

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. P., Yulianto, R. A., & Zaini, M. Z. (2019). Menumbuhkan sikap ilmiah (kolaborasi, keterbukaan diri, dan tanggung jawab) melalui pembelajaran kontekstual. *Spektra : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(2).
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 1.
- Awiria, U. J., Raharjo, D., & ... (2021). Increasing Social Science Knowledge on the Material of Socio-Cultural Diversity Using the Method of Value Clarification Technique Grade 4 SDN Pulogebang 07 East .... *Annals of the Romanian ...*, 25(4), 16201–16208.
- Azis, Z., Panggabean, S., Sumardi, H., Matematika, P. P., Muhammadiyah, U., Utara, S., Matematika, P. P., Bengkulu, U., Education, R. M., Matematika, H. B., & Pendahuluan, I. (2021). Efektivitas Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 1 Pahae Jae. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2(1), 19–24.
- Damanik, D. P., & Bukit, N. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (It) Dan Direct Instruction (Di). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 16–24.
- Dewi, P. S. (2016). Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(2), 179.
- Diniya, D. (2019). Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Integrated Melalui Model Inkuiri Terbimbing Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 22.
- Ermawati, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Geografi dengan Materi Pokok Dinamika Kependudukan di Indonesia Kelas XI SMAN 10 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 28.
- Fahmia, H., Karjiyati, V., & Dalifa, D. (2020). Pengaruh Model Guided Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Siswa SD Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 237–244.
- Fatihah, M. Al. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 1(2), 197.
- Feria, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VIII Materi Gerak Benda SMP Negeri 1 Pubian Lampung Tengah. *Skripsi*, 53(9), 1689–1699.
- Gumala, y. (2018). Penggunaan model pembelajaran experiential learning berbantuan media kit of science for kids untuk meningkatkan pemahaman materi ajar dan kemampuan pemecahan masalah ipa siswa sekolah dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Guntur, R. S. S. (2017). *Analisis Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Buatan Guru Bahasa Makassar Kelas Viii Smpn 2 Binamu Kabupaten Jeneponto*. 1–90.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan* :

- Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Handayani, P. H., Tapilouw, F. S., & Wulan, A. R. (2018). Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Invertebrata. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1), 13–19.
- Hardiningsih, L. (2019). Pengaruh metode pembelajaran talking stick dengan media “ magic time ” terhadap keaktifan belajar siswa ( *Penelitian pada Siswa Kelas II SD N Payaman 1 Magelang* ).
- Hayati, I. A., Rosana, D., & Sukardiyono, S. (2019). Pengembangan modul potensi lokal berbasis SETS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 248–257.
- Hendracipta, N., & Pendidikan. (2016). Menumbuhkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa berbasis inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 02.
- Hutahaean, J., Simanjuntak, M. P., & Pulungan, S. (2016). Pengaruh model pembelajaran guide inquiry dan. 4(4).
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109
- Lestari, D. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Min 1 Serang. *Journal of Islamic Education*, 8(1).
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Pendidikan*, 3(2), 38.
- Margiastuti, S. N., Parmin, & Pamelasari, S. D. (2015). Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tema Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), 1041–1048.
- Misbah, Dewantara, D., Hasan, S. M., & Annur, S. (2018). The Development of Student Worksheet By Using Guided Inquiry Learning Model To Train Student’S Scientific Attitude. *Unnes Science Education Journal*, 7(1), 19–26.
- Mmatthew, B., & Kenneth, I. O. (2013). a Study on the Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcher*, 2(1), 135–140.
- Murni, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 2(1), 57–62. \
- Murtiani, T. (2020). *Judul Pengaruh Model Guided Inquiry Berbantuan Elektronik-Lkpd*.
- Mustikasari, R. (2021). Pengaruh Gaya Belajar dan Regulasi Emosi terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 1(01), 36–41. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v1i01.1270>
- Nasution, L. N. I. S. dan H. I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *FMIPA Universitas Negeri Medan*.
- Nasution, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Gaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(2), 116–124.
- Nempung, T., Setiyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). *Otomatisasi Metode*

- Penelitian Skala Likert Berbasis Web. November*, 1–8.
- Nuraeni, W., Nugraha, A., & Romadoni, N. F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Sikap Ilmiah Anak Melalui Pembelajaran Sains Dengan Metode Inkuiri. *Edukid*, 14(1), 229–237.
- Oleh, S., & Qurrota, L. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media the circle of sains terhadap keterampilan proses sains (*Penelitian pada Siswa Kelas V SD Negeri Kramat 4*).
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Pendidikan, K., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan*.
- Pratama, S. V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Lab terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas X. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 80–90.
- PUTRI, R. F. E. (2019). Pengaruh model pembelajaran advance organizer terhadap keterampilan berpikir kritis dan sikap ilmiah peserta didik kelas viii di smp negeri 3 sukadana lampung timur.
- Rahayuningsih, S., Kurniawati, Y., Pranoto, S., & Latiana, L. (2020). *673-Article Text-1680-1-10-20210228*.
- Ratnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Rohmawati, L. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing pada tema makanan dan kesehatan terhadap hasil belajar dan sikap ilmiah siswa.
- Saregar, A., Marlina, A., & Kholid, I. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS ditinjau dari Sikap Ilmiah: Dampak terhadap Pemahaman Konsep Fluida Statis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 255–263.
- Sari, F. F. K., & Lahade, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 797–802.
- Sartika, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiriterbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Ekosistem Kelas X Di Sma Negeri 1 Penukal Pali Skripsi. *Repository UIN Raden Fatah Palembang*, 5(2), 219 – 232–232.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045.
- Setiawati, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry dan discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan gerak lurus kelas x smkn-1 palangka raya ditinjau dari adversity quotient.
- Setyowati, J., & Watini, S. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak melalui Model Bermain “Asyik”(Reward & Yel-Yel “Asyik”) di Tk Mutiara Cemerlang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 2065–2072.
- Simbolon, D. H., & --, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 299–316.
- Simbolon, J., Haidir, H., & Daulay, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Model

- Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 05 Medan. *Kompetensi*, 12(2), 116–121.
- Siska Nugraheni Margiastuti. (2015). *Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap* (Issue November).
- siska puti, J. (2015). Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(1), 79–90.
- SUAIBAH, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap peningkatan sikap ilmiah siswa pada mata pelajaran ipa kelas vii di mts ....
- Sudarwo, R., & Adiansha, A. A. (2022). Sikap Ilmiah Siswa Melalui Metode Inkuiri: Pembelajaran Sains di SD Negeri Kabupaten Bima. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(1), 26.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170
- Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 106–118.
- Titin Fahmi Qoyyimah, O. F. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Gudang*. IV(3), 141–147.
- Ulfa, S. W. (2018). Jurnal Biolokus Jurnal Biolokus. *Jurnal Biolokus Jurnal*, 1(1), 1–10.
- ummu aiman, diah meilani, dan uslan. (2021). Pengaruh pembelajaran guided inquiry berbantuan lembar kerja siswa terhadap penguasaan literasi sains pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8, 205–214.
- Undang-Undang SISDIKNAS. (2003). *UU RI No. 20 Tahun 2003*. 4(1), 28.
- Wahyuni, N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Praktik Untuk Mata Pelajaran Produktif Jurusan Administrasi Perkantoran Di Smk Nasional Makassar. *Universitas Negeri Makassar*, 1–8.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Erviana, V. Y., & Arifin, S. (2014). Kesiapan Guru Sd Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Diy. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 175.
- Yohamintin, Y., & Huliatusnisa, Y. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(2), 21.
- Yosi Gumala, C. A. A. (2022). the Role of the Teacher in Implementing the Attitude of Religious Tolerance in Class Iv Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 5(2), 73–78.
- Yulistiyarni, A. N., Suyono, & Maharbid, D. A. (2022). Penerapan Model Kooperatif Think, Pair And Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Gerak Manusia Dan Hewan. *Educational Journal of Bhayangkara*, 2(2), 69–78.
- Zaenal Arifin. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian Zaenal Arifin. 2017. “Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2(1): 28–36. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.

- Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 05 Medan. *Kompetensi*, 12(2), 116–121.
- Siska Nugraheni Margiastuti. (2015). *Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap* (Issue November).
- siska puti, J. (2015). Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(1), 79–90.
- SUAIBAH, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap peningkatan sikap ilmiah siswa pada mata pelajaran ipa kelas vii di mts ....
- Sudarwo, R., & Adiansha, A. A. (2022). Sikap Ilmiah Siswa Melalui Metode Inkuiri: Pembelajaran Sains di SD Negeri Kabupaten Bima. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(1), 26.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170
- Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 106–118.
- Titin Fahmi Qoyyimah, O. F. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Gudang*. IV(3), 141–147.
- Ulfa, S. W. (2018). Jurnal Biolokus Jurnal Biolokus. *Jurnal Biolokus Jurnal*, 1(1), 1–10.
- ummu aiman, diah meilani, dan uslan. (2021). Pengaruh pembelajaran guided inquiry berbantuan lembar kerja siswa terhadap penguasaan literasi sains pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8, 205–214.
- Undang-Undang SISDIKNAS. (2003). *UU RI No. 20 Tahun 2003*. 4(1), 28.
- Wahyuni, N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Praktik Untuk Mata Pelajaran Produktif Jurusan Administrasi Perkantoran Di Smk Nasional Makassar. *Universitas Negeri Makassar*, 1–8.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Erviana, V. Y., & Arifin, S. (2014). Kesiapan Guru Sd Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Diy. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 175.
- Yohamintin, Y., & Huliatusunisa, Y. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(2), 21.
- Yosi Gumala, C. A. A. (2022). the Role of the Teacher in Implementing the Attitude of Religious Tolerance in Class Iv Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 5(2), 73–78.
- Yulistiyarni, A. N., Suyono, & Maharbid, D. A. (2022). Penerapan Model Kooperatif Think, Pair And Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Gerak Manusia Dan Hewan. *Educational Journal of Bhayangkara*, 2(2), 69–78.
- Zaenal Arifin. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian Zaenal Arifin. 2017. “Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2(1): 28–36. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.