

**IMPLEMENTASI MEDIA MAKET TERHADAP PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM
TATA SURYA KELAS VI SDN BAHAGIA 03 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SELVA MELYANDINA

201910615029

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MEDIA MAKET TERHADAP PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM
TATA SURYA

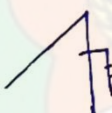
Nama : Selva Melyandina
NPM : 201910615029
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

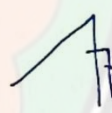
Jakarta, 10 Agustus 2023

Disetujui oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Nama : Selva Melyandina
NPM : 201901615029
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Media Maket Terhadap Pemahaman Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SDN
Bahagia 03 Kabupaten Bekasi

Jakarta, 10 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd.
2. Penguji I : Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

1. 
2. 
3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Selva Melyandina
NPM : 201910615029
TTL : Jakarta, 23 Mei 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Media Maket Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari adanya kecurangan dengan karya ini saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Selva Melyandina

NPM. 201910615029

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selva Melyandina
NPM : 201910615029
TTL : Jakarta, 23 Mei 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exculusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“IMPLEMENTASI MEDIA MAKET TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VI SDN BAHAGIA 03 KABUPATEN BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimapa, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di intrnet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penuli/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Selva Melyandina

NPM. 201910615029

ABSTRAK

Selva Melyandina, 2023. Implementasi Media Maket Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian yang dilatarbelakangi oleh kurangnya penerapan media maket terhadap pemahaman belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana Implementasi media maket pada pembelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VIA SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi serta setelah Implementasi media maket siswa kelas VIA dapat memahami pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan media maket pada mata pelajaran IPA materi sistem tata surya kelas VIA SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi serta untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi sistem tata surya. Jenis penelitian ialah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI A SDN Bahagia 03 yang berjumlah 32 siswa. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dalam penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru kelas VI A SDN bahagia 03 Kabupaten Bekasi yaitu media maket. Kemudian dalam pemahaman belajar siswa kelas VI A dalam memahami materi sistem tata surya ada beberapa siswa yang sudah memahami materi tersebut, dan ada siswa yang belum memahami materi sistem tata surya faktor yang menjadi penyebab siswa belum memahami yaitu ada siswa yang belum fokus menyimak materi pada saat pembelajaran sedang berlangsung, siswa yang kurang aktif, dan siswa yang malu untuk bertanya.

Kata kunci: media maket, sistem tata surya, pemahaman belajar siswa

ABSTRACT

Selva Melyandina, 2023. Implementasi Media Maket Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SDN Bahagia 03 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

The research is motivated by the lack of application of mock-up media to students' learning understanding. The formulation of the problem in this study is how to apply mock-up media to learning natural science material for the Solar System Class VIA SDN Bahagia 03 Bekasi Regency and what are the learning outcomes of class VIA students after applying mock-up media. research to determine the application of mock-up media in science subjects on the material of the solar system class VIA SDN Bahagia 03 Bekasi Regency and to determine the ability of students to understand the material of the solar system. This type of research is descriptive qualitative research. The subjects of this study were 32 students in class VI A at Happy 03 Elementary School. In data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Based on the results of the study it can be concluded that, in the use of learning media used by class VI A SDN Bahagia 03 Bekasi Regency teachers, namely mock-up media. Then in the learning understanding of class VI A students in understanding solar system material there are several students who already understand the material, and there are students who do not understand the solar system material. The factor that causes students to not understand is that there are students who have not focused on listening to material when learning is in progress, students are less active, and students are embarrassed to ask.

Kata kunci: media maket, sistem tata surya, pemahaman belajar siswa

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kekelepan hingga zaman yang terang benderang seperti saat ini. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Implementasi Media Maket Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SDN Bahagia 03”. Tujuan dari penulisan ini untuk memperdalam pengetahuan dan pengalaman dalam bidang pendidikan sesuai dengan jurusan yang dipelajari oleh peneulis. Pembuatan laporan penulisan ini, tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof.Dr.Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M. Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Selaku Dosen Pembimbing.
4. Bapak Sarman, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Bahagia 03
5. Ibu Rosilah, S.Pd selaku wali kelas VI A SDN Bahagia 03
6. Kepada Almarhum kedua orang tua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.
7. Tak lupa juga kepada kekasih saya yang telah memberikan semangat dan selalu membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Sahabat yang telah membantu dalam berpartisipasi skripsi tersebut, serta semua pihak terdekat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.
9. Seluruh teman-teman bimbingan Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. yang telah berjuang bersama, saling memberikan dukungan dan memberikan semangat.

10. Teman-teman angkatan 2019 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, terima kasih atas segala motivasi dan dukungan yang berikan satu sama lain.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 07 Agustus 2023

Selva Melyandina



201910615029



DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAC</i>	vi
KATA PEGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Media Maket Sistem Tata Surya	6
a. Klasifikasi Media Maket	6
b. Langkah – langkah Pembuatan Media Maket.....	10
c. Manfaat Media Maket	11
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Maket.....	12
2. Pemahaman Belajar Siswa	14
a. Pengertian Pemahaman siswa	14
b. Kategori Pemahaman	16
c. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman	17
3. Ilmu Pengetahuan Alam.....	17

a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	17
b.	Pentingnya Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	18
c.	Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	20
d.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran IPA	20
4.	Sistem Tata Surya	22
a.	Pengertian Sistem Tata Surya.....	22
b.	Komponen Sistem Tata Surya.....	22
c.	Benda – benda langit	27
5.	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	30
a.	Pengertisan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	32
b.	Karakteristik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	32
B.	Penelitian Relevan.....	32
C.	Kerangka Berpikir.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	39
A.	Desain Penelitian.....	39
B.	Lokasi Penelitian.....	39
C.	Instrumen Penelitian.....	40
D.	Sumber Data.....	46
E.	Prosedur Penelitian	47
F.	Analisis dan Interpretasi Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A.	Hasil Penelitian	52
B.	Pembahasan.....	68
BAB V	PENUTUP.....	71
Simpulan	71	
DAFTAR RUJUKAN	72	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	41
Table 2. Pedoman Lembar Obsevasi Guru	42
Tabel 3. Pedoman Lembar Obsevasi Siswa	43
Tabel 4. Pedoman Wawancara Guru.....	44
Tabel 5. Pedoman Wawancara Siswa	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sistem Tata Surya	23
Gambar 2. Matahari	24
Gambar 3. Planet Merkurius	24
Gambar 4. Planet Venus.....	25
Gambar 5. Planet Bumi	25
Gambar 6. Planet Mars.....	26
Gambar 7. Planet Jupiter	26
Gambar 8. Planet Saturnus	27
Gambar 9. Planet Uranus	27
Gambar 10. Planet Neptunus.....	28
Gambar 11. Pluto	28
Gambar 12. Sabuk Asteroid dalam Sistem Tata Surya.....	29
Gambar 13. Komet	29
Gambar 14. Bulan	30
Gambar 15. Meteor	31
Gambar 16. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	38
Gambar 17. SDN Bahagia 03.....	53
Gambar 18. Wawancara guru kelas VI A	55
Gambar 19. Penerapan media maket.....	56
Gambar 20. Kemudahan penggunaan media maket.....	57
Gambar 21. media maket sistem tata surya.....	58
Gambar 22. Kebermanfaatan media maket.....	60
Gambar 23. Wawancara siswa terkait materi sistem tata surya.....	61
Gambar 24. Siswa mencontoh menggunakan media maket	62
Gambar 25. Siswa menyusun planet-planet dengan media maket.....	64
Gambar 26. Siswa merangkum materi sistem tata surya	65
Gambar 27. Siswa menyimpulkan materi di depan kelas	65
Gambar 28. Siswa membandingkan planet dengan media maket.....	67
Gambar 29. Siswa menjelaskan planet menggunakan media maket...68	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data	77
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	79
Lampiran 3. Jadwal Wawancara	83
Lampiran 4. Hasil Wawancara	84
Lampiran 5. Pedoman Observasi	100
Lampiran 6. Format Observasi Guru Kelas VI A SDN Bahagia 03	102
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	110
Lampiran 8. Dokumentasi	111
Lampiran 9. Profil Sekolah SDN Bahagia 03	116
Lampiran 10. Data Siswa SDN Bahagia 03	117
Lampiran 11. Surat Perjanjian Penelitian.....	118
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	119
Lampiran 13. Uji Trunitin	120

