

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS
IV DI SDN PEJATEN TIMUR 05 JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
SHINTA MARDA PUTRI
NPM. 201910615006

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV DI SDN PEJATEN TIMUR 05 JAKARTA SELATAN

Nama : Shinta Marda Putri
NPM : 201910615006
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 10 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,



Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd

NIP. 062012063



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Nama : Shinta Marda Putri
NPM : 201910615006
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil
Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV di SDN Pejaten
Timur 05 Jakarta Selatan

Jakarta, 10 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Apriyanti Widiansyah, SS., M.Pd

1.

2. Penguji I : Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd

2.

3. Penguji II : Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Shinta Marda Putri
NPM : 201910615006
TTL : Jakarta, 04 Maret 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV di SDN Pejaten Timur 05 Jakarta Selatan” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali penutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ada kecurangan dengan karya ini saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Shinta Marda Putri

NPM. 201910615006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shinta Marda Putri
NPM : 201910615006
TTL : Jakarta, 04 Maret 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV DI SDN PEJATEN TIMUR 05 JAKARTA SELATAN”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimapa, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di intrnet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penuli/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Shinta Marda Putri

NPM. 201910615006

ABSTRAK

Shinta Marda Putri. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV di SDN Pejaten Timur 05 Jakarta Selatan. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Rendahnya hasil belajar matematika disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi. Salah satu model pembelajaran yang memiliki potensi untuk meningkatkan hasil belajar adalah *Make a Match*. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek siswa kelas IV SDN Pejaten Timur 05. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 60 siswa. Pada kelas eksperimen berjumlah 30 siswa, dan kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode tes hasil belajar matematika berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan statistik uji-t, taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa penggunaan model pembelajaran *Make a Match* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar segi banyak. Hal ini ditunjukkan pada hasil rata-rata nilai kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan pembelajaran *Make a Match* yaitu 84,00 dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan pembelajaran konvensional yaitu 70,17. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Make a Match*, Hasil Belajar, Matematika.

ABSTRACT

Shinta Marda Putri. 2023. The Influence of Make a Match Learning Media on Mathematics Learning Outcomes of Class IV Flat Build Material at SDN Pejaten Timur 05, South Jakarta. Thesis. Primary School Teacher Education. Faculty of Education. Jakarta Bhayangkara University.

Low mathematics learning outcomes are caused by various factors, one of which is the lack of use of varied learning models. One of the learning models that has the potential to improve learning outcomes is Make a Match Model. The purpose of this study is to determine the effect of the Make a Match learning model on the learning outcomes of Geometry Mathematics in elementary schools. This study used a quantitative approach, with the subject of 4th grade students of SDN Pejaten Timur 05. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class and the control class totaling 60 students. In experimental class, there were 30 students, and the control class numbered 30 students. In obtaining data, researchers use the method of testing mathematics learning outcomes in the form of multiple-choices questions. The data analysis technique used is inferential analysis with hypothesis testing using t-test statistics, a significant level of 0.05. Based on the results of the study, it was found that the use of the Make a Match learning model affects the mathematics learning outcomes of multifaceted Geometry Materials. This is shown in the average score of the experimental class after being given the Make a Match learning treatment which is 84.00 and the control class given conventional learning treatment which is 70.17. The results of the hypothesis test obtained Sig. (2-tailed) values of $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that in this study H_0 was rejected and H_a was accepted.

Key Word: Make a Match, Learning Outcomes, Mathematics

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV di SDN Pejaten Timur 05 Jakarta Selatan" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S.Pd pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga pada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan arahan dari awal proses sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Penulis ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Ibu Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesungguhan hati dan kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Sani Aryanto S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Sala S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pejaten Timur 05 dan Ibu Lindawati, S.Pd selaku wali kelas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru serta karyawan SDN Pejaten Timur 05 yang telah memberikan izin kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Siswa-siswi kelas IV SDN Pejaten Timur 05, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Alm. Bapak Endang Mulyono dan ibu Mariyani selaku orang tua tercinta yang senantiasa mendo'akan, memberikan semangat dan dukungannya dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
10. Abangku Gandring Suryo Marenda dan adikku Bima Putra Marenda yang juga telah mendo'akan, memberikan semangat dan dukungannya dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
11. Elmo Ferrel Sidauruk yang telah mendukung dan memberikan support kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
12. Teman-temanku Aldira, Alinda, Kiki, Muti, dan Selva yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Penulis



Shinta Marda Putri

NPM. 201910615006

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Hasil Belajar	8
a. Definisi Hasil Belajar	8
b. Indikator Hasil Belajar.....	9
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
2. Materi Bangun Datar Segi Banyak.....	12
a. Definisi Bangun Datar Segi Banyak.....	12
b. Jenis-jenis Bangun Datar Segi Banyak.....	13
3. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	15
a. Definisi Model Pembelajaran	15
b. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Kooperatif Learning</i>).....	15
c. Definisi Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	16

d. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	18
4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	19
a. Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar	20
b. Tujuan Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar	20
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
C. Instrumen Penelitian	33
1. Instrumen Tes	33
a. Uji Validitas Isi	34
b. Uji Validitas Konstruksi	35
c. Uji Realibilitas	35
d. Uji Tingkat Kesukaran	36
e. Uji Daya Pembeda	37
2. Lembar Observasi	37
D. Prosedur Penelitian	39
1. Tahap Persiapan	39
2. Tahap Pelaksanaan	40
3. Tahap Penyelesaian	41
E. Analisis Data	41
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Homogenitas	41
3. Uji Hipotesis	42
4. Uji N-Gain	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Tes Kelas Kontrol	45
a. <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	45
b. <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	45
c. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	46
2. Hasil Tes Kelas Eksperimen	46
a. <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	46
b. <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	47
c. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	47
3. Hasil Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	48
4. Hasil Uji Normalitas Sampel	49
5. Hasil Uji Homogenitas	49
6. Hasil Uji Hipotesis (uji-t).....	50
7. Hasil Uji N-Gain	51
8. Hasil Lembar Observasi.....	52
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	60
Simpulan.....	60
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa SDN Pejaten Timur 05	32
Tabel 3.3 Data Jumlah Siswa Kelas IV SDN Pejaten Timur 05	33
Tabel 3.4 Indikator Hasil Belajar Materi Bangun Datar	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Pada <i>SPSS Versi 26.0</i>	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Pada <i>SPSS Versi 26.0</i>	36
Tabel 3.7 Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Tes.....	36
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	37
Tabel 3.9 Pedoman Lembar Observasi Guru	38
Tabel 3.10 Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.11 Waktu Penelitian	39
Tabel 3.12 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang dimodifikasi.....	43
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	45
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	45
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.7 Hasil Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sampel	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji N-Gain	51
Tabel 4.12 Hasil Observasi Keterlaksanaan Guru Dalam Pembelajaran Dengan Model <i>Make a Match</i>	52
Tabel 4.13 Hasil Observasi Keterlaksanaan Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Model <i>Make a Match</i>	53

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Segi Banyak dan bukan Segi Banyak.....	13
Gambar 2.2 Segi Banyak Beraturan.....	13
Gambar 2.3 Segi Banyak Tidak Beraturan	14
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Bepikir	29
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Silabus	68
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen	69
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol.....	74
Lampiran 4. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Guru	78
Lampiran 5. Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol Oleh Guru.....	82
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	86
Lampiran 7. Kisi-kisi dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba	87
Lampiran 8. Soal Uji Coba.....	102
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	111
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal Uji Coba oleh Dosen.....	112
Lampiran 11. Hasil Validasi Soal Uji Coba oleh Guru.....	116
Lampiran 12. Daftar Nilai Siswa Hasil Uji Coba	120
Lampiran 13. Tabel r (Kolerasi Pearson).....	122
Lampiran 14. Tabel Uji Validitas Soal Uji Coba.....	123
Lampiran 15. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	133
Lampiran 16. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	134
Lampiran 17. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	135
Lampiran 18. Hasil Analisis Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	136
Lampiran 19. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
Lampiran 20. Kisi-kisi dan Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	138
Lampiran 21. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	148
Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	154
Lampiran 23. Contoh Hasil Pengerjaan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
Lampiran 24. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	167
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas	168
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas	169
Lampiran 27. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	170
Lampiran 28. Hasil Uji N-Gain.....	171
Lampiran 29. Lembar Observasi.....	173
Lampiran 30. Hasil Lembar Observasi	175

Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian.....	179
Lampiran 32. Plagiarsm	182
Lampiran 33. Surat Izin Penelitian.....	183
Lampiran 34. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	184
Lampiran 35. Biodata Penulis	185

