

## DAFTAR PUSTAKA

- Ai Mahmudatussa'adah, Pendekatan Inkuiri-Kontekstual Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI (INVOTEC, Volume VII, No. 2, Agustus 2011: 115 – 130), hal. 118
- Alam, S. (2019). Higher Order Thinking Skills (HOTS): Kemampuan Memecahkan Masalah, Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Seni untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0 pada Era Society 5.0 | Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS). Pascasarjana UNNES, 2(1),790–797.  
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/view/372>
- Agus Dian Mawardi.(2018). Penelitian Tindakan Kelas/PTK: Kumpulan Beberapa Pengertian. Diakses dari <https://www.asikbelajar.com/penelitian-tindakan-kelas-ptk/>
- Ambar Risqi Firdausa (2019) *pengembangan instrumen tes high order thinking skills (HOST) boga dasar untuk peserta didik SMK program keahlian tata boga.*
- Annuuru, T., A., Johan, R., C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran *Treffinger*. *Educehnologia*,3(2),136–144.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9144>
- Arianto, D., Aba, G. B., Gb, G. B. E., Gbc, B. A., Gbc, B. A., Gb, E. F., & Gb, H. (2019). Hipotesis tindakan dan pemilihan tindakan. In *J Surg CI Res* (Vol. 5, Issue 1).
- Arsyad, Azhar. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Aryanto, S., Hartati, T & Gustiana, A. D. (2020). *Sastra Anak Abad 21 dari Perspektif Multiliterasi & HOTS.*
- Asih, W. W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara
- Ayuningtyas, N., & Rahaju, E. B. (2013). Proses Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Materi Aljabar Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. *Mathedunesa*, 2(2), 1–9.

- Azam, Ismuhul Fadhill, and Moh Agung Rokhimawan. "Analisis Materi Ipa Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan Dengan HOTS." *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran* 21.1 (2020): 100-110.
- Damayanti, I. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. Ida damayanti. 2
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dwija, W. (2020).*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Gandhi Putri.
- Gradin, Ega, 2019. Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*. Vol. 6, No. 2, 2019, Hlm 189-203
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2014). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(9), 1–11.
- Hanafiah, Nanang. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Cet. ke-3. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handayani, H., et al. "RADEC: *An Alternative Learning of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Students of Elementary School on Water Cycle.*" *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1351. No. 1. IOP Publishing, 2019
- Hidayati, N. E. (2020). Penerapan *Discovery Learning* Berorientasi HOTS sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis pada Peserta Didik Kelas 7C SMPN 1 Batulayar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 100–109.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kemmis, Mc Taggart, R & Nixon, R. *The Action research Planner: Doing critical participatory action research*. Springer Science & Business Media, 2013.
- I Putu Mudalara, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMAN I Gianyar Ditinjau Dari Sikap Ilmiah, *Undiksha*, 2012, hal. 5

- Kurnia. (2014). Pengaruh metode pembelajaran *inkuiri- discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi termokimia. 11–16.
- Listyangsih (2014) *Perencanaan Pembangunan*. Jakarta: Liberty.
- Meiriza Ardiana, dkk. 2015. Penerapan *Self Assessment* Untuk Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 9, No 2, 2015, Hlm 1459-1467
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012) Hlm. 133
- Nanang, Martono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisa isi dan Analisis data sekunder*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Nida. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Niken Indraswati, *Jurnal Pendidikan : Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menentukan Pokok Pikiran Bacaan melalui Metode Inkuiri*, 2011, hal 4
- Novi Nurafiat, & Hilmiyati, F. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Konsep Magnet Melalui Metode *Inquiry-Discovery Learning*. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 2(2), 227–244.
- Pasaribu, N. (2022). *30856-78700-1-Pb*. 6(1), 86–92.
- Prameswari, K., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Media QC Materi Tata Surya untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 10(5), 973–986. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/46729/39370>
- Purwanto, Ngalm (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengejaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rensus Silalahi, Kontribusi Model Pembelajaran Kontestual Tipe Inkuiri Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan, *Jurnal Edisi Khusus No. 2*, Agustus 2011, hal 138
- Ridwan A. Sani. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Buvi Aksara.

- Saputra, Hatta. *Pengembangan mutu pendidikan menuju era global: Penguatan mutu pembelajaran dengan penerapan hots (high order thinking skills)*. Smile's, 2016
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.19
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisudawati, Asih Widi, et. al., 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Yohamintin, Pendidikan, I., Bhayangkara, U., Raya, J., Perjuangan, J. R., Utara, B., Jawa, B., & Sitasi, C. (2019). Analisis Hasil Belajar Konsep Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi Critical Incident di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Cakrawala*, 19(1), 87–94. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawaladoi:https://doi.org/10.31294/jc.v19i1>
- Yohamintin, Y. H. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains dengan Pemecahan Masalah IPA Siswa Sekolah Dasar. 4(2), 21–30.