

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi dari penggunaan model pembelajaran *guided inquiry* terhadap sikap ilmiah siswa kelas V pada materi perubahan sifat benda pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah penelitian. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji hipotesis (uji-t) dengan menggunakan uji *paired sampel test* pada Sig.(2-tailed) menunjukkan probabilitas 0,000, hal ini berarti hipotesis diterima.

