

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh model pembelajaran *Science, Technology, engineering, and Mathematics (STEM)* berbantuan *Fun Lab Scientific Tour* terhadap kemampuan berikir kreatif siswa kelas IV SDN Perwira 06 Kota Bekasi, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *STEM* berbantuan *Fun Lab Scientific Tour* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil analisis data uji t diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berdasarkan pada kriteria maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SDN Perwira 06 Kota Bekasi berpengaruh dengan menggunakan model pembelajaran *STEM* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan demikian dapat dibuktikan dari hasil belajar siswa yang diberikan penerapan model pembelajaran *STEM* lebih tinggi dibandingkan yang tidak menerapkan model pembelajaran *STEM*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran yang dapat direkomendasikan baik untuk guru dan peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Bagi pendidik, diharapkan dapat menggunakan pendekatan yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan serta di sesuaikan dengan perkembangan zaman untuk mencapai hasil yang diharapkan serta menjadikan peserta didik untuk lebih aktif selama mengikuti pembelajaran.
2. Bagi Peneliti, agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan variabel-variabel yang lebih kreatif dan inovatif, sehingga dapat menambah wawasan sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang ada.