

**BENTUK PENGUATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SDN PADURENAN 01 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

RIZKI AYU SAPUTRI

NPM : 201910615052

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

**BENTUK PENGUATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SDN PADURENAN 01 KOTA BEKASI**

Nama : Rizki Ayu Saputri

NPM : 201910615052

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

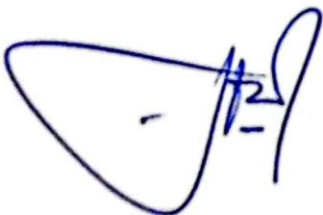
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 2 Agustus 2023

Disetujui Oleh


Pembimbing I

Ketua Program Studi



Dr. Markum, M.Pd

NIP. 001809053



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

PENGESEHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Bentuk Penguatan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas V di SDN Padurenan 01 Kota Bekasi

NPM : 201910615052

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Bentuk Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas V DI SDN Padurenen 01 Kota Bekasi

Jakarta, 2 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

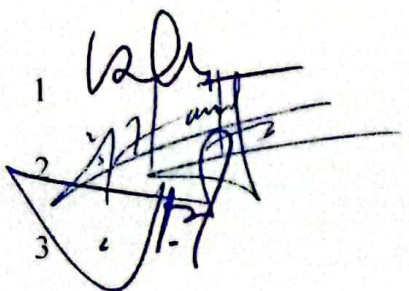
Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd, I

2. Penguji I : Hafizah, S.S., M.Pd

3. Penguji II : Dr. Markum, M.Pd

1
2
3



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rizki Ayu Saputri

NPM : 201910615052

TTL : Bekasi, 29 September 2001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Bentuk Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN Padurenan 01 Kota Bekasi" adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima saksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Saya yang menyatakan



Rizki Ayu Saputri

201910615052

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Ayu Saputri
NPM : 201910615052
TTL : Bekasi, 29 September 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“BENTUK PENGUATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SDN PADURENAN 01 KOTA BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Saya yang menyatakan



Rizki Ayu Saputri

201910615052

ABSTRAK

Rizki Ayu Saputri. 2019. Bentuk Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN Padurenan 01 Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan guru memberikan penguatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V di SDN Padurenan 01 Kota Bekasi (2) pelaksanaan guru memberikan penguatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V di SDN Padurenan 01 Kota Bekasi (3) kendala guru memberikan penguatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V di SDN Padurenan 01 Kota Bekasi. Metodologi yang digunakan adalah Penelitian Kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) perencanaan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V dengan membuat silabus dan RPP melalui pemberian penguatan. (2) pelaksanaan guru memberikan penguatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V terbagi menjadi dua penguatan verbal dan penguatan non verbal. (3) kendala guru memberikan penguatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V dipengaruhi Faktor verbalistik, faktor lingkungan dan kurang adanya kompetisi bahasa Indonesia

Kata Kunci: *Guru, Penguatan, Bahasa Indonesia*

ABSTRACT

Rizki Ayu Saputri. 2019. Forms of Teacher in Class V Indonesian Language Learning at SDN Padurenan 01 Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This study aims to describe (1) the teacher's plan to provide reinforcement in class V Indonesian language learning at SDN Padurenan 01 Bekasi City (2) the teacher's implementation of providing reinforcement in learning Indonesian grade V at SDN Padurenan 01 Bekasi City (3) the teacher's constraints providing reinforcement in learning Indonesian for class V at SDN Padurenan 01 Bekasi City. The methodology used is Qualitative Research. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, documentation and questionnaires. The method used in data analysis is data collection, data reduction and drawing conclusions. The results of this study state that: (1) teacher planning in class V Indonesian language learning by making syllabus and lesson plans through reinforcement. (2) the implementation of the teacher providing reinforcement in learning Indonesian for class V is divided into two verbal reinforcement and non-verbal reinforcement. (3) the teacher's constraints in providing reinforcement in class V Indonesian language learning were influenced by verbalistic factors, environmental factors and the lack of Indonesian language competition

Keywords: Teacher, Reinforcement, Indonesian

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan bagi keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya. Penelitian yang berjudul “Bentuk Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN Padurenan 01 Kota Bekasi” ini merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr.Markum,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan motivasi, memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat kepada penulis selama penulisan proposal skripsi dibuat dan dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan bantuan selama ini.
6. Ibu Lilis Sutarmi selaku Kepala Sekolah SDN Padurenan 01 Kota Bekasi, Bapak/Ibu guru serta para siswa-siswi kelas V yang telah memberikan izin, kepada

penulis untuk dapat berkenan memberikan bantuan selama melakukan penelitian ini.

7. Bapak Eko Waji Yuwono dan Ibu Pudji Astuti selaku orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta cintanya sepenuh hati.
8. Dian Ayu Prakasa yang merupakan kakak saya yang selalu membantu saya dalam penelitian dan memberika semangat serta doa.
9. Vera Oktavia, Fera Lavita, Diuriza puspitasari selaku teman-teman terdekat saya semasa kuliah yang telah memberikan warna kebahagiaan dalam kehidupan perkuliahan.

Semoga Allah SWT melimpahkan semua do'a yang telah diberikan dari berbagai pihak, serta bantuan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dan karunia dari-Nya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Fokus Penelitian	4
C.Rumusan Masalah	4
D.Tujuan Penelitian	4
E.Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A.Kajian Teori	6
B.Penelitian Relevan.....	25
C.Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A.Desain Penelitian.....	29
B.Lokasi Penelitian.....	29
C.Instrumen Penelitian.....	30
D.Sumber Data.....	36
E.Prosedur Penelitian.....	37
F. Analisis Data	40
G. Keabsahan Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A.Hasil Penelitian	42
B.Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	60
Kesimpulan	60
DAFTAR RUJUKAN	61



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Penelitian Relavan.....	25
Tabel 2.1 Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 2.2 Lembar Observasi.....	31
Tabel 2.3 Lembar Angket.....	34
Tabel 2.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..	39



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Kode Etik.....	68
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru.....	70
Lampiran 3 Hasil Observasi Guru.....	73
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	75
Lampiran 5 Hasil Angket.....	80
Lampiran 6 Uji Kridibilitas.....	83
Lampiran 7 Silabus.....	93
Lampiran 8 Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP).....	94
Lampiran 9 Instrumen Penilaian.....	99
Lampiran 10 Kegiatan Sekolah.....	100
Lampiran 11 Kegiatan Pembelajaran.....	102
Lampiran 12 Sarana dan Prasana.....	107
Lampiran 13 Data Guru.....	112
Lampiran 14 Data Siswa.....	114
Lampiran 15 Wawancara Dengan Guru.....	115
Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian.....	116
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian.....	117
Lampiran 18 Peta SDN Padurenan 01 Kota Bekasi.....	118
Lampiran 19 Biodata Penulis.....	119