
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	34
Tabel 3.4 Tabel Informan.....	36
Tabel 4.1 Analisis Soal Ilmu Pengetahuan Sosial.....	46
Tabel 4.2 Persentase Soal Ilmu Pengetahuan Sosial .....	47
Tabel 4.3 Analisis Soal Matematika .....	48
Tabel 4.4 Persentase Soal Matematika.....	49
Tabel 4.5 Analisis Soal Bahasa Indonesia .....	51
Tabel 4.6 Persentase soal Bahasa Indonesia .....	51
Tabel 4.7 Analisis soal PPKN.....	53
Tabel 4.8 Persentase Soal PPKN .....	53
Tabel 4.9 Analisis soal IPA.....	55
Tabel 4.10 Persentase Soal IPA .....	55
Tabel 4.11 Analisis soal Bahasa Sunda .....	57
Tabel 4.12 Persentase Soal Bahasa Sunda .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 Sekolah SDN Mangun Jaya 06.....	42
Gambar 4.2 Diagram Persentase PTS (IPS).....	46
Gambar 4.3 Diagram Persentase PTS (MTK).....	48
Gambar 4.4 Diagram Persentase PTS (Bahasa Indonesia) .....	50
Gambar 4.5 Diagram Persentase PTS (PPKN) .....	52
Gambar 4.6 Diagram Persentase PTS (IPA) .....	54
Gambar 4.7 Diagram Persentase PTS (Bahsa Sunda).....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data .....	89
Lampiran 2: Matriks Pedoman Wawancara Guru.....	90
Lampiran 3 : Transkrip Pedoman Wawancara Guru.....	91
Lampiran 4: Matriks Pedoman Observasi.....	101
Lampiran 5 : Soal IPS .....	113
Lampiran 6 : Soal Matematika.....	117
Lampiran 7 : Soal Bahasa Indonesia.....	124
Lampiran 8 : Soal PPKN.....	128
Lampiran 9 : Soal IPA.....	132
Lampiran 10 : Soal Bahasa Sunda .....	137
Lampiran 11 : Lembar Kerja Analisis Soal IPS.....	140
Lampiran 12: Lembar Kerja Analisis Soal Matematika .....	151
Lampiran 13 : Lembar Kerja Analisis Soal Bahasa Indonesia .....	160
Lampiran 14: Lembar Kerja Analisis Soal PPKN .....	168
Lampiran 15: Lembar Kerja Analisis Soal IPA .....	176
Lampiran 16: Lembar Kerja Analisis Soal Bahasa Sunda.....	184
Lampiran 17 : Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom .....	192
Lampiran 18 : Kata Kerja Operasional Taksonomi Marzano .....	193
Lampiran 19: Dokumentasi.....	196
Lampiran 20: Surat Pengantar Penelitian.....	197
Lampiran 21 : Surat Perizinan Penelitian .....	198