

DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Agustin, N., & Hamid, S. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Vct Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 59–74.
- Agustina, M. (2016). Perbandingan Model VCT dan Model moral reasoning untuk meningkatkan keterampilan sosial pembelajran IPS. Universitas Lampung
- Aji s. (2013). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa*. Ghalia Indonesia.
- Arni Rahayuni, N. P., Sri Asri, I. G. A. A., & Suniasih, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn Siswa Kelas Iv. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 65–72. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16408>
- Budimansyah., W. dan. (2007). *civic education*. Program Pasca sarjana UPI.
- Creswell. (2015). Bab Iii Metodologi Penelitian Kualitatif. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información, 2003*, 2013–2015.
- Dewi, N. R., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKN Kelas IV SDN 3 Peresak Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1465–1474.
- Harapan, M. & E. (2017). Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 290–303.
- Haris, F. (2013). Penerapan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai Jasa Pahlawan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 1(2), 1–11.
- Haryani Suryaningsih. (2022). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Melalui PeNerapan Problem Based Learning , 8(5), 55.

- Iftania, W. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas Iv Sd Ummul Quro' Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *Jurnal Waspada*, 2(3), 12–23.
- Karmila, K. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Berbasis Kelompok Terhadap Hasil Belajar Ips Di Sdn. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.26858/est.v2i1.1888>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Mubarokah, A. (2012). *Hakikat Dan Fungsi Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Mulya, H. (2017). *Penerapan model Value Clarification Technique (VCT) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada pelajaran PKn Kelas V MIN Merduati Banda Aceh*. 1–14.
- Mursolimah. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan*. 3(4), 180–187.
- Pi'i, P. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kebhinekaan Melalui Pembelajaran Sejarah SMA. *Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 11(2), 180–181. <https://doi.org/10.17977/um020v11i22017p180>
- Ridwan Abdullah Sani (2016, 134), dalam latihan-latihan pembelajaran. (2016). *penilaian autentik*. Bumi Aksara.
- Sri Rejeki. (2015). Penggunaan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) untuk meningkatkan civic disposition pada mata pelajaran Pkn siswa kelas V SDN Kalasan 1 Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 6*, IV(3), 1576–1580.
- Suganti, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(2), 255. <https://doi.org/10.24114/jupiiis.v9i2.8283>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sukitman, T. (2018). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 87.
- Sutaryanto, S. (2016). Penerapan Model Value Clarification Technique (Vct) Berbantuan Film Dokumenter Dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(02), 237–252. <https://doi.org/10.25273/pe.v5i02.287>
- Suwatra, Ign I Wayan, D. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tukiran Taniredja, D. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. cv. Alfabeta.
- Tyas, S. P., & Mawardi, M. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Dalam Mengembangkan Sikap Siswa. *Satya Widya*, 32(2), 103. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i2.p103-116>
- Wijayanti, R., & Wasitohadi, W. (2015). Efektivitas Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Berbantu Media Video Interaktif Ditinjau Dari Hasil Belajar Pkn. *Satya Widya*, 31(1), 54. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i1.p54-68>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenadamedia Group.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Bumi Aksara.