

DAFTAR RUJUKAN

- Adolphus, T., & Godgift. (2022). *Class Size Influence on Teaching and Learning of Basic Science in Junior Secondary Schools in Port Harcourt Metropolis. Rivers State University Journal of Education (RSUJOE)*, 25(1), 13–21.
- Afiyati, Y., Warniasih, K., & Utami, N. W. (2020). *Problem-solving with guided inquiry learning: An analysis of student's problem-solving ability. Journal of Physics: Conference Series*, 1581(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012035>
- Agustina, R., Huda, I., & Nurmaliah, C. (2020). Implementasi Pembelajaran STEM pada Materi Sistem Reproduksi Tumbuhan dan Hewan Terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 241–256. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16913>
- Amalia, D., Sutarto, J., & Pranoto, Y. K. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bermuatan STEAM Terhadap Karakter Kreatif dan Kemandirian. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1233–1246. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1765>
- Amreta, Y. M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Lego Warna Bertingkat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 1(2), 170–186.
- Anggereni, S., & Khairurradzikin. (2016). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran *Macromedia Flash* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Materi Hukum Newton. *Jurnal Biotek*, 4(2), 333–350.
- Ardianto, D., Permanasari, A., Firman, H., Taufik, D., & Ramalis, R. (2019). Desain Model STEM-FC Pada Perkuliahan Geosains. *Journal of Science Education And Practice*, 3(1), 48–57. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jsep>
- Ariyadi, D., Purwanti, & Wicaksono, L. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas IX SMP Negeri 24 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(9), 1–8.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Busaka, C., Kitta, S. R., & Umugiraneza, O. (2022). *Mathematics Teachers' Perceptions of Soft Skills Integration in Mathematics Teaching and Learning in Secondary Schools in Mazabuka District, Zambia. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(2), 419–438. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.2.23>

- Cika, T. F., Didin, A. M. L., & Edi, H. M. (2018). Mobil Bertenaga Angin : Media Berbasis *STEM* untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 5(3), 152–162. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Davidi, E. I. N. (2021). Integrasi Pendekatan *STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic)* Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.
- Davidi, N. I. E., Sennen, E., & Supradi, K. (2021). Integrasi Pendekatan *STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic)* Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.
- Doyan, A., Wahyudi, & Aulia, D. L. (2022). Pengaruh Model *STEM* Terhadap Kreativitas Sains Peserta Didik Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29303/jppfi.v4i1.172>
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning Berbasis STEM* dan Tidak Berbasis *STEM* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 344–354. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Fadil, K., & Amran. (2020). Pengaruh Model Savi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Pada Pembelajaran IPA. *ESJ (Elementary School Journal)*, 10(4), 235–243.
- Faridah, A. (2022). TANTANGAN DAN PROBLEMATIKA PENDIDIKAN DI ERA MODERN (Analisa dan Problem Solving Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 8(2), 108–120. <http://auramadrasah>.
- Firmadani, F. (2020a). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Indsutri 4.0. *Jurnal Konfersi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fithri, R., & Anggriawan, F. R. (2016). Pengaruh Partisipasi Kegiatan Osis Terhadap Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Organisasi Pada Pengurus Osis. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 54–66.
- Gumala, Y., Suhandi, A., Syaodih, E., Maftuh, B., Hermita, N., & Samsudin, A. (2019). *Facilitating of fourth grade students problem solving skills on gravity. Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032041>
- Harahap, I. D. S. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Melalui Model Pembelajaran Iquiry di Kelas IV MIS Al- Wasliyah Ibtidayah Kabupaten Simalungung*.

- Hazmar, A. A., Hazmar, R., & Marlian, M. (2022). Pemanfaatan Media Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 95–106. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v3i2.499>
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183–198. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>
- Icha Timart Diany Sinaga, Netto W. S. Rahan, & Abdul Rahman Azahari. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 55–61. <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4286>
- Iلمي, S. A., Ratnawati, R., & Subhan, M. (2021). Pengaruh Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5976–5983. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1839>
- Islami, F. N., Meilinda, G., Putri, D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan *Fluency, Flexibility, Originality*, dan *Self Confidence* Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 249–258. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.249-258>
- Istiqal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurus Sekolah*, 3(2), 139–144. <https://ejournal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Karmila, & Dian Pramana Putra. (2022). Pengaruh Pembelajaran *STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 2(1), 11–19.
- Karmila, & Putra, P. P. (2022). Pengaruh Pembelajaran *STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 2(1), 11–20.
- Kelana, J. B., & Wradani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (G. D. S. Rahayu, Ed.; 1st ed.). CV EDUTRIMEDIA INDONESIA.
- Khairani, Mukhni, & Aini, F. Q. (2018). Pembelajaran Berbasis *STEM* Dalam Perkuliahan Kalkulus di Perguruan Tinggi. *UNINUS Journal Published*, 3(2), 104–111.
- Kherid, Z. Y. A. (2020). Model Pembelajaran Magang Kognitif dan Gender Terhadap Hasil Karya Lukis. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(1), 131–138. <https://doi.org/10.21009/jpi.031.09>
- Komarudin, K., Nabilla, G. A. F., Bahri, S., Puspita, L., & Afandi, M. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *STEM* Berbantuan Appypie:

- Studi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 257–272. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.2.257-272>
- Krajcik, J., & Delen, I. (2017). *How to Support Learners in Developing Usable and Lasting Knowledge of STEM*. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.18404/ijemst.16863>
- Kudisiah, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 195–202.
- Kurniawan, H., & Susanti, E. (2021). *Pembelajaran Matematika dengan STEM* (A. D. Nabila, Ed.; 1st ed.). CV BUDI UTAMA.
- Kurniawan, S. A., Patmanthara, S., & Soraya, D. U. (2019). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Sistem Komputer antara Model CTL dengan *Model Examples Non Examples*. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 4(2), 106–117. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v4i2.20444>
- Laili, I. N., Gumala, Y., Awiria, A., Syaodih, E., & Samsudin, A. (2023). *Using Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Learning Model On Primary School To Enhance Science Learning Outcomes*. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(2), 319–327.
- Laksana, A., Rahmawati, L., Nuraeni, E., & Wulan, A. R. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Science Technology Engineering Mathematics (STEM)* pada Materi Sistem Pernapasan terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal Of Biology Education*, 5(2), 119–123. <https://doi.org/10.17509/ajbe.v5i2.50478>
- Lestari, N. A., Eraku, S. S., & Rusiyah, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berintegrasi *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Gorontalo. *JAMBURA GEO EDUCATION JOURNAL*, 2(2), 70–77. <https://doi.org/10.34312/jgej.v2i2.11587>
- Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 332–337.
- Lukitawanti, S. D., Kusairi, dan S. (2020). PjBL-STEM Disertai Asesmen Formatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke, P., Riset, J., Kusairi Jurusan Fisika, dan S., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika).
- Maharbid, D. A., Maharbid, T. A., Gumala, Y., Jupri, A., & Herman, T. (2018). *Mobile game design for understanding fractional conception in elementary school*. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 3.

<http://science.conference.upi.edu/proceeding/index.php/ICMScE/issue/view/3|ICMScE2018>

- Mardhiyah, H. R., Aldriani, F. N. S., Chitta, F., & Zulfikar, R. M. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Marliani, T., Hamdu, G., & Pranata, O. H. (2021). Pengembangan LKS Pembelajaran STEM untuk mencapai Keterampilan 4C dengan media Electrical Tandem Roller di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 8(2), 276–291. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Marwani, R., & Sani, A. R. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis *STEM* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 4 Tebing. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(2), 8–15.
- Masban, B. R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis *STEM* Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Bekerjasama Peserta Didik Pada Materi *Elektroplating* di SMA Negeri 1 Sakra. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 3(1), 352–361.
- Masumah. (2017). *Upaya Meningkatkan Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi Pada Materi Gaya*.
- Milasari, Badarussyamsi, & Syukri, A. (2021). Filsafat Ilmu dan Pengembangan Metode Ilmiah. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(3), 217–2228.
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Musfirah, Burhan, I., Afifah, N., & Sari, S. N. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (L. P. Syalina, Ed.). Insan Cendekia Mandiri.
- Mutowi' ah, N., Supriana, E., & Suptono. (2020). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terintegrasi *STEM* Terhadap Kemampuan Kreativitas Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5(2), 125–128.
- Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan *STEM* (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) pada Pembelajaran IPA Untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 34–45.
- MZ, A. F. S. A., Rusijono, R., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan dan Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685–2690. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1260>

- Nugroho, O. F., Permanasari, A., Firman, H., & Riandi, R. (2021). *The Urgency of STEM Education in Indonesia*. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 7(2), 260. <https://doi.org/10.30870/jppi.v7i2.5979>
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi *STEM* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 41. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Nurlailah, & Rusdi, I. (2023). Analisis *User Experience (UX)* pada Aplikasi Segari menggunakan HEART Metrics. *Jurnal Teknologi*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.34151/jurtek.v16i1.4265>
- Nuryani, S. H. (2021). Pembelajaran Berbasis *STEM (Science, Engineering, and Mathematics)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 232–242.
- Oktapiani, N., & Hamdu, G. (2020). Desain Pembelajaran *STEM* Berdasarkan Kemampuan 4C di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 99–108.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>
- Rahman, L. H. A., & Sutrio, M. Z. (2022). Pengaruh Pembelajaran *STEM* Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8, 38–42. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8iSpecial>
- Rahmatiah, R., Hamidi, S. M., & Fauzi, I. (2022). Filsafat Pendidikan Dalam Pengembangan Sains Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Hukum, Politik, Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 126–134.
- Ramadhan, W., Malahati, F., Romadhon, K., & Ramadhan, S. (2023). Analisis Butir Soal Tipe *Multiple Choice Questions* pada Penilaian Harian Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10 (2), 93–105. <https://doi.org/10.21093/twt.v10i2.6155>
- Rosidah, K., & Purworno, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Word Search Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Materi Siklus Hidup di MI Setia Bhakti Trawas. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 191–199.
- Rusmilah, D. S., Yusuf, Y., & Jaenudin, A. (2022). Model Pembelajaran Diskusi Multy Reprerentacy (DMR) Berbantuan Alat Peraga Tangkis Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 120–126.

- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Video Based Laboratory* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 57–64. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Sari, V. E., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Penerapan Model PBL-*STEM* Melalui Kegiatan Field Trip Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Abad 21. *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Saroinsong, W. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 66–72.
- Simarmata, J., Simanihuruk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, akbar. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS* (T. Limbong, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Solikati, N. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Rangkaian Listrik Sederhana dengan Metode Eksperimen. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 310–322.
- Soraya, P., Putri, C. E., Lestari, P. A., & Walid, A. (2020). Profil Penilaian Hasil Belajar IPA Melalui Media Daring dan Luring pada Mid Semester Di MTS Negeri 4 Mukomuko Provinsi Bengkulu. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 107–115. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i2.88>
- Sukma, S. Y., Zulyusri, Z., Ardi, A., & Alberida, H. (2022a). Implementasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) dalam Pembelajaran dan Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Pendidikan*, 4(4), 786–799. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2053>
- Sukma, S. Y., Zulyusri, Z., Ardi, A., & Alberida, H. (2022b). Implementasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) dalam Pembelajaran dan Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa. *AS-SABIQUN*, 4(4), 786–799. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2053>
- Sukmagati, P. O., Yulianti, D., & Sugianto. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 19–26.

- Sukmana, R. W. (2017). Pendekatan Science, Technology Engineering and Mathematics (STEM) Sebagai Alternatif Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 191–199.
- Sumartati, L. (2020). Model Science, Technology, Engineering, and Mathematics Dalam Pembelajaran Kimia 4.0. *Journal of Education, Administration, Training, and Religion*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.38075/jen.v1i1.5>
- Sumartini, T. S. (2022). Pengaruh Habit of Mind terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Metode Pembelajaran Improve. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 167–178. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 1(1), 29–34.
- Surya, F. Y. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 022 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 12–13. <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Suryadi, A., & Kurniati, E. (2021). *Teori dan Implementasi Pendidikan STEM* (B. A. Laksono, Ed.; 1st ed., Vol. 1). CV. Bayfa Cendekia Indonesia .
- Susanto, A. (2017). Pemanfaatan ICT (Informations and Communication Technologies) dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 230–241.
- Syafitri, H. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Subtema Gaya dan Kelas IV MI Darun Najah Pagak Pasuruan*.
- Syakrani, W. A., Hasuna, F., Hamidah, Hermida, & Khafifah. (2022). Model, Tujuan dan Sistem Pendidikan di Negara Indonesia. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2(4), 528–538.
- Tafonao, T. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tahniah, M. R., & Arif, S. (2022). Pengaruh Praktikum IPA Berorientasi STEM Education dengan Tema Getaran Gelombang dan Bunyi untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Ilmiah Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Tardis IPA Indonesia*, 2(1), 67–73. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Toto. (2017). Analisis Aplikasi Gaya dalam Fisika Berkaitan dengan Bidang Biologi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 68–69. <https://doi.org/10.21009/1>

- Triani, F. (2022). Meta Analisis Pengaruh Penerapan *STEM* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 99–107.
- Trivena, T., Widodo, A., Sopandi, W., Budiarti, T., & Gumala, Y. (2018). Fifth-grade elementary school perception of *STEM*. *International Conference on Mathematics and Science Education of Universitas Pendidikan Indonesia*, 3, 475–480.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 343–347.
- Utaminingtyas, S., & Dwi Evitasari, A. (2021). Penggunaan Model *Inquiry Learning* dan Pengaruhnya terhadap *Scientific Attitude* Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(2), 2579–4965. <http://journal.ummg.ac.id/nju/index.php/edukasi>
- Wahyudi, Kosim, Zuhdi, M., Gunada, I. W., & Makhrus, M. (2022). Penyuluhan Penggunaan KIT IPA Rangkaian Listrik Sederhada bagi Guru-Guru SD Negeri Subahnala untuk Menunjang Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia (JPMSI)*, 4(2), 347–350. [https://doi.org/10.29303/jpmsi.v4i\(1\).195](https://doi.org/10.29303/jpmsi.v4i(1).195)
- Widyaningsih, M., & Wulandari, W. (2019). Edukasi Tata Surya Menggunakan Teknologi Augmented Reality. *Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*, 2(1), 32–33.
- Wiyoko, T., & Munfa'ati. (2022). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Number Together (NHT) dan Pengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 238–243.
- Yasin, F. N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Big Book Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 2827–8437.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Jurnal LP3M*, 3(2), 153–160.
- Zuhriyah, B. F. I. (2022). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas IV Di MI Syamsul Huda Kayen Kidul*. IAIN Kediri.