

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M., Chamalah, E., & Oktarina Puspita Wardani. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2351>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggraeni, A. A. A., Veryliana, P., & Fatkhu R, I. F. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Anggraeni, I. O. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting ANswer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi. 1–9.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni, Teori Belajar dan Pembelajaran, (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2008), h. 19-26
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45350>
- Djamarah, S. B. (2008). Strategi belajar Mengajar. Bandung: Rineka Cipta
- Faslia. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Make a Match* di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

*Pendidikan*, 2071-2078. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.740>

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27–35. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.20726>
- Fransisca, D. P., Kusumawati, N., & ... (2020). Analisis penerapan model *Make a Match* berbasis etnomatematika dalam materi geometri kelas iv sdn patihan kota madiun. ... *Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 165–172. [http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1560%0Afile:///C:/Semester 3/Studi Kebantenan/jurnal-jurnal penelitian/1560-3465-1-SM.pdf](http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1560%0Afile:///C:/Semester%203/Studi%20Kebantenan/jurnal-jurnal%20penelitian/1560-3465-1-SM.pdf)
- Gunanto., & Dhesy Adhalia. (2016). *Erlangga Straight Point Series Matematika Kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Gustina, H. (2020). pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas v pada mata pelajaran matematika di SDN 68 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Hadiyanti, A. H. (2021). Pengembangan Media Kartu Permainan IPA untuk Perkuliahan IPA Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4356-4362. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1336>
- Hamka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi* (1st ed.; I. Yuwono, ed.). Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprints Media Pembelajaran Inklusi.pdf
- Haruna, N. H., & Darwis, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 223.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.

- Iwan, Ni Putu Puspa Lestari, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi pada Materi Ekosistem*, Universitas Papua, FMIPA Biologi, Volume 3, Nomor 2, 2015, h. 246.
- Khulbania, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Kelipatan Dan Faktor Bilangan Siswa Sdn 06 Kaur*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu. Hlm. 5
- Kusuma, A. P. & Khoirannisa, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Dan *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar. *NUMERICAL Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1-6.
- Maisari, dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap pemahaman konsep matematis (Studi pada siswa kelas VII semester ganjil SMPN 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013). *Jurnal pendidikan matematika*. Universitas Lampung.
- Majidah S, K., & Syarah, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 di TK Anugrah Medan. *Jurnal Raudhah*, 9(2).
- Markum., Maharbid, D. A., Agnes, S., & Ramadhan, R. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI DENGAN METODE HOME VISIT Abstrak Pendahuluan Pandemic covid-19 yang mewabah di Indonesia sejak pertengahan Maret tahun 2020 Adanya himbuan belajar yang dilakukan dari rumah telah membawa perubahan pad.* 8(1), 238–248.
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1522>
- Mukhlisin, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Siswa Kelas V SDN Tlogoadi Mlati Sleman Yogyakarta. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri*

Yogyakarta.

Ngalimun., Fauzani, M., & Salabi, A. (2018). Strategi dan model pembelajaran. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran.*

Nurhayati, D., Setyawati, D., & Maharbid, D. A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Make a Match Pada Peserta Didik.*

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022, Tentang Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Mata Pelajaran Matematika.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 86–96.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>.

Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164.  
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>

Rasul, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Yapis Timika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 65–75.  
<https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2592>

Riana, N. K. I., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan

Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 388. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27425>

Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

Romansyah, D., Egok, A. S., & Frima, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1819–1828. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2316>

Rusman. Model-Model Pembelajaran. (2011). Jakarta: Rajawali Pers

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2018), hal. 144

Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode *Make a Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>

Sari, Wulan. (2022). *Analisis Kualitatif Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas IV (Empat) Sekolah Dasar Pada Materi Geometri Bangun Datar*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Situmorang, M. V., Purba, N., & Gultom, B. T. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Make a Match* (MAM) dalam Peningkatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4041-4048. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1286>

Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Trianto, Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik, (2011) Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Ulum, B. (2018). Etnomatematika Pasuruan: Eksplorasi Geometri Untuk Sekolah Dasar Pada Motif Batik Pasedahan Suropati. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2), 686. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n2.p686-696>
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wandini, R. R. & Banurea, O, K. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan:CV. Widya Puspita.
- Widiawati, D., Purwandari, S., & Maharbid, D. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Dengan Menggunakan Metode Snowball Thowing. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(1), 190-197.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wiryanto, W. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125–132.