

BAB V PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV di SDN Pejaten Timur 05 Jakarta Selatan”, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi banyak. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 44,50 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,00. Sedangkan peningkatan rata-rata siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 44,33 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,17. Dan terdapat pengaruh positif dari penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi banyak. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample Test* pada Sig. (*2-tailed*) menunjukkan probabilitas 0,000. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segi banyak.