

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan membaca pemahaman. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample Test* pada Sig. (2-tailed) menunjukkan probabilitas 0,000. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas IV.
2. Berdasarkan proses implementasi dan observasi dari penggunaan model *Talking Stick* berbantuan media audiovisual, dapat disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen dengan model *Talking Stick* berbantuan media audiovisual terjadi peningkatan keberhasilan dimana dalam hal ini ditunjang berdasarkan hasil penelitian keterlaksanaan aktivitas siswa dalam pembelajaran dalam hal tersebut menyatakan bahwa lembar observasi terlaksana semua. Sehingga dapat dikatakan bahwa model *Talking Stick* berbantuan media audiovisual mampu membantu siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran dan mampu membantu siswa dalam kesulitan membaca pemahaman.