

## DAFTAR RUJUKAN

### ARTIKEL JURNAL

- Agustina, M., Yulistio, D., & Utomo, P. (2020). Keterampilan Guru Memberi Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Ipa Di Sma Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 46–53. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/8227>
- Aini, H., Suandi, N., & Nurjaya, G. (2019). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal Dan Nonverbal Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Mtsn Seririt. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(1), 23–32. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i1.20246>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ardiyansyah, H., Prima, B., Hermuttaqien, F., & Bomans Wadu, L. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Moral Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.21067/jmk>
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Aulia Dini Hanipah, Titan Nurul Amalia, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Azis, A. (2018). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Autentik*, 2, 57–64. <https://www.youtube.com/watch?v=SoJkO99sdFg>

- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Batubara, I. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pengembangan Silabus Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(2), 13. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i2.4948>
- Buro, H. H. . (2022). Pengaruh Tingkat Perhatian Orang Tua dan Pemberian Penguatan Guru terhadap Percaya Diri Peserta Didik. *DESKRIPSIA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 39–54. <https://doi.org/10.32616/deskripsia.2022.1.1.39-54>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Faizah, R. (2020). Penguatan Wawasan Kebangsaan Dan Moderasi Islam Untuk Generasi Millennial. *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 8(1), 38–61. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v8i1.3442>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gawise, G., Nurmaya, G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2021). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna : Journal of Administrative Science*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i2.10>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Handy, M. R. N., & Abbas, E. W. (2022). *Menulis dan Mempublikasikan Artikel*

*Akademis*. [https://repositori.uin-suka.ac.id/bitstream/handle/123456789/24673/Menulis dan Mempublikasikan Artikel Akademis+Cover.pdf?sequence=1](https://repositori.uin-suka.ac.id/bitstream/handle/123456789/24673/Menulis%20dan%20Mempublikasikan%20Artikel%20Akademis%20Cover.pdf?sequence=1)

Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.

Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>

Ilham, M., Masdin, M., Hardiyanti, W. E., & Desinatalia, R. (2022). Keterampilan Bertanya Dan Memberi Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Tingkat Sd Pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 51–68. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a5.2022>

Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.

Krisna, J. E. (2020). Penerapan Pendekatan PAIKEM (Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) pada Pembelajaran Pidato Persuasif: Suatu Kajian. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 871. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1035>

Kurniati, & Ervina. (2020). Kemampuan Guru Menggunakan Penguatan (Reinforcement) dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 16(1), 58–70.

Lendari, A., Arif, M., Hakim, R., Febrini, D., Kurniawan, D., Fatmawati, U., Bengkulu, S., Bengkulu, S., Kunci, K., Verbal, P., Motivasi Belajar, :, & Sd, M. (2022). Pemberian Penguatan Verbal Dan Pengaruhnya Pada Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *INSAN CENDEKIA: Jurnal Studi Islam, Sosial Dan Pendidikan*, 1(1), 66–74. <https://ejournal-insancendekia.com/index.php/HOME/article/view/14>

Mansyur, U. (2018). PEMBELAJARAN INOVATIF BAHASA INDONESIA DI

SEKOLAH DASAR Umar Mansyur Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia. *Jurnal Fakultas Sastra*, 6(1), 1–9.

Marianita, M., & Yuneti, A. (2019). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Administration and Educational Management (Alignment)*, 2(1), 83–92. <https://doi.org/10.31539/alignment.v2i1.732>

Nababan Dame, A. T. (2021). Hubungan Pemberian Penguatan Pembelajaran Melalui Daring Dengan Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(Vol. 14 No. 1 (2021): April (In-Press)), 105–115.

Nurcaya, N., Ebe, A., Arisa, A., Rahmi, N., & Samad, A. G. (2022). Pengaruh Verbal Reinforcement pada Motivasi Belajar Siswa. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 66. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i1.6866>

Purnama, I., M. Insyah Musa, N., & Mislinawati., M. (2018). Kendala Guru Memotivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 46 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 63–78. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10705>

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Setiana, D. S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menyusun RPP dengan Pendekatan Saintifik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2018*, 1(1), 120–131. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/SNMIPA/article/view/215/171>

Siregar, V., Suyadi, S., & Dian purnama Putri, R. (2021). Penerapan Humanistik Melalui Non Verbal Reinforcement ditinjau Dari Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 56. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i1.31479>

Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*,

3(2), 93. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>

Sugiyono. (2018). Manajemen. *Manajemen*, 13–20.

Sukanah, D., & Rahayu, G. D. S. (2021). Metode Pembelajaran Inquiry dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato. *COLLASE (Creative of ...*, 04(01), 134–141.

Sundawi, S. A. (2018). Pengaruh Pemberian Penguatan Verbal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS*, 53(9), 1689–1699.

Supandi, S. (2018). PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMBERIKAN PENGUATAN (REINFORCEMENT) MATA PELAJARAN PAI DI MTs AL-ANWAR SANAH TENGAH WARU PAMEKASAN. *Al-Ulum : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Ke Islaman*, 5(2), 23–32. <https://doi.org/10.31102/alulum.5.2.2018.23-32>

Suprayogi, S., Samanik, S., & Chaniago, E. P. (2021). Penerapan Teknik Mind Mapping, Impersonating dan Questioning dalam Pembelajaran Pidato di SMAN 1 Semaka. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 33–40. <https://doi.org/10.46772/jamu.v1i02.475>

Suprihatin, R., Apriliya, S., & Suryana, Y. (2021). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Analisis Konten Materi Teks Pidato SD dalam Aplikasi Video Pembelajaran. *All Rights Reserved*, 8(2), 469–483. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>

Syarifuddin, S. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di SD IT Ihsanul Amal. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 169. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.169-178.2020>

Wahyudi, S. (2020). *Membentuk Budaya Sekolah Di Sma Negeri 2 Sungai Raya*. 4, 128–141.

- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.
- Widyaningsih, M., Setiawan, H., & Meliasanti, F. (2021). Analisis Gaya Bahasa Pidato Bupati Karawang dalam Topik Imbauan serta Rekomendasinya sebagai Materi Pembelajaran Teks Pidato Di MTs. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3090–3104. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1208>
- Wiguna, I. B. A. A. (2021). Pelatihan Dan Pengembangan Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 533. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.4798>
- Zurna, H. P., Fatmariza, F., & Isnarmi, I. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Komunikasi Verbal Di Sekolah Dasar. *Journal of Civic Education*, 1(2), 189–196. <https://doi.org/10.24036/jce.v1i2.182>

## **SKRIPSI**

- Agil Ramadhan (2019). Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Ditinjau Dari *Verbal Reinforcement* Dan *Non-Verbal Reinforcement* Pada Pembelajaran Tematik Taman Harapan Curup.
- Alda Lendari (2021). Pengaruh Pemberian Penguatan Verbal Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 104 Kota Bengkulu
- Indriyani. (2019). Hubungan Pemberian (*Reinforcement*) Dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Peserta Didik Kelas IV Bandar Lampung.
- Indah Meliswati (2020). Analisa Guru Dalam Penggunaan Teknik *Award and Punishment* Pada Mata Pembelajaran Tematik Untuk Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidasiyah Swasta Nurul Yaqin Muaro Jambi.
- Mulisa ferti. (2018). Keterampilan Guru Memberikan Penguatan (*Reinforcement*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di

SMP Negeri 3 Kab. Bima NTB.

**BUKU**

Sugiyono. 2011. "Metode Penelitian Kualitatif." 19-218

Halid Hanafi. 2019."Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah" 15-2

